من الرحلات الحجازية لعلماء الغرب والمغرب الإسلامي رحلة القد الشيخ امحمد بن يوسيف بن عيسى اطفيش الشهير بـ " قطب الامة " 1238هـ 1821م / 1332هـ 1914 تحقيق وتعليق أ. يحي بن بهول حاج امحمد

اشتريته من شارع المتنبي ببغداد ف____ 03 / ذو القعدة / 1445 هـ الموافق 10 / 05 / 2024 م

سرمد حاتم شكر السامراني



رجلة القصب

الشيخ امحمد بن يوسف بن عيسى اطفيش الشيخ المحمد بن يوسف بن عيسى اطفيش الشهير بـ " قطب الأئمة "

دراسة وتحقيق الأستاذ يحي بن بمون حاج امحمد سرحلة القُطب _____

مرخل

مدخل:

لقد عرف العالم الإسلامي عبر تاريخه الطويل فترات رقي وازدهار كما عرف أوقات شدة وانحسار، كما شاءت حكمة الله أن يقيد لهذه الأمة في كل مرّة من يجدد لها أمر دينها وينفخ روح التغيير فيها بعد موات بعض أجزائها، فظهر بذلك في عالم الإسلام عظماء مجددون صنعوا لمجد الإسلام والمسلمين انتصارات مختلفة بين حربية إقليمية وأخرى فكرية تربوية إلى اجتماعية نفسية، جعلت من هؤلاء المجددين قادةً وهداة يُقتدى بهم ويضرب بهم المثل في النبوغ والتميز خلال فترة الزمان التي جاءوا فيها.

وقد ترك معظم المُحددين ممن اشتغل بالإصلاح الاجتماعي والتدريس والتأليف بصماهم الخالدة، فعرفناهم من خلال مؤلفاهم أو مؤلفات تلاميذهم، ومنها تكوَّن لدينا تراث فكريٍّ كبير متنوع، حتى وإن كان معظمه ما يرال بحاجة إلى المزيد من الدراسة المعمّقة للكشف عن ثرائه وعُمقه، وأثره الكبير في التراث الإسلامي والإنساني بصفة عامة.

ولما كانت حاجتنا نحن المسلمين مُلحَّةً في عصرنا هذا للتعرف على فكر المزيد من الشخصيات الإسلامية التي أنارت عصرها ومصرها، وجاهدت بكل ما تملك في إصلاح أوضاع بمتمعها وبناء أوطاها، فإننا مطالبين وخاصة فئة الشباب بالغوص في التراث المتنوع وإعادة قراءت وإخراج بالدراسة والتحقيق، حتى تحصل الفائدة التي تمناها أصحابها من وضعها، ومنها نقل تجارب السابقين واستنباط الحكم والدروس، ليصبح ما يتمُّ بنائه اليوم لَبِنة تضاف فوق لبنات ما بناهُ الأسلاف من قبل، وهكذا كان الفكر الإنساني ولا يزال عبارة عن تراكم للأفكار وبناءات يشد بعضها البعض.

تكملة لمشوار السلسلة التي بدأة اتحت عنوان: "من الرحلات الحجازية لعلماء المغرب الإسلامي" يشرفني أن أقترب إليك اليوم أيها القارئ الكريم بهذا العمل المتواضع، لأقف مع مرة أخرى لحظات مع عالم رحالة، سحّل لنا على غرار الوارجلاني الشيخ أبو يعقوب يوسف بن إبراهيم، والمصعبي الشيخ إبراهيم بن بحمان الثميني، الكثير من الملاحظات التاريخية والفنية والفقهية والأدبية في رحلته الحجازية التي نظمها هو الآخر شعرًا، في قصيدة من مائتين والشاقة.

يعد أدب الرحلات أحد أبدع الفنون الأدبية وأرقاها، لما يحمله من فوائد عديدة متنوعة، منها الفكرية والأدبية، ومنها التاريخية والاجتماعية، وإلى غير ذلك كثير، ناهيك عن الأحبار والطرائف التي يتتره فيها القارئ مع صاحب الرحلة، ويتعرف من خلالها على المدن والآفاق، وعادات الطوائف والأقوام في مختلف الأمصار..، هذا وقد حفظت لنا يد الزمن بعض الآثار المكتوبة عن بعض الرحلات الحجازية خلال تاريخ المغرب الإسلامي الحافل، وفي كل فترة تاريخية مهمة منه، كان يبرز هنا أو هناك أديب أو شاعر رحالة يخط لنا للتاريخ والأدب آثار رحلة حجازية كان قد سافر لها في فترة ما من حياته.

ولم تكن هذه الرحلة كسابقاتها من الرحلات، فهي تمتاز بتقييدات فقهية مهمة من مؤلفها ومن شيوخ الحرم في عهده، وتعكس إلى جانب ذلك التواصل العلمي والفكري بين علماء المشرق والمغرب الإسلامي، وكذا إرساء دعائم التفتح الفكري على المذاهب الإسلامية المختلفة وغيرها، ولعلي أترك القارئ الكريم يستخرج ما بقي منها من خلال قراءته المتأنية لنص القصيدة.

المؤلف: العطف في 2007/08/08

مرحلة القُطب ______

(التقريح

طريقتي في البحث:

يُعدُّ القُطب الشيخ امحمد بن يوسف أطفيَّش من أشهر نوابغ علماء الإباضية المحددين في العصر الحديث، فهو عالم ومُعلَّم ومُتعلم يخدم العلم والمجتمع، ويسعى في تحصيل العلم ونشره، كما لا تفتُر همته العالية عن توعية المحتمع وإرشاده وإصلاحه.

لقد شغل هذا العالم زمانه ومكانه، لذلك فقد يقف المتتبع لآثار حيات مذهولاً أمام ذلك النبوغ الفريد، وتلك الهمة العالية التي لا تعرف الكلل ولا الملل، رغم توالي النّكبات عليه وعلى بلاده، فقد كتب هذا العالم في كل الفنون تقريبًا ونظم المنثور وهو ابن ستة عشر ربيعًا(أ)، ثم تراه يدرِّس الطلاَّب مختلف الفنون، ويألف ويفسر ويشرح ويقابل وينظم وينثر، وحتى يراسل الوجهاء من مختلف الأصقاع، ويجيب عن أسئلة المستفتين، ويعلق على الكتب، ويرحل بعزيمة المؤمن الصادق لأداء مناسك الحج ونشر دعوة الحق والفضيلة وترسيخ أواصر التواصل بين المسلمين رغم صعوبة المطلب وكثرة المطب... لقد ملكت إعجابي هذه الشّخصية الموسوعية التي لم تتقيّد بحدود تخصص ضيّق أو معيّن.

إنَّ الموسوعية والتنوَّع الذي تميّز بهما القُطب أطفيَّش فيها تـــأثَّر كـــبير بمسيرة علماء السلف من القدماء والمحدثين⁽²⁾، ممن تميزوا بالتأليف الموسوعي.

ولعلَّ تنوَّع مظاهر النّبوغ فيه، رسّخ حدوى جعل العلم في حدمة واقع الحياة، إذ إنَّ من حسن حظَّ المكتبة الجزائرية والإسلامية أن حفظت لنا يد الزّمن مجموع مؤلّفات القُطب أطفيَّش _على ما وصل إلينا_ والتي بين أيدينا

^{1.} لقد نظم القُطب كتاب "مغني اللبيب" لابن هشام، في 5000 بيت وهو ابن 16 سنة فقط..

^{2.} ومنهم الشيخ أبو زكرياء يحي الأفضلي والشيخ ضياء الدين الثميني، وسيأتي الحديث عن حهادهما الإصلاحي.

اليوم، لتكون شاهدا على فترة تاريخية مهمة من حكم الاستعمار الفرنسي بالجزائر، إذ يشاء الله أن ينبري بصحراء الجزائر الحبيبة _كما انبرى غيره في شمالها_ من يقف حجر عثرة أمام تجسيد المستعمر لطموحاته في "فرنسة الجزائر" وتنصير شعبها المسلم، فقاوم المستعمر بقلمه المنافح عن عزة الإسلام والمسلمين من خلال جهاده في التربية والتوجيه، فخرَّج من معهده (1) من شيَّب المستعمر وأنساه حُلم امتلاك الجزائر ولو جزء منها.

وحتى بعد سطوع نجم هذا العالم في الجزائر والعالم الإسلامي حاول المستعمر الفرنسي التقرّب إليه بالهدايا والنّياشين⁽²⁾، لكن ذلك لم يشفع لهم بالقليل ولا الكثير عند القُطب للتوقف عن التشهير بسياسة المستعمر في كل مرة، حتى فُرضت عليه الإقامة الجبرية وسُلّط عليه أذناب المستعمرين ممن باعوا ضمائرهم للأعداء، لينغّصوا عليه معيشته وينفّروا الناس من حوله، فلم يزدد نحمُه إلا سطوعًا ولم يَسل قلمُه إلا علمًا غزيرًا.

لقد جمع القُطب إليه طلبة كثيرين أخذوا منه الكثير من وقته في التدريس، وإضافة إلى ما يتطلبه التعليم من جهد فإن ذلك لم يئن من عزم الشيخ في اشتغاله بنسخ المخطوطات لنفسه ولمن ينتفع بها من طلبته، فقد كتب القُطب معظم كتبه بخطّه، ووقعها بنفسه كذلك، إلا ما صار متداولاً بكثرة وما وصل إلى المطابع الحجرية في وقته، وهو ما يمكن اعتباره دليلا واضحًا على رقي مؤلفاته، وذيوع صيته في عصره وبعده.

لقد تخرّج من معهد القُطب روّاد الحركة الإصلاحية في الجزائر وخارجها، أنظر ما سيأتي حول تلاميذ القُطب.
 لقد كوفئ القُطب بعدد من الأوسمة والنياشين، وكان معظمها مكافئة له على حله بعض المعضلات، ومنها حله لأحجية "لغز الماء" التي حيَّرت علماء العالم في عصره.

ىرحلةالقُطب ________

النسخ المعتمدة في التحقيق:

لم أحد بعد طول بحث وتنقيب نسخا أخرى من قصيدته الحجازية، ويبدوا لي أن النسيان قد طالها، ولعل هذا راجع لقلة اهتمام الناس بالأدب والشعر، ولاشتهار القُطب عند العامة بتضلُّعه في الفقه أكثر من شهرته شاعرًا وأديبًا، ثم كونها مخطوطة قد أبعدها أي القصيدة عن أن تكون في المتناول.

أمًّا النسخ المخطوطة التي وصلت إليها فهما نسختان رمزت لإحداهما بالحرف (ع) وهي ببني يسجن (1) مسقط رأس القُطب رحمه الله. بخط تلميذ تلميذه: الشيخ عمر بن يوسف عبد الرحمن (2)، وهي مكتوبة بخط مغربي أنيق. رقمها بالمكتبة: أ.ز 7.

عنوالها: القصيدة الحجازية.

فين: النظم

المؤلِّف: القُطب امحمد بن يوسف أطفيُّش.

المطلع: هَجَرِنَا مَسَاقِطَ الرُّؤُوسِ وَمَا نَرَى سِوَى الحَجِّ إِنَّ الحَجَّ قَد حَانَ أَنْ يُرَى المُطلع: هَجَرِنَا مَسَاقِطَ الرُّؤُوسِ وَمَا نَرَى سِوَى الحَجِّ إِنَّ الحَجَّ قَد حَانَ أَنْ يُرَى الحَاتَمة: فَوَاهُ اللهِ إِذْ نُــورُهُ وَرَى النَّاسِخ: الشيخ عمر بن يوسف عبد الرحمن.

بني يسحن، أو "آت يزحن" من أشهر قرى مزاب، غرداية، الجزائر، مدينة العلم والعلماء، أسست عام 720هـ/1321م، وأصل المدينة " تافلالت "، وقد عرفت عدة توسعات، وهي تقابل قصري بُونُورَة ومَلِيكة في ضفة وادي مزاب. ينظر: الحاج سعيد يوسف، تاريخ بني مزاب، المطبعة العربية، ط1، 1991، ص22.

^{2.} عمر بن يوسف عبد الرحمن (1916/1916م): من أعلام مدينة بسخن المتاخرين، ترك آثارًا حالدة في بحال التربية والتعليم، اشتهر بنسخ مخطوطات العلماء على غرار القُطب، وذلك لما يتميز به من خط مغربي بديع. ينظر: حياة الشيخ عبد الرحمن الحاج عمر بن يوسف اليسجني وجهاده في سبيل العلم والتعلم، بحث مرقون بقلم حاج سعيد باحمد، 2001.

مكان النّسخ: بني يسجن.

تاريخ النّسخ: د.ت.ن

* ورد في العنوان "القصيدة الحجازية له رحمه الله"، وهو ما يفيد بأن كتابتها كانت بعد وفاته.

عدد الأوراق: 11، المقاس: 22×17، 12 سطر في الورقة.

الخط: مغربي مقروء، المداد: بنَّى وأسود.

التّجليد: مفصول، كراس مخطط مفصول الأوراق.

حالة المخطوط: كامل، حالة الحفظ: متوسّطة.

النسخة الثانية وقد رمزت لها بالحرف (ب) وهي بخط السشيخ الحاج أيوب إبراهيم الشهير بـ "القرادي"(أ)، وهي مصورة بحوزة الأستاذ الباحث كروم الحاج أحمد بن حمو بدار إروان بالعطف، يبدو لي بعد الملاحظة أن هذه النسخة قد نقلها صاحبها من نسخة الشيخ عمر بن يوسف عبد الرحمن، لأنه أورد حرفيًّا الملاحظات التي ذكرها الأول، وقد ذكر لي أستاذي أحمد بن حمو كروم أنه سمع عن الشيخ الفرادي _رحمه الله_ يقول عن الشيخ عمر بن يوسف لما زاره في مترله ببني يسجن طالبًا منه نسخة من حجازية القُطب: "جئت لتأخذ قصيدة بني عمومتك" (وهذا على سبيل التنكيت طبعًا)، ذلك لأن القصيدة الحجازية تحوي إشادة مميزة بفضل بعض علماء العطف والسشيخ الفرادي من بلدة العطف ⁽²⁾.

إبراهيم بن يحي الفرادي: (و:31 مارس 1923/ت:4 خويلية 1989م) عالم ومؤرخ من بلدة العطف بمزاب، عاهد بارز ساهم في معظم النشاطات الثقافية والاجتماعية لجمعية النهضة، وأحد رواد الحركة الإصلاحية عزاب، ومن مؤسسي جمعية التراث. ينظر: معجم أعلام الإباضية، نشر جمعية التراث، ج2 ص67 وما بعدها.
 لقاء مع الأستاذ أحمد بن حمو كروم، يمكتبه بدار إروان، العطف غرداية، بتاريخ: 2007/07/10.

وقد تعرَّفت على صاحبي النسختين بمقارنة الخطوط، مع دقَّة التّواريخ، ثمَّ صحة الأعلام المذكورين فيها، إذ كلَّهم من معاصري القُطب وأغلبهم مشهورون وله مع بعضهم مراسلات^(۱)، أضف إلى ذلك أسلوبه الأدبي والفين الذي لا يتغيّر، ثم النّقد الصريح ودقة الملاحظة، وغيرها كثير.

وقد شرعتُ في تحقيق الرحلة معتمدا على النسختين المذكورتين بعد جمعهما، وبعد أن ذلَّلَ لي مشكورين معظم الإخوان الكثير من العقبات، بتصوير النسخ، ومساعدتي في قراءة بعض النصوص المتمحِّلة، ونسبة الخطوط إلى أصحابها، وجمع المادة العلمية المتناثرة والمتعلقة برحلة القطب الحجازية.

وقد بدأت عملي بالتقديم الذي يحوي مجموعة من العناوين وهي: نظرة على واقع العالم الإسلامي خلال القرن التاسع عشر الميلادي، جزائر القرن التاسع عشر الميلادي، جزائر القرن الثامن عشر الميلادي، الثاني عشر الهجري، وادي مزاب خلال نفسس الفترة، حهود الحركات الإصلاحية بمزاب وروّادها، القُطب نسبه ومولده، نشأته ووفاته، نبوغه، معهده، منهجه في التدريس، مكانته العلمية، مؤلفاته، أخلاقه وجهاده التربوي، جهاده الاجتماعي، محاربته للاستعمار الفرنسي، رحلاته وأسفاره، رحلاته الحجازية، ظروف الرحلة وتفاصيلها، وبعض فوائد الرحلة.

يلي ذلك تحقيق رحلة القُطب، وقد سلكت فيها الطرّق الفنّية والمنهجية العلمية خاصة ما يتعلق بتحقيق النّصوص ونشرها، فأخرجت النصّ نقلا محققا من المخطوط إلى المبيضة قدر المستطاع دون إضافة أيّ شيء على المنن، وتركت كلَّ ملاحظة أو تعليق مُهمٍّ إلى الهامش، ليظهر بذلك النصّ مقاربا لما تركه عليه مؤلّفه آخر مرّة، ولأحقّق بذلك الأمانة العلميَّة، وقد وضعت أرقاما

^{1.} هناك مراسلات مهمة بين القُطب وتلميذه عمر بن حمو بن باحمد بكلي العطفاوي، للأسف لم أصل إليها بعد.

على الأبيات ليسهل بذلك التعليق عليها في الهوامش أو الملخص، وقد عرّفت بالأعلام الذين أتى ذكرهم في الرحلة إلا ما كان منهم مغمورا لم أستطع الوصول إليه، وكذلك الأمر بالنسبة للأماكن، وأشير هنا إلى أنّ البحث عن الأعلام والأماكن استغرق وقتا طويلا وجهدًا كبيرًا لأنّ منهم الكثير ممن لم يأت ذكره في المصادر والمراجع فسألت المؤرّجين والعارفين بالأنساب، وقد اهتديت والحمد لله إلى التعريف ببعضهم، وقد شرحت ما غمض من الألفاظ معتمدا والمسان لأنّ الشّاعر كان في الغالب يستعمل لغة جزلة، وضبطت قبل ذلك النّص بالحركات الإعرابية، وخرّجت الآيات مشيرا ومعلّقا على الاقتباسات، وقد صحّحت بعض الكلمات المصحّفة والتي اندثر أو انمحى خطّها بعوامل الزّمن، مستثمرًا منهجية العمل من كتاب فن تحقيق النّصوص ونشرها للدّكتور عمد عبد السّلام هارون ومن غيره.

وقد ألهيت البحث بوضع خريطة تبيّن مسلكه في رحلته إلى الحجاز ذهابًا وإيابًا، وعرض لبعض النّماذج المخطوطة مصوّرة من القصيدة الحجازية ومن بعض مؤلفاته.

وفي الختام وضعت فهارس الموضوعات، والقبائل، والأعلام والأماكن، والآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة، ثم المصادر والمراجع.

وإنِّي أسأل الله أن يوفقني إلى ما يحبه ويرضاه فهو الهادي وهو الموفَّق.

الرّموز المستعملة ودلالتها الاصطلاحية:

طبعة حجرية	طح:	الجحموع	المج:
سطر	س:	النّاسىخ	نا:
خط	خ:	تاريخ النّسخ	ت.ن:
جمع / جزء	ج:	مكان النّسخ	م.ن:
ورقة	ق:	ملاحظة	.*
وجه .	و:	مخطوط	مخ:
ظهر	ظ:	مطبوع	مط:
مبتور الآخر	م. آ:	هكذا ورد في الأصل	[كذا]:
مبتور الأوّل	م.ا:	مقاس	م:
معجم لسان العرب	اللِّسان:	حالة الحفظ	ح.ح:
حرف	ح:	فصل	ف:
ترجمة	تر:	الصفحة 87 في الهامش	87(هــــ)

نظرة على واقع العالم الإسلامي خلال ق19م:

لاشك أن الإحاطة بالظروف السياسة والاجتماعية تساعد على الوصول إلى فهم الكثير من الدقائق والجزئيات عند التطرق إلى دراسة مواقف وآثار المفكرين والمحددين، ومن هؤلاء شيخنا القُطب الذي ساير معظم أحداث عصره في وطنه الجزائر وفي العالم الإسلامي وحتى في أنحاء أخرى من العالم.

لقد عرف العالم الإسلامي خلال القرنين الثالث عشر والرابع عــشر الهجريين أي القرن التاسع عشر للميلاد تطوّرات وأحداثًا كبيرة أهمها:

- اشتداد ضعف الدولة العثمانية (١)، وازدياد تكالب الدول الغربية على اقتــسام أراضيها وخيراتها، خاصة مع ازدهار الصناعة في أوربا وحاجتها للمواد الأولية.

- تدهور أوضاع العالم الإسلامي بصفة عامة، وتخلُّف المسلمين بسبب هجوم المستعمر الأوربي على بلداهم وممارسته لسياسة التفقير والتجهيل.

رغم ذلك فقد ظهرت حركات إصلاحية حتى وإن لم يتسع مداها، لكنها ساهمت في إيقاظ الضمائر وتنبيه الشعوب الإسلامية بخطورة الاستعمار ففضحت أساليه وكشفت ألاعيبه، ولعل من أشهرها: حركات جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده وأحمد عُرابي، والأمير عبد القادر الجزائري وغيرهم، إلا أن معظم حركات المقاومة والتحرير المتنوعة في أساليبها ما بين حربية وفكرية واجتماعية، بقي مجال نشاطها محدودًا في الأوطان التي احتضنتها ولم تتوسع كثيرًا، وهذا نظرًا لطبيعة الاستعمار الذي وقف لها بالمرصاد محاولاً إخمادها والتأثير عليها.

ينظر: مصطفى وينتن، آراء الشيخ امحمد بن يوسف أطفيش العقدية، نشر جمعية التراث، القرارة الجزائر، المطبعة العربية غرداية، ط1، 1998، ص18.

مزاب خلال نفس الفترة:

لم يكن مزاب رغم انزوائه في صحراء الجزائر" وبُعده عن العواصم الكبرى، بمنأى عن الأوضاع المتردية للعالم الإسلامي، بل لحقه ما لحق الأحمر من تخلف وانحطاط، رغم وجود النظم التي حفظت الاستقرار بالوادي إلا أنه شهد هو الآخر فترات ازدهار وانكماش وتأثر بما حوله من أوضاع، ومن أسباب تخلفه:

- مُوت العلماء الأعلام بسبب الفتن الداخلية والأوبئة الفتاكة والجاعات.
- - غياب سلطة مادّية قاهرة كالجيش النّظامي أو الشّرطة.
 - ازدواجية الصّف فمعظم العشائر كانت مقسّمة إلى كتلتين شرقية وغربية.⁽²⁾

على المستوى العام فإن قرى مزاب كانت تشكّل اتّحادا يشرف عليــه محــلس أعلى يمثّل من كلّ المدن (القرى) من: العزّابة والأعيان... ولا يُعــرف بالضبط تاريخ إنشاء هذا المحلس الاتّحادي، ولكن أقدم قرار له وحد مكتوبا كان يحمل تاريخ: 1 رحب 807هــ/1405م، وقد كان أوّل الأمر ينعقد في مقبرة

يبعد وادي مزاب عن عاصمة الجزائر بــ 600كم، وهو بعيد كذلك عن أن يحوي خيرات تجلب الأنظار إليه، فهو يقع وسط سلاسل صخرية قاسية، ناذرة المياه السطحية وجافة طول السنة تقريبًا.

^{2.} ينظر بتفصيل: الحاج سعيد يوسف، تاريخ بني مزاب، ص71.

باعبد الرّحمان الكُرئي^(۱) ثمّ أخذ يتجوّل حسب الظّروف بين هذه المقبرة ومقبرة الشّيخ عمّى سعيد الجربي⁽²⁾.

وهذا المحلس الأعلى مجلس تــشريعي يــشرّعُ الأحكـام في الجــرائم والجنايات والمعاملات كما يضع اللّوائح التي تخصّ حياة مزاب العاّمة، ورئــيس هذا المجلس يسمّى "شيخ وادي مزاب" تنتخبه عزّابة القرى من بينهم وهو الذي يعلن عن الاتّفاقات التي تصدر عن المجلس.

مما وقع عليه الاتفاق مثلا: في شوّال 1025هـ/1642م: اجتمعت خمس قرى في روضة أبي مهدي عيسى واتفقوا أنّ: «من يحمل الحديد (السّلاح الأبيض) فغرامته عقوبته 25 ريالة، والذي يضرب به 50 ريالا والنّفيان، والحمية والعصبية فغرامته 25 ريالا، والذي عاقبته الجماعة بغرامة فَنَافَ عليه أحد أو أوشاهُ يغرَّم عليه 5 ريالات، ومن غضب من بني عمّه وصار يُشوّش على عشيرته فغرامته 25 ريالات،

إن مثل هذه الاتفاقيات حفظت للمجتمع المزابي جزءًا هامًّا من كيانه وتوازنه واستقراره، في حين كانت السلطة العثمانية والفرنسية من بعدها لا تنتظر من رعاياها إلا دفع الغرامات والدُّنُوش التي عليهم بعد الحصاد، ومن جهة أحرى فإنه ورغم الردع المفروض بالتَّعزير والنفي والهُجران...، إلا أن السواد الأعظم

باعبد الرحمان الكُرثي من علماء وادي مزاب ق12م/ 6هـ، له مصلّى مشهور ما يزال قائما بمليكة إلى اليوم.
 ينظر: معجم أعلام الإباضية، نخبة من الباحثين، نشر جمعية التراث، ط1، 1999، المطبعة العربية، ج3، ص512.

عالم أطبقت شهرته الآفاق، وهو من أحيا العلم بوادي مزاب ت: 1492م/ 898هـ، أول من أسس مجلسًا للفتوى يجمع مشايخ وعلماء واد مزاب، وقد سمي باسمه فيما بعد ولا يزال إلى اليوم.

ينظر بتفصيل: نفسه، ج3، ص376 وما بعدها.

^{3.} ينظر: الحاج سعيد يوسف، تاريخ بني مزاب، ص50-51.

كان غارقا في مظاهر التخلف السالفة الذكر، واستشرت فيه الأمراض الاجتماعية والآفات المختلفة، وهو ما دعا النخبة إلى التفكير بعمق فيما يخرجهم من هذا التخلف الحطير، حتى توصلوا إلى أنه لن يُحيي هذه الأمة إلا ما أحياها في أول عهدها، وهو طلب العلم من مصادره، فراحوا يرسلون البعثات المختلفة لإحياء العلم وتنوير العقول، بماما كما فعل السلف، وفي كتاب طبقات المشائخ بالمغرب للدرجيني تاريخ حافل بسير الأسلاف ونشاطهم في طلب العلم ونشره.

جهود الحركات الإصلاحية بمزاب:

لقد كان من النتائج المحمودة للبعثات العلمية في تلك الفترة إلى جزيرة جربة ومصر الأثر المحمود على بني مزاب، وهو ما جعلهم كذلك يفكرون بعد عقود أخرى في إرسال بعثات متتالية، وتمن كان لهم الفضل في إحياء العلم عزاب بعد عودت من جزيرة جربة: الشّيخ أبو زكرياء يحي بن صالح الأفضلي المعروف بعمي يحي (أ) (1712-1788م) وهو من العلماء الأعلام وكبار المشائخ عزاب إبّان النّهضة الحديثة، بل هو باعثها الأوّل (2)، ولد ببني يسجن بمزاب، ثمّ رحل إلى جربة لطلب العلم ومكث كما اثنتي عشرة سنة متصلة متفرّغا فيها لطلب العلم، ثمّ رحل منها إلى مصر وأقام كما أيضا ردحا من الزّمن، يغترف من معين علمائها ويجلس لدروس المدرسة الإباضية بوكالة الجاموس العامرة، ودروس جامع الأزهر، كما رافق في ذات الفترة الشّيخ أبا حفص عمرو بسن

^{1.} ينظر: معجم أعلام الإباضية، ج4، صفحات 965-968.

 ^{2 .} ينظر: على يحي معمر، الإباضية في موكب التاريخ، الحلقة الرابعة، الإباضية في الجزائـــر، مطبعــة الـــدّعوة الإسلامية، مصر، ط1، 1979، ص310.

رمضان التلاتي الجربي، ثمَّ عاد إلى وطنه مزاب حوالي 1744م وشرع في وضــع أسس حركة إصلاحية شاملة، فعلّم وأرشد وأصلح في التّعليم والوعظ وفــتح مدرسة هي في الأصل جزء من مسكنه، تحوّلت بعد ذلك إلى معهد هو عبارة عن قسم للدّراسات العليا، ومنه تخرّجت على يديه جحافل الطّلبة الذين قـادوا. الحركة الإصلاحية بوادي مـزاب ووارجلان ووادي أريغ، منهم: ابنه موسى والشّيخ ضياء الدّين عبد العزيز التّميني، والحاج إبراهيم بن بحمان، وحمّو والحاج اليسجني وأبو يعقوب يوسف بن عدّون، وبابه بن امحمّد الغرداوي...وغيرهم. التحق الشّيخ بعد استقراره بمزاب بحلقة العزّابة، وقد صدرت في عهده تُقنينات (اتفاقيات العزّابة) والتي كانت تهدف إلى تنظيم الحياة العامّة بوادي مزاب. (1) أِضافة إلى جهوده في الإصلاح وتخريج الطّلبة فقد اشتغل بنسخ الكتب والتّأنيف وترك ما لا يقلُّ عن عشرين نصًّا بين رسالة وحاشية، كما وله تآليف في شروح على دواوين شعرية في العقائد، وقد ترك مكتبة ثرية يتوارثها ذووه إلى اليوم، توفي عن عمر ناهز 76 سنة بعد مرض عضال ألزمه الفراش ثلاث سنين وقد رثاه تلميذه الشيخ ابن بحمان كما ذكر في مكانه من الديوان. (2) ومن أعلام الإصلاح أيضا: الشّيخ عبد العزيز بن عبد الله بن عبد العزيز التّميني المُلقَّب "بضياء الدِّين"⁽³⁾ (و: 1718م- ت: 11 رجب 1223هـ، 1808م) وهنو خال الشّيخ إبراهيم بن بحمَان الثميني، وكثيرا ما افتخر به في شعره ونثره، وقد

أوردت الأبيات التي مدح فيها خاله وعلقت عليها من خلال تحقيقي لديوانه.

^{1.} ينظر: معجم أعلام الإباضية، ج4، ص966

^{2.} ينظر: ديوان المُصعي الشيخ ابن بِحمان، صفحات47 وما بعدها.

^{3.} ينظر: السابق، ج3، صفحات532-534.

يعدُّ الشيخ ضياء الدين عَلَمًا من أعظم أعلام الإباضية، وهو من بني يــسحن بمزاب، نشأ بما وحفظ القرآن ثمّ سافر إلى وارجلان ليدير أملاك والده هناك حتّى سنّ الثّلاثين(١)، ومع عودة الشّيخ "عمّى يحي" إلى مزاب، سمع بخبره فانتقل إلى مزاب لملازمته في حلقاته، وكان حاذقًا فنبغ في علوم اللُّغة العربية، والشُّريعة والمنطق وغيرها، كما خاض مع شيخه حركة الإصلاح، وقد أســندت إليـــه مشيخة المسجد خلفا لشيخه سنة 1786م، وقام بما أحسن قيام حتّـــى اعتـــزل النَّاس لفتنة وقعت في المدينة، وتفرُّغ للتَّاليف موصدا بأب مترله مدَّة 15 سنة لا يخرج منه إلاّ إذا حزب الأمّة أمر (2)، مشتغلا بالتّدريس والفتوى والتّــأليف، فأتحف المكتبة الإسلامية بمجموعة مؤلَّفات منها ما هو عمدة المذهب الإباضي في الفقه ككتاب النّيل وشفاء العليل، الذي اختصره ثلاث مــرّات، وشــرحه قطب الأئمة الشّيخ أطفيش وطبع في 17 محلدا، والتّاج علـــى المنـــهاج في 26 جزءا، وتعاظم الموجين، وهو شرح لمرج البحرين للــوارجلاني أبــو يعقــوب يوسف، وغيرها كثير لا يزال مخطوطا، كما ترك مكتبة عـــامرة انتقلـــت إلى حفيده محمّد بن صالح التّميني وهي الآن ببني يسجن باسم مكتبة الاستقامة. وقد كانت حركة التنقّل العلمية خلال هذه الفترة مزدهرة بحكم الإصلاحات وظهور تَقنينَات "اتَّفاقيات العزَّابة" التي كانت تجمع العزَّابة باستمرار، ما أحدث نقلة نوعية للقاءات التي كانت تجمع عزّابة قرى وادي مزاب، إذ فيها وجد العلماء والأدباء منهم ضالَّتهم ومتنفَّسهم من جفاء أقوامهم، كما وازدهـــرت

هكذا تؤكد مختلف الروايات و لم يشكّل أحد فيها، إذ المعروف عن التّاريخ الإباضي أنّ أغلبه لم يُدوّن بـــل
 كان بحفظ ويروى و لا يكتب إلى عهد قريب، حيث صار أبناؤه اليوم متحمّسين لتدوينه ونشره.

^{2.} ينظر: الحاج سعيد يوسف، تاريخ بني مزاب، ص82.

حركة النّسخ والمراسلة بينهم وبين إباضية عمان وجربة، ولقد وقفت بنفسسي على كثير منها فإذا معظم أصحابها ممن اشتغلوا بنسخ المخطوطات، وإنَّ منهم من لا تقلَّ منسوخاته عن عشر كتب من الأمهات (١)، ليس هذا فقط بل إلهم اعتنوا حتى بتحليدها وزخرفتها وتدبيج خطها، وكلّ ما يمكن أن يعتبر وقتئد من المكمّلات الحديثة للتّأليف والنّسخ.

لم تستقم جهود الإصلاح التي بادر بها الشيخان "عمّي يحي" و"ضياء الدّين التّميني" بسهولة، وذلك لتحدّر الفتن واستفحال الآفات والخرافات، وانتشار الاعتقادات الزّائفة، فلإقا من أجل نشر رسالة الإصلاح أذًى كثيرا.

إن جهود الشيخين في الإصلاح قد حلبت إليها الطلبة من مختلف المشارب والذين صاروا بعد ذلك هم الأقطاب، وقد اطلع الشيخ أطفيش على آثارهما وجهودهما في الإصلاح، فكان لها الأثر الكبير في صقل شخصيته الرّافضة للجهل والنّاهية عن المنكر، في زمن لم تختلف طبائع أهله كثيرًا عن طبائع سابقيهم، وممن سيعايشون القُطب أقوامٌ أكثر تشدُّدًا وتعصُّبا.

إنَّ العقلية المُصعبية (2) البربرية صعبة المراس ولا تقتنع بسوعة، لذلك فقد استفاد القطب من منهج الشيخين المذكورين في توجيه المحتمع من كل النواحي تقريبًا: الاجتماعية والتربوية والعلمية وحتى الاقتصادية والسياسية، وطوَّر فيها عما يفيد عصره، حتى وإن كانت الظروف لم تتغير كثيرًا عن عصر سابقيه، إلا أن قيادة المجتمع تحتاج إلى بذل الكثير من التضحيات الجسيمة.

^{1.} ينظر: فهرس مخطوطات الخزانة العامّة، مؤسّسة عمّى سعيد غرداية، ط1، 2002، كشّاف النُّسَّاخ، 187.

^{2.} المُصعبية: نسبة إلى بني مُصعب أو بني مزاب المشهورين بشدة مراسهم، وهي أيضا كناية عن صعوبتهم.

لعله ومما سبق يتضح لنا جليًّا تأثر القُطب _رحمه الله_ بمنهج سلفه الصالح في الدعوة إلى الحق من خلال بعث حلقات التدريس للجميع، حيى ينخرط فيها طلاب العلم من مختلف الشرائح، لأن العلم عنده ليس مرتبطًا بعُمر محدد أو مقصورًا على فئة دون أخرى، كما انبرى هذا العالم الجليل لمحاربة كل مظاهر الجهل والتخلف التي استحوذت على قلوب الجهلاء، وسعى حثيثًا في توحيد الصفوف ونشر قيم الخير والفضيلة.

إن من بين ما يفيد ويعزز ذلك هو تأثر القُطب بعلوم من سبقوه، فقد شرح الشيخ أطفيش "كتاب النيل" للشيخ ضياء الدين عبد العزيز الثميني وسمَّاه "شرح النيل وشفاء العليل" وقد طبعت هذه الموسوعة العلمية الضخمة أكثر من مرة في 18 مجلدًا، وسيأتي ذكرها مع مؤلفات القطب.

لعل بعض القرَّاء قد يستغربون من وضع هذه المقدمة عن جهود الشيخين السالفين في الإصلاح، إلاَّ أنني أريد أن ألفت النظر إلى مدى التاثير والتاثر الحاصل في حركات الإصلاح على مرِّ العقود، فكما تاثر القُطب بجهود الشيخين، فقد تأثر تلاميذ القُطب بشيخهم كذلك، لهذا فلا عجب من الوقوف على التواصل العلمي من الخلف مع السلف، فإن الاستفادة من تجارب السابقين ونقل العلوم والمعارف تكون بذلك.

القُطب أطفيَّشْ نسبه ومولده:

هو: امحمد بن يوسف بن عيسى بن صالح بن عبد الرحمن بن عيسى بن اسماعيل ابن محمد بن عبد العزيز بن بكير الحفصي، أطفيش أشهر عالم إباضي بالمغرب الإسلامي في العصور الحديثة، من عائلة شهيرة بالعلماء من بني يسحن، غرداية، الجزائر، من عشيرة آل بامحمدال، وينتهي نسبه إلى عمر بن حفص الهنتاتي، من العائلة الحفصية المالكة بتونس بين (625-983هـ / 1229-1574م)، وفي بعض كتبه يُنهي القُطب نسبه إلى أبي حفص عمر بن الخطاب T.

يقول عنه تلميذه الشيخ إبراهيم أبو اليقظان في ملحق السير: "منهم السشيخ الحاج امحمد بن يوسف أطفيش الشهير بقطب الأئمة عند المغاربة، وبقطب المغرب عند المشارقة وهو حدير بحق بهذا اللقب العظيم، فإن علماء المشرق والمغرب كالكواكب تدور على هذا القطب في فلكه الواسع، ويتصل نسبه بسيدنا عمر بن الخطاب T فهو من بني عدي "٤٠.

أمَّا لقب "قُطب الأئمة" فقد أطلقه عليه الشيخ عبد الله بن حميد السَّالمي (أَمَّا لقب "عُمان_ فاشتهر به حتى صار علمًا عليه.

أ - آل بامحمد بن عبد العزيز: من أكبر عشائر بني يسجن وأشهرها إلى اليوم وتحوي عائلات عريقة في العلم والدين، وقد رأيت دفترًا صغيرًا بمكتبة الاستقامة ببني يسجن يجوي شجرة نسب هذه العشيرة.

^{2 -} ينظر: ملحق السير، إبراهيم أبو اليقظان، ج3 ص 153، مخطوط.

⁻ عبد الله بن حميد السالمي (نور الدين): (1286–1332هـــ) علم من أشهر علماء عُمان في العهد الحديث، له مؤلفات عديدة تعد مرجعًا في العقيدة والتوحيد منها: "مشارق الأنوار"، و"دارج الكمال" وغيرها، لقبه القُطب بــــ"نور الدين"، وقد عاش 46 سنة فقط و كأنها لبركتها مائة سنة. ينظر: معجم أعلام الإباضية، قسم المشرق، تأليف: د.محمد صالح ناصر وسلطان بن مبارك الشيباني، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 2006، ص 271–273.

نشأته ووفاته:

ولد القطب في مدينة غرداية لما انتقل إليها والده، سنة 1236هـ/ 1820م وعاش بها طفولته الأولى، ويُعد والده الحاج يوسف من الشخصيات البارزة في وادي مزاب على ذلك العهد، حتى وإن لم يسجل لنا التاريخ كُلَّ آثاره، أمَّا عن السبب المشهور لنفي والده إلى مدينة غرداية فيرجع إلى الخلافات التي كانـت السبب المشهور لنفي والده إلى مدينة غرداية فيرجع إلى الخلافات التي كانـت تنشب بينه وبين وجهاء بلدته يسجن حول إصلاح الأوضاع الاجتماعية الالله والأبن ألا أنَّ التَّنعُم بظل الوالد لم يدم طويلاً للفتى امحمد، فقد توفي الأب والابن لم يتعد الرابعة من عُمُره، فتركه يتيمًا تحت كفالة والدته التي توسمت فيه بسوادر النبوغ فرشَّحته بكل ما تملك لنيل العلم النافع رغم قسوة ظروف الحياة ومرارة العيش، هذه الأم الرءوم هي: مَامَة سَتِّي بنت الحاج سعيد بن عدون بن يوسف بن قاسم بن عمر بن موسى بن يدَّر، من عائلة آل يدر ببني يسجن، وتعتبر هذه الأم الفاضلة بحق من الأمهات المكافحات وقد بذلت كلَّ جهدها في سديل الشاع النشئة ابنها التنشئة الصالحة، وقديمًا قال الشاع :

وَيَنشَأُ نَاشِئُ الفِتيَانِ مِنَّا عَلَى مَا كَانَ عَوَّدَهُ أَبُوهُ وَيَنشَأُ نَاشِئُ الفِّتِيَانِ مِنَّا عَلَى مَا كَانَ عَوَّدَهُ أَبُوهُ وَمَا دَانَ الفَتَى بِحِجُسى وَلَكِن يُعَلِّمُهُ التَّدَيُّنَ أَقرَّبُوهُ

ويقول عنها المؤرخ الأستاذ محمد على دبوز: "لقد كان لوالدة القطب أعنا الجهد فيه بوراثتها الشريفة، فكانت هي السبب في اتجاه القطب إلى العلم بعد

مكذا تذكر معظم المصادر ولا أدري بالضبط سببا غير هذا لانتقال والد القطب إلى مدينة غرداية،
 وقد استشرت عادة نفي الدعاة والعلماء قديمًا من قُراهم بسب تفشي الجهل والعصبية.

وفاة والده، فلولاها لاتجه اتحاهاً مادياً يُودِي بنبوغه كما أودت المادة والجهل بنبوغ كثير من اليتامي وأبناء الأمهات الجاهلات"(١).

فحينما بلغ محمد بن يوسف أطفيش الخامسة أدخلته أمه في كتَّاب المستجد لحفظ القرآن، فسطع نحمه أمام أترابه، حيث لم تمر ثلاث سنوات حيى كان الفتى اليافع قد حفظ القرآن الكريم بكامله حفظاً حيداً عن ظهر قلب وهو لم يبلغ بعد ثماني سنوات.

لقد فتح هذا النبوغ والذكاء الخارق مع الكفالة الطيبة الشهية للفي امحمد، فسارع لحضور حلق العلم في المسجد وفي بعض دور العلماء مع قلتهم على عهده، فملأ منها بعض وطابه إلا أنها لم تشف غليله، إذ لم يأخذ منها الشيء الكثير بل انتهى إلى المبادئ فقط، فمن أحيه الأكبر إبراهيم بن يوسف أخد مبادئ المنطق، مبادئ النحو والفقه، وعن الشيخ سعيد بن يوسف وينتن أن تلقى مبادئ المنطق، وكان يحضر حلقة الشيخ عمر بن سليمان نوح ألى مع أحيه إبراهيم، وحلقة الشيخ عمر بن سليمان نوح ألى مع أحيه إبراهيم، وحلقة الشيخ الحاج سليمان بن عيسى آل الشيخ في دار التلاميذ اليسجنيين.

ا - ينظر: محمد على دبوز، نهضة الجزائر الحديثة، المطبعة التعاونية، 1965م، ج1 ص290 وما بعدها.

أبراهيم بن يوسف: الأخ الأكبر القُطب، تلميذ الشيخ عبد العزيز الثميني، وحد أبو إسحاق إبراهيم
 أطفيش (ت: 1303هـ/1886م)، ينظر بتفصيل: معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، ج2 ص71.

معید بن یوسف وینن: من حکماء مزاب علی عهده، ناصر القُطب فی لهضته العلمیة بعد نبوغه،
 (حی فی: 1267هـــ/1847م)، ینظر بتفصیل: نفسه، ج3 ص387.

 ^{4 -} عمر بن سليمان نوح: من علماء بني يسجن، خلّف بنتًا فاضلة تزوّجها القُطب فوهبت له الخزانة التي ورثتها عن أبيها، (ت: 1292هــ/1875م)، ينظر: نفسه، ج3 ص643.

مليمان بن عيسى: من علماء بني يسحن وأبطالها، تلميذ ضياء الدين الثميني، وصاحب مدرسة علمية رائدة (خي في: 1265هـ/1848م)، ينظر: نفسه، ج3 ص433 وما بعدها.

وقد كان لأحيه إبراهيم الأثر الكبير والفعال في تثقيف شخصية القُطب، ويمكننا أن نستدل على ذلك بما كتبه تلميذه أبو اليقظان، إذ قال: " لما رجع أخوه الشيخ الحاج إبراهيم من المشرق العربي من عُمان ومصر وهو مملوء بأوسع المدارك كما مر بيانه، إذ احتضنه تعليماً وتثقيفاً، فوجد منه بحراً زاخراً، عذباً يروي غلته من العلم والمعرفة، فأخذ حظه منه في سائر العلوم، ثم تفرغ للتدريس والتأليف، وصرف قوة شبابه فيهما إلى آخر عمره" أن.

وعلى ضوء هذا فإن أخاه الحاج إبراهيم، هو من كوَّن فيه الرغبة الخالصة في المعرفة مع التوجيه السليم، حيث درس عليه العلوم الشرعية كالعقيدة والفقه، وعلوم القرآن والمنطق والتاريخ، ثم إن أخاه قد منح له كل كتبه التي جاء بما من المشرق العربي، فدرسها دراسة علمية وقرأها من دون أستاذ حتى تمكن فيها كل التمكن، وفقه مسائلها وأدرك أسرارها.

بعد ذلك شمر امحمد على ساعد الجد بعزيمة لا تعرف الكلل ولا الملل، يدفعه في ذلك ذكاءه الحاد وذاكرته الوقّادة مع رغبة في طلب العلم لا تعرف الحدود. نشأ الشيخ أطفيش عصاميًّا مُعتمدًا على نفسه في طلب العلوم فلم يسسافر لتحصيلها بل جعل دأبه الحرص الشديد على اقتناء الكتب واستنساخها لنفسه، محتهدًا في طلبها من كلّ البُلدان، رغم ضيق ذات اليد وبُعد المسافات، وقد أقبل على المكتبات يلتهم كنوز المعرفة من بطوها، وساعدته في ذلك بعض الظروف على المكتبات يلتهم كنوز المعرفة من بطوها، وساعدته في ذلك بعض الظروف فمن حسن حظه أن دعاه نجل الشيخ عبد العزيز الثميني وفتح له خزانة والده فمن حسن حظه أن دعاه نجل الشيخ عبد العزيز الثميني وفتح له خزانة والده فمن

^{1 -} ينظر: ملحق السير، إبراهيم أبو اليقظان، ج3 ص 153 وما بعدها، مخطوط.

^{2 -} حزانة الشيخ ضياء الدين الثميني هي المعروفة اليوم بمكتبة الاستقامة ببني يسحن، غرداية، الجزائر.

ئم وهبت له بعد ذلك زوجته الصالحة عائشة نوح (ا) الخزانة التي ورثتها عن أبيها الذي كان عالما، بهذا وحد القطب نفسه أمام عدد من حزائن الكتب، فلم تتق نفسه إلى الرحيل خارج الوطن طلبا للعلم مكتفيا بما حوله من الكنوز.

نبوغه:

لم يكد القُطب يبلغ السادسة عشرة من عُمره حتى جلس للتدريس والتاليف، ولمّا بلغ العشرين صار عالم وادي مزاب، ثم في كهولته بلغ درجة الاجتهاد، كما يذكر ذلك بنفسه في كتابه شامل الأصل والفرع، ولا أدل على ذلك من نبوغه النحوي، بحيث استطاع أن ينظم كتاب المغني لابن هشام في خمسة آلاف نبوغه النحوي، بحيث استطاع أن ينظم كتاب المغني لابن هشام في خمسة آلاف (5000) بيت وعمره لا يزيد على ستة عشرة (16) سنة.

و فاته:

توفي القُطب _رحمه الله_ بعد عمر طويل قضّاه في الطاعات، وقد شنهد له جميع من عرفوه من العلماء الأعلام بالرسوخ في العلم، توفّي بمرضٍ دام أسبوعًا و لم يمرض من قبله بمرض معجزٍ، بعد أن قضى قرابة القـرن في الجهاد العِلمِي والإصلاح الاجتماعي، عن عُمر يناهز 96 سنة.

وتذكر بعض المصادر أنه كان من السبعة المقتولين بالسم سنة 1914م، إذ وضع له أحد العملاء الفرنسيين سُمَّا في حذاءه تسبب في وفاته بعد أسبوع²⁰، وتــوفي يوم السبت 23 ربيع الثاني 1332هــ/ مارس 1914م).

ا – عائشة نوح: (ت: 1357هــ/1938م) من عالمات بني يسجن، أخذت العلم عن والدها وعن زوجها القُطب الذي وهبت له خزانة أبيها، ينظر بتفصيل: معجم أعلام الإباضية، ج3 ص499.

⁻ لم ينفرد همذه الرواية إلا الشيخ حمو عيسى النوري، نقلا في رواية عن الشيخ أبي إسحاق إبراهيم أطفيش، ينظر: حمو عيسى النوري، نبذة من تاريخ المزابيين، ج1 ص326.

معهده:

أنشأ القُطب عام 1253هـ / 1837م معهدًا للتدريس في بني يسجن هـي في الأصل داره، ثم دخل حلقة العزابة، وقد تعرض للنفي من بلدته إلى بلدة بنورة (آت بونور) ومكث بها حوالي عشر سنوات ألف فيها كتبا كثيرة، وتخرج عليه في الفقه بها كثير من الطلبة، ولما عاد إلى بلدته خلف الشيخ الحاج محمـد بـن عيسى ازبار في مشيخة المسجد في: 25 ديسمبر 1878م/1296هـ.

تخرج على يديه عشرات من التلاميذ، أصبحوا فيما بعد من أبرز العلماء وأجل الشخصيات المجاهدة والداعية، وقد انبتُوا في معظم أقطار المغرب والعالم الإسلامي، من مزاب وجربة ونفوسة وعُمان، أشهرهم: سليمان باشا البارويي النفوسي النفوسي وسعيد بن تعاريت الجربي وإبراهيم أبو اليقظان (3)، وأبو إسحاق إبراهيم أطفيش الجزائري (4)، وبابكر بن الحاج مسعود (5)، وصالح بن عمر لعلي (1)،

اليمان باشا البارون: من زعماء النهضة العربية الإسلامية الحديثة بليبيا، عالم وزعيم بحاهد وأديب،
 (1870م/1940م)، ينظر بتفصيل أكثر: معجم أعلام الإباضية، ج3 ص426 وما بعدها.

^{2 -} سعيد ابن تعاريت: من شيوخ جزيرة جربة البارزين، صاحب "رسالة في تراجم علماء الجزيرة" (ت: 1289هـــ/1872م)، ينظر: نفسه، ج3 ص375.

أبراهيم أبو اليقظان: (1888م/1973م) من أعلام الجزائر في العصر الحديث، يعتبر شيخ الصحافة الجزائرية المحاهدة، أصدر مماني جرائد وطنية إسلامية باللغة العربية بين 1926 و1938م.
ينظر: نفسه، ج2 ص52 وما بعدها.

أبو إسحاق إبراهيم أطفيش الجزائري: (1965/1886م)، من أعلام الجزائر والعالم الإسلامي، عالم وسياسي ومجاهد، وهو شيخ المحققين، من مؤسسي حزب الدستور التونسي، ومؤسس مجلة "المنهاج" مصر، له تأليف وتحقيقات لكتب عديدة، ينظر: نفسه، ج2 ص44 وما بعدها.

⁵ - بابكر بن الحاج مسعود: (ت: 1325هـ/1907م) قاضي بالمحكمة الإباضية بغرداية، يعد من بين تلاميذ القُطب النابغين. ينظر: نفسه، ج2 ص133.

وصالح بن يجيى بن الحاج سليمان آل الشيخ⁽²⁾، وأحمد بن الحاج إبراهيم حميد أو جانة، والحاج عمر بن حمو بكلي⁽³⁾، والحاج ناصر بن إبراهيم الداغور، ويحي بن صالح باعمارة⁽⁴⁾، والحاج عمر بن يجي⁽⁵⁾، ومحمد بن صالح بن يحي الثميني⁽⁴⁾، وإبراهيم بن بنوح مطياز⁽⁷⁾، وصالح بن الحاج محمد الداودي، وغيرهم..

لقد أفرغ القُطب من خلال معهده كل جهده في إصلاح سلوك المجتمع ومحاربة الآفات الاجتماعية دون كلل في كل لحظة، وكان هدف الأول هو خدمة الإسلام قولاً وعملاً، فالإسلام في نظره هو منهج للحياة التي أوجدها الله في طبيعتها الفطرية، إذ يقول الله عز وجل: "فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ

^{1 -} صالح بن عمر لعلي: (1928/1870م)، من أجلة علماء بني يسجن ومزاب، من أبرز تلاميذ القُطب وقد خلفه في ميدان الإصلاح والنهضة العلمية الحديثة، ينظر: نفسه، ج3 ص475 وما بعدها.

⁻ صالح بن يحي آل الشيخ: (ت: 1948م)، من رجال بني يسحن الثوريين والوطنيين البارزين، العضد الأيمن للشيخ عبد العزيز الثعالي وأحد مؤسسي الحزب الحر الدستوري التونسي، ممن كان له السبب في نجاح مهمة الحزب خاصة في جمع التبرعات. ينظر: نفسه، ج3 ص487 وما بعدها.

^{3 -} عمر بن حمو بكلي: (1922/1837م)، من أعلام بلدة العطف البارزين، ومن خيرة طلبة القُطب، وهو صاحب آثار ومواقف تاريخية مشهودة. ينظر: نفسه، ج3 ص632 وما بعدها.

^{4 -} يحي بن صالح: (1938/1867م)، من مدينة مليكة بمزاب، وهو قاضيها المفوض بتعيين من شيخه القُطب، استقر في منصبه مدة 36 سنة و لم يُنقَض له فيها أيُّ حُكم. ينظر: نفسه، ج4 ص964.

الحاج عمر بن يحي: (1921/1858م)، من أعلام القرارة ومزاب، ومن بين أنجب تلاميذ القُطب،
 يعتبر "معهد الحياة" امتداد لمعهده الإصلاحي. ينظر: نفسه، ج3 ص654 وما بعدها.

^{6 -} محمد بن صالح بن يحي الثميني: (1970/1897م)، أحد أفذاذ بني يسجن ورحالها المخلصين، ومن الوطنيين البارزين، عضو اللجنة التنفيذية للحزب الحر الدستوري التونسي، ومبعوث الحكومة المؤقتة الجزائرية إلى أمريكا والمغرب. ينظر: نفسه، ج4 ص803 وما بعدها.

أبراهيم بن بنوح مطياز: (1981/1885م) من علماء بني يسجن النابغين، من أنصار نادي الترقي التابع لجمعية العلماء، وله كتاب "تاريخ وادي ميزاب". ينظر: نفسه، ج2 ص19 وما بعدها.

الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ" سورة الروم، الآية 30.

منهجه في التدريس:

يعتمد منهج القطب في التدريس على استغلال الوقت والتركيز على الـــتلقين، بحيث تستمرُ دروسه طيلة أيام الأسبوع من الضحى إلى الزوال إلا يوم الجمعة، ثم يزيد دروسًا في المساء بعد العصر.

لا يدرِّس القُطب في الليل إلاَّ الغُرباء والنحباء والمتفوقين، لأنه كان في العادة يخصص الليل للتأليف والإجابة عن الرسائل والاستفتاءات وغيرها، وكان مع ذلك متفانيًا في التعليم فقد تصل دروسه إلى أزيد من عشر دروس مختلفة التخصصات في اليوم الواحد.

قد يستعمل القُطب اللسان البربري المحلي "اللهجة المزابية" عند الاقتضاء، ولا يحاسب تلاميذه على الغياب أو الإبطاء، وإذا رأى منهم تعبًا روَّح عنهم بما يدفعهم إلى النشاط والتركيز، كما كان يولي اهتمامًا بالغًا لأسئلة تلاميذه فيكتبها ويحقق مسائلها، ولا يعجزه شيء عن الرجوع إلى المصادر المختلفة حتى أثناء الدرس.

لقد فتح منهج القُطب في التدريس الباب على مصراعيه لجحافل الطلبة الذين له القلوا عليه من كلٌ مكان طلبًا للعلم النافع، وأمام ضيق ذات اليد لم يستطع القطب استقبال كلٌ من طلب الدراسة عنده (١)، ومع ذلك فقد تخرَّج على يديه معظم روَّاد الحركات الإصلاحية في مزاب وتونس وليبيا وعُمان كما أسلفت.

ا - ينظر تيسير التفسير، ج6 ص49. والسلاسل الذهبية، إبراهيم حفار، مخ، ص41.

مكانته العلمية:

لقد سطع بحم القُطب مبكّرًا في سماء مزاب والجزائر والعالم الإسلامي، وساهم بذكائه وحسّه الإسلامي المرهف في تحسيس المسلمين بأهمية العلم وضرورته، وكذا بخطورة الاستعمار وسياسته في تجهيل الشعوب وجعلها تابعة له، فعرف المنصفون مكانته العلمية فقدَّروها حقَّ قدرها، وتسارعوا إلى لقائه وإرسال وفود الطلبة إليه، حاملين معهم الهدايا والكتب القيمة من سادهم ووجهائهم. فقد أهدى إليه السلطان العثماني عبد الحميد الثاني نيشانًا عندما حل لغز الماء، فقد أهدى إليه السلطان العثماني عبد الحميد الثاني نيشانًا عندما حل لغز الماء، في مسابقة وقعت بين معاصريه من العلماء، فقال رجال الأكاديمية الفرنسية: "نحن أحق وأولى من تركيا في تكريم القُطب اطفيّش"، فأعطوا له وسام الاستحقاق: "لابالم أكاديميك" (la palm académique).

وقد كانت للقطب مع سعة مداركه مراسلات إلى أبعد الآفاق الإسلامية، فله رسائل مع سلطان زنجبار "بُرغش" الذي كان يدفع له منحة شهرية ويشارك في حركة النهضة بطبع المؤلفات الإباضية، كما كانت له مراسلات كثيرة مع أعلام الفكر الإسلامي لاسيما أهل عُمان إذ تلقى سنة 1298هـ/1881م نسخة من "بيان الشَّرع" لمحمد بن إبراهيم الكندي العُماني، وهذه الموسوعة تحتوي على 71 مجلداً، وأحرى من "قاموس الشريعة" لجميل بن خميس السعدي التي تحتوى على 92 مجلداً.

ومن هنا فإن حلَّ العلماء الذين عرفوه قد شهدوا له بالتفقه والاحتهاد، وهذا الأخير قد ظهر حليًّا في شرحه لمتن كتاب النيل للعلامة عبد العزيز الثمين، وعلى أية حال فإن كتاب "شرح النيل وشفاء العليل" يعد موسوعة فقهية، فالقطب رحمه الله قد عالج فيه كل القضايا الفقهية بنظرة إسلامية تقوم على

القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، وآراء المذاهب الإسلامية جلها، هذا وإن القطب لا يأخذ الآراء الفقهية إلا بعد نقدها وغربلتها حتى يحكم لها أو عليها ولو كان هذا الرأي من مذهبه، وفي هذا يقول الأستاذ يحيى بكوش: "إن القطب بحكم مطالعته الكثيرة، إذا وجد بعد ذلك في المسألة ذاتما رأياً لإمام أو شواهد تؤيد موقفه في كتاب ولو كان مخالفه في المذهب لا يتردد في توجيه الحمد لله تعالى على توفيقه إليها".

أما بالنسبة لمنهجه في شرح كتاب النيل فإنه يورد النص الأصلي من الكتاب فيشرح الكلمات الغامضة ويعربها في بعض الحالات ويزيل إبمامها، وبعد ذلك يقدم الأدلة الشرعية والنقلية، ويقيم المسألة من خلال القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وأراء المذاهب الإسلامية.

إن شرح كتاب النيل يوازي الأمهات الفقهية الكبرى، بحيث أعطى دفعة حديدة للمذهب الإباضي خاصة، والفقه الإسلامي في عصرنا هذا، ومن هنا قيل إن شرح النيل وشفاء العليل، هو موسوعة فقهية كبرى تقف حنباً إلى حنب مع الموسوعات المذهبية الأخرى الذي تتجه إليها أنظار العلماء والباحثين من جميع البلدان.

مؤلفاته:

لقد بلغ عدد مؤلفات القُطب أكثر من مئة مؤلف في شتى العلوم: الأخلاق، والأصول، والبلاغة، والتفسير، والتجويد، والتوحيد، والتاريخ، والحديث، والحساب، والرسم، والسير، والطب، والصرف، والفقه، والعروض، والفلك، والفلاحة، والفرائض، والفلسفة، واللغة، ومصطلح الحديث، والمنطق، والنحو، والمراسلات المختلفة.. ولعلى أذكر هنا أهم وأبرز مؤلفاته:

سرحلة القُطب ______ 32

أ – علم التفسير:

- هيمان الزاد إلى دار المعاد، مط، ويقع في 13 محلدًا.
 - داعي العمل ليوم الأمل، مخ.
 - تيسير التفسير، مط، يقع في 13 جزءًا.

ب - التجويد:

- تلقين التالي لآيات المُتعالي، مخ.
 - جامع حرف ورش، مط.

ج - الحديث والسيرة:

- ترتيب الترتيب، إعادة ترتيب مسند الربيع بن حبيب ٢، مط، طح.
 - وفاء الضمانة بأداء الأمانة، مط.
 - جامع الشمل في حديث خير الرسل p، مط.
 - السيرة الجامعة من المعجزات اللامعة، مخ.
 - الغسول من أسماء الرسول، مط، طح.
 - رسائل الصلاة على النبي p، مخ.
 - شرح نونية المديح، مخ.
 - د الفقه وأصوله: وهو أوسع مجالات تأليفه.
 - فتح الله: شرح شرح مختصر العدل والإنصاف، مخ، في 12 بحلدا.
 - جامع الوضع والحاشية، مط. طح.
 - شامل الأصل والفرع، مط. طح.
 - شرح كتاب النيل وشفاء العليل، مط. طح.
 - إطالة الأجور وإزالة الفُجور، مط.

- الذهب الخالص المنوه بالعلم القالص، مط.
 - حكم الدخان والسعوط، مط.
- حي على الفلاح (وهي حاشية على كتاب الإيضاح)، مخ.
 - القنوان الدانية في مسألة الديوان العانية، مط. طح.
 - أساس الطاعات لجميع العبادات، مط.
 - كتاب التحفة والتوأم في الفرائض، مط، طح.
 - شرح كتاب الزكاة، مخ.

هـ - التوحيد وعلم الكلام والفلسفة:

- شرح عقيدة التوحيد، مط، طح.
- الحجة في بيان المحجة في التوحيد بلا تقليد، مط، طح.
 - فتح الباب للطلاب، شرح معالم الدين، مخ.
 - إزهاق الباطل بالعلم الهاطل، مط، طح.
 - الجنة في وصف الجنة، مط، طح.
 - الرد على الصفرية والأزارقة، مط، طح.

و- اللغة العربية وعلومها:

- نظم متن مُغني اللبيب، في 5000 بيت، مخ، نظمه وهو ابن 16 سنة.
 - بيان البيان في علم البيان، مخ.
 - إيضاح الدليل إلى علم الخليل، مخ.
 - ربيع البديع في علم البديع، مخ.
 - تخليص العاني من ربقة جهل المثاني. مح.
 - كتاب الرسم في تعليم الخط، مط، طح.

ز- التاريخ:

- رسالة موسعة في تاريخ وادي ميزاب، مخ.
- الرسالة الشافية في بعض تواريخ أهل ميزاب، مط، طح.
 - مسائل السير، مط، طح.
 - كشف الغمة، مط، طح.
 - الإمكان في ما جاز أن يكون أو كان، مط، طح.
 - حـ الفلك والحساب:
 - مسلك الفلك، مخ.
 - شرح القلصادي، مخ.

ط – تآليف مختلفة:

- تحفة الحب في أصل الطب، مط.
 - النحلة في غرس النخلة، مط.
 - شرح لغز الماء، مط.
- أجور الشهور على مرور الدهور، مط.
- الذخر الأسنى في شرح أسماء الله الحسني، مط، طح.

أخلاقه وجهاده التربوي:

إن الدعوة الإسلامية التي طالما دعا إليها الشيخ أطفيش تعود إلى إيمانه القوي بنور الإسلام، لأن فضيلة التقوى هي أصل مكارم الأخلاق لألها نابعة من طهارة القلب الذي لا يائي الناس، ولا تفتر إرادته المخلصة أمام الحواجز التي يتلقاها، قال الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم لابن عباس رضي الله عنهما: "احفظ الله يحفظك، احفظ الله تحده أمامك". أخرجه أحمد والترمذي، ويقول

الله عز وجل: "يا أيها الدين آمنوا اتقوا الله حق تقاتــه ولا تمــوتن إلا وأنــتم مُسلمون" آل عمران 102.

كان القطب رحمه الله يخاف ربه ويرجوه في كل شيء في قوله وعمله ودعوته الإصلاحية التي رفع لواءها، وهكذا نجد تلميده أبا اليقظان يصف لنا شمائله الأخلاقية قائلاً: "كان شديد الوطأة على الفساق والعصاة، آمراً بالمعروف ناهياً عن المنكر، لا تأخذه في الله لومة لائم، شفوقاً على الفقراء والمساكين، كريم النفس، سخي اليد، عطوفاً على الملهوف، يفكر تفكيراً إنسانياً في أوسع كريم النفس، سخي اليد، عطوفاً على الملهوف، يفرح لفرحهم، ويحزن لحزلهم، آفاقه، شديد الاهتمام بأحوال العالم الإسلامي يفرح لفرحهم، ويحزن لحزلهم، عاملاً بمقتضى الأثر كل من قال وآمن بحق الشهادتين لا إله إلا الله محمد رسول الله فهو أخي في الإسلام، تلزمني نحوه حقوق كثيرة، أولها النصح في الله، يقول الله تعالى: "وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيُنْهَوْنَ عَنْ الْمُنكرِ" (التوبة، 71) "اله.

أمًّا الجوانب الأخرى من شخصية القطب المتمثلة في المعرفة العلمية الصحيحة، بحيث أنه أدرك البعد العميق للعلم الصحيح ما دام يسعى إلى سعادة الدنيا والآخرة، يقول رحمه الله الورع بالعلم هو عماد الدين وهو الكف عما يوجب النار، إذن فالعلم الصحيح عنده يجب أن يكون مبنياً على التقوى وإخلاص النية لله عز وجل حدمة القرآن الكريم والسنة المطهرة تدريساً وتأليفاً وسلوكاً، وهذا لن يكون إلا لمن التزم بالقيم الأخلاقية الإسلامية العالية وحارب الجهل مهما كانت طبيعته، وهو الأمر الذي لا يخصل إلا لمن اكتسب أمهات الكتب الدينية والعلمية والمنطقية.

^{1 -} ينظر: ملحق السير، إبراهيم أبو اليقظاذ، ج3 ص 154 وما بعدها، مخطوط.

وعلى ضوء هذا فإن الشيح أطفيش _رحمه الله_ استطاع أن يملك مكتبة عظيمة حداً، بالرغم من الحواجز المادية والطبيعية والبشرية التي تقف أمامه آنذاك، يقول الأستاذ محمد على دبوز: "وكانت مكتبته تحتوي على آلاف مسن نفائس الكتب، لقد استطاع بجده وعزيمته الفولاذية وغرامه وشغفه بالعلم أن يملك من الكتب النفيسة في أعماق الصحراء في وقت الفتن وصعوبة المواصلات، وقلة المطابع ما لم يملكه أغلب العلماء الجامعيين اليوم"، إن امتلاك هذه المكتبة العظيمة من القطب رحمه الله لهي دليل كبير على شغفه بالعلم وخدمته، لأن هذا العلم الصحيح لا يقل عن الجهاد بالنفس، ولنتأمل هذا الحديث الشريف: (عن أبي عبيدة عن جابر بن زيد قال: رسم المداد في شوب أحدكم إذا كان يكتب به علما كالدم في سبيل الله، ولا يزال ينال به الأجر مادام ذلك المداد في ثوبه) - حامع الصحيح مسند الربيع بن حبيب .

بناء على هذا الحديث الشريف نقول: إن القطب رحمه الله قد شمر عن ساعده، فحد كل الجد في البناء التربوي حيث تمكن من إنشاء معهد إسلامي في مدينة بين يزفن محاولاً بذلك إصلاح المجتمع وتربيته تربية إسلامية تقوم على أخلاق القرآن الكريم والسنة النبوية، وسيرة الصحابة رضوان الله عليهم، والجدير بالملاحظة أيضا هو أن القطب رحمه الله قد شخص تلك الأخلاق الإسلامية في سلوكه وسلوك طلابه الذين عاشوا الإسلام عقيدة وعبادة وسلوكا، وسخروا كل طاقاتهم الفكرية والمادية لإعلاء بناء الإسلام، وهكذا فإن الطلبة الذين تخرجوا من معهد الشيخ أطفيش حملوا مشعل النهضة الحديثة في العالم الإسلامي.

جهاده الاجتماعي:

إن القطب _رحمه الله_قد سلك نهج الصالحين العاملين في جهاده الإسلامي، الا أن الوصول إلى هذا الطريق الإصلاحي ليس بالأمر الهين، نظراً إلى سعي معارضيه الذين حاربوه وضايقوه في جهاده، فطالما استفزوه في إصلاحه ليلاً ونهارا، فشعر بأن دائرة السوء تسعى بكل قواها كي تحطمه وتنهي نهضته الإصلاحية في مهدها، كما بين ذلك في رسالة بعثها إلى بعض إخوانه العُمانيين قائلا: (فسلامٌ على الشيخ العالم عبد الله بن حميد والشيخ الفهامة عيسى بن صالح الفارسي من كاتبه أمحمد بن الحاج يوسف، أعذرني يا أخي في تأخير الجواب بعض التأخر وما ذلك إلا لأهوال عظام من النصارى ومن أهل بلدي..).

لاشك أن المجتمعات البشرية لا ولن تخلو من الصراع بين رجال الفضيلة ورجال الرديلة وبين أهل الحق وأهل الباطل، إلا أن عزيمة الصادقين هي من يكون لها الغلبة في النهاية لأن الباطل ساعة والحق إلى قيام الساعة.

من هنا يتبين لنا من خلال استعراض المسار التاريخي للأحداث التي واكب القُطب أطفيش معظمها، أن هذا الأخير قد خاض معركة الكفاح الاجتماعي لعدة سنوات مبيناً المنهج الإسلامي الصحيح، رافضا كل مظاهر الجمود الفكري والتعصب المذهبي، داعياً إلى العلم النافع وتطهير النفوس من أدناس الجهل والتخلف، مجاهًا في جهاده الاجتماعي مختلف الأعداء حتى من اشترى الاستعمار ضمائرهم من ضعاف النفوس، ممن سخرهم هذا الأخير لجابحة القُطب في جهاده الإصلاحي.

محاربته للاستعمار الفرنسي:

إن الشيخ أطفيش رحمه الله يمثل الجبهة الصلبة المعارضة لفرنسا عند وصولها إلى وادي مزاب، وكان يدعوا إلى الجهاد وعدم التعامل معها مادياً وعسكرياً، وحتى تجارياً، وهكذا فإن الجنرال الفرنسي "دولاتور" قد سحنه في نوفمبر 1882م عند وصوله إلى وادي مزاب بأمر من الوالي العام الجزائري ليقنع العزابة بعدم حدوى وفاعلية مقاومتهم لإلحاق مزاب بالاحتلال الفرنسي، ناسين أو متناسين أن القطب يعتقد حازمًا أن الإسلام يعلو ولا يعلى عليه، مردِّدًا هذه العبارة الأخيرة في كلِّ مرة معتزًّا بالإسلام أيما اعتزاز.

ومن طريف ما يروى عن القُطب أن وفداً فرنسيًّا زاره في الدار التي يدرس فيها وذلك قصد تسليمه وسام الاستحقاق عن حله لُغز الماء الذي حيَّر العلماء، وكان ضمن هذا الوفد القائد العسكري العام الفرنسي في الجزائر ومجموعة من الضباط الفرنسيين والقساوسة، وحينما دخلوا عليه الدار وجدوه جالساً يدرّس طلابه، ولما وقفوا أمامه قام القُطب واعتلى بعض الدُّرُج، فطلب منه حاكم التراب أن يترل ليسلمه رئيس الوفد النيشان، فأجابه القُطب قائلاً: "الإسلام يعلو ولا يعلى عليه"، وعندما دنا منه أحد الجنود ليعلق له الوسام على صدره أرخى له القطب طرف بُرئسه من الأسفل وقال له علقه هنا..

وكان يستدعى مرَّات إلى التَحقيق بسبب بحرؤه المستمر على السلطات الاستعمارية في بلدته وسائر قرى مزاب، حتى إنه فُتِّش وسُئل مرَّات عن وضعه الطابع البريدي مقلوبًا إلى الأسفل على أظرفة البريد، وقد يبدوا للبعض بأن هذا السلوك الأحير تصرف ساذج، إلاَّ أنه في حقيقة الأمر شكل من أشكال الرفض الصريح والمتواصل لكل أشكال تواجد المستعمر.

سرحلة القُطب _______ 39 ____

رحلاته وأسفاره:

لما ذاع صيتُ القُطب تمافت الطلبة عليه من كل مكان، وطلب الملوك والأمراء لقائه كذلك، فأرسل له الكثير منهم يطلبون تشريفه بزيارة بلدانهم.

إلاً أنَّ اشتغاله المستمر والمتواصل بالتربية والتعليم أخذا جُلُّ وقته، فاستعاض عن الرحلات إلى الأمصار البعيدة بالمراسلات المختلفة إلى أولئك الملوك والوجهاء والأعيان، فمن خارج الجزائر راسل شخصيات من البحرين والحجاز، وعُمان ومصر وتونس وجبل نفوسة، والقُسطنطينية وبعض العواصم الأوربية، ولوجمعت تلك المراسلات لكونت محلدات ضخمة فيها من أنواع المعارف والأخبار التاريخية فوائد كثيرة مهمة.

مع ذلك فهو يزور مدن وادي مزاب باستمرار لإلقاء الدروس والفتوى، مشل عادة زيارته لمدينة بريان التي غالبًا ما تكون مرَّتين في السنة في الربيع والخريف، وهذا لإلقاء الدروس والوعظ والإفتاء... كما زار مدينة القرارة مرارًا.

وقد زار القطب وارجلان (ورڤلة) سنة 1320هـــ/ 1902م، فتلقاه أهلها مـــن خارج المدينة بطلقات البارود احتفاءً بوصوله إليهم، ومكث بما أسبوعين^(۱).

ويعود سبب قلة رحلات القُطب كما أسلفت إلى أوضاعه الشخصية، كاشتغاله منذ سنٌ مبكرة بالتدريس الذي تطور من حلقات إلى طبقات، وما يتطلبه ذلك من التفرُّغ والتحضير الجيِّد، أضف إلى ذلك سياسة التضييق الممارسة عليه من طرف المستعمر الفرنسي وأذنابه والتي عانى من ويلاتها القُطب وطلبته الكــثير، ولعل من أحقرها إجبارية طلب رخص التنقل بين قرى مزاب وحارجها.

ا - ينظر: إبراهيم بابزيز، كلمة ألقاها بمناسبة مهرحان القطب، حول رحلة هذا الأحير إلى وارحلان،
 أعمال المهرجان، مكتبة الحاج سعيد محمد، جمعية الشيخ أبي إسحاق لخدمة التراث غرداية، الجزائر.

رحلاته الحجازية:

تُحمع كل المصادر التي بين أيدينا اليوم على أن القُطب أطفيَّش قد حجَّ مرتين في حياته أمَّا الأولى، فقد كانت حوالي سنة 1290هـ/1873م وهي التي يتردد ذكرها كثيرًا في مؤلفاته، وقد مكث في مكة بحاورًا سنة كاملة، درَّس خلال وجوده هناك كتاب: "السنوسية في عقائد المالكية"، وإن كان شرح هذا الكتاب من طرف القُطب لم يصل إلينا(أ)، ثم دَوَّنَ في تلك الرحلة معظم ملاحظاته ولقاءاته مع الشخصيات والعلماء، وألَّف فيها كتابه الشهير في المنطق وهو: "إيضاح المنطق في بلاد المشرق"(2)، وقد كتب القُطب على وجه الورقة الأولى ما يأتي: "إيضاح المنطق في بلاد المشرق، ألَّفتُهُ في مكة، ولعلماء مكة تطاول إليه، وذلك في عهد الشيوخ الشافعيين دَحلان ومحمد حَسبي الله ورَحمة دُلُور مَا يأتي: المنطق في عهد الشيوخ الشافعيين دَحلان ومحمد حَسبي الله ورَحمة دُلُور مَا الله والشيوخ الحنفيين عجمًا وعربًا، فمن العجم التركيين الشيخ محمد

يوحد منن السنوسية نظمًا في بعض الكتب الحجرية، أمًّا شرحه من طرف القُطب فلم يصل إلينا بعد..
 لقاء مع الحافظ الحاج سليمان بكاي، بمكتبة الاستقامة، ببني يسجن، بتاريخ: 2007/07/17.

ويوحد هذا الكتاب مخطوطًا بمكتبة الاستقامة بيني يسجن، رقمه في الحزانة (1): 18، وفي الفهــرس: 212،
 ويقع في 239 صفحة، قياس 27×19سم، كامل، وهو بخط القُطب أطفيًش _رحمه الله_.

^{3.} أحمد بن زِيني دحلان: (1232_1304هـ/1818-1886م)، فقية مكى مورخ تولى الإفتاء والندريس بمكة، وفي أيامه أنشئت أول مطبعة بمكة فطبع فيها بعض كتبه ومات بالمدينة، من تصانيفه: "الفتوحات الإسلامية". ينظر: خير الدين الزركلي، الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط11، 1995، ج1، ص130.

محمد حسب الله بن سليمان المكي الشافعي: (1244_1335هــ/1828م)، فقيه أصولي، من آثاره: "الرياضة البديعة في أصول الدين وبعض فروع الشريعة"، وحاشية على مناسك الحج للخطيب الـــشربيني. ينظر: نفسه، ج6، ص152.

رحمة الله بن خليل الرحمن الهندي الحنفي: (ت: 1303هــ/1888م)، نزيل الحرمين، باحث، عـــا لم بالــــدين والمناظرة، حاور بمكة وتوني بما، له كتب منها: "إظهار الحق"، حزآن، وهو من أفضل الكتب في موضوعه. ينظر: نفسه، ج3، ص18.

حقي بن علي بن إبراهيم (١) مؤلف "حزب الأبرار وحصن الأخيار" وغير ذلك، وكلهم محبُّون لي ولأموري"، وقد أعار القُطب هذا الكتاب لملك زنجبار سعيد بن علي الصقري وهذا بعد عودته من الحج ليقوم بطبعه على نفقت الخاصة، وهو ما ورد في عبارة صغيرة على حانب الورقة الأولى نفسها بخط القُطب نفسه وهي: "إلى الشيخ سعيد بن على الصقري يطبعه ويردّه إلى مؤلفه امحمد بن الحاج يوسف مع نُسخة من مطبعة، لأنه لما يُنسخ".

أمًّا عن تاريخ الرحلة الحجازية الأولى _نقلاً من ثنايا بعض مؤلفاته_فيقول: "..وكتابة العلوم بالقالب⁽²⁾ فإنه أحدثت سنة ثمان وثلاثين ومائية وألف (1138هـ) فتشاور علماء اسطنبول بينهم مرارًا واتفقت آرائهم على جوازها، وأفتى به قاضي القضاة عبد الله أفندي وأراده السلطان أحمد الغازي، ذكره الشيخ محمد حقّي بن علي بن إبراهيم التركي الحنفي في "منبع الحقائق" والتقيت معه في مكة عام ألف ومائتين وتسعين تقريبًا (1290هـ/1873م) وكان يُحبني

عمد حقى بن على بن إبراهيم النازلي: (1301هـ/1884م)، فاضل متصوف من علماء "آيدين" توفي بمكة،
 له مؤلفات عديدة منها: "السنوحات المكية" و"تفهيم الإخوان تجويد القرآن". ينظر: السابق، ج6، ص108.
 يعنى بداية العمل بالطباعة الحجرية.

ويقبل يدي في المسجد الحرام بحضرة الناس، حتى قام عليه الناس ونبَّهوه أنسني لست من الأشعرية، فترك ذلك خوفًا منهم مع بقاء رغبته فيَّ.. "".

ويقول عنها أيضًا في حوابه للعُقبي والشهير بـــ"إن لم تعرف الإباضية": "..وإن لم تعرف الإباضية فقد عرفهم الشيخ إبراهيم حقّي العالم التُّركي المؤلف إذ خدمني في المسجد الحرام حتى حسدني أهل مكة وقد عرف أنِّي إِبَاضِيٌّ وطلب أن أعطيه حكمة في علم الجدول"⁽²⁾.

إلى أن يصل إلى القول: "..وإن لم تعرف الإباضية فقد عرفهم دَحلاَن وحَسبِي الله الشَّافِعَيان، الحاضر أحدهما في إقرائي في المسجد الحرام تاليف السسنوسي في التوحيد بحواشيه وأبحاثه وشروحه لجماعة في أبَّهة عظيمة من أهل عُمان ومُضاب وأهل الجبل جبل نفوسة من أعمال طرابلس الغرب.." (أ).

ويقول في كتاب تعليم الرَّسم: "أمَّا المصاحف الكبار فلا تغير عن الإمام وهي كتب كبار بخط غليظ جدا متفاسح السطور والحروف، لا تحتمل الحمل إلى المحاضر والكتاب، تجعل على محامل وقد شاهدتما في المدن الكبار بتلك الصفة ككتب السلطان في مصر وفي وكالة الجاموس للإباضية قرب مسجد ابن طولون في مصر جزء منها ولم يكن في رواقهم الذي في الجامع الأزهر وهو السعد التفتازاني

ا - ينظر: القُطب أطفيش، الذحر الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى، طح، ص240.

^{2 -} ينظر: القُطب أطفيش، إن لم تعرف الإباضية، طح، ص10 و11.

^{3 -} ينظر: نفسه، ص11 ر12.

سرحلة القُطب ______ 43 ____

وهو مالكي لا شافعي، ولذلك تراه يشرح كتب المالكية ويحشي عليها كما حشَّى على شرح العضد على مختصر ابن الحاجب في أصول الفقه."(١)

وقد وقفت بعد ذلك على وثيقة تاريخية مهمّة وشهادة من ابن السشيخ حمرة الرِّفاعِي إمام المدينة نقلها عن والده مباشرة لبعض إخواننا المزابيين من الحجاج عندما زاروا المدينة المنورة وأرادوا الإطلاع على المزيد من أخبار القُطب حينما زار البقاع المقدسة والتقى بعلماء الحجاز، فقلت لابد من نقلها للأمانة التاريخية ليحصل بعض الفائدة العلمية لمن أراد الإطلاع عليها، وليطمئن الشَّاك ويتحقق من صحة المعلومات التي ذكرها القُطب عن إكرام أهل الحجاز له.

يقول كاتب الرسالة أحمد بن حمزة الرِّفاعي:

1/"..وبعد، لقد طلب مني بعض الأفاضل الإباضية أن أكتب لهم نبذة عن زيارة العلامة الجليل الإمام الحاج الشيخ محمد بن يوسف الطفيش الإباضي المسزابي الجزائري حينما قدم إلى المدينة المنورة سنة 1298هـــ على ما أذكر لزيارة قبر النبي ρ، فلبيت طلبهم بما سمعته من والدي المرحوم الشيخ حمرة الرفاعي المديني وطنًا الشافعي مذهبًا، الذي ترجم عنه في رحلته الحجازية المطبوعة سنة المديني وطنًا الشافعي مذهبًا، الذي ترجم عنه في رحلته الحجازية المطبوعة سنة الحزائر عمالة وهران رحمه الله...

^{1 -} ينظر: القُطب أطفيش، كتاب تعليم الرسم، طح، ص10 و11.

^{2 -} هو القُطب أطفيش نفسه.

⁻ للأسف لم أصل إلى معرفة هذا القاضي المزابي في بلاد معسكر، ولم أحد اسمه بين تلاميذ القُطب الدين قام بتعيينهم بأمر منه في مختلف مناطق تواجد المزابيين على غرار قصور وادي مزاب، غير أنه يبقى دون شك أنه من مدينة بني يسجن وذلك لاعتبارين أولهما: أن اللقب العائلي "يدًّر" لا يوحد إلا بني يسجن، وثانيهما أنَّ معسكر عمرها تجار بني يسجن أكثر من غيرهم ولا زالوا فيها إلى اليوم.

تبيين للحقيقة

2/ هو أنه كان في عهد الدولة العثمانية من مآت السنين تعيين أدلاء لوفود حجاج ضيوف الرحمن للقيام بمصالحهم وراحتهم وصيانتهم وزيارتهم لتلك المآثر الشريفة مدة إقامتهم وترحالهم.

يوجد وجرى ذلك في عهد الحكومة الهاشمية وكذا جرى ذلك في عهد حكومة الدولة العربية السعودية _حفظها الله وأيدها_.

3/ وقد كان نصيب السيد أحمد السَّمهُودي المدني _رحمه الله_ دلالــة القطــر الجزائري وسائر أعماله دليلا رسميًّا بموجب تقرير حطي صادر من ولاة الأمر في ذلك الحين، وبعد وفاة السيد أحمد السَّمهُودي المذكور آل تقرير الجزائر رسميًّا إرثًا لبناته لأنه لم يُعقِّب ولدًا ذكرًا له.

لذا كنَّ بنات المتوفي المذكور يوكلن أحد أقارهن للقيام بزيارة الحجاج الجزائريين وسائر أعماله حسب المعتاد والجاري به العمل قديمًا وحديثًا.

فبعد وفات بنات السيد أحمد السَّمهُودي انحصر إرثه في أحد بناته وهي الشريفة فاطمة حدتي والدة والدي المرحوم الشيخ حمزة الرِّفاعي السالف الذكر الــذي يتَّصل نسبها بالعلامة الجليل مؤرخ المدينة المنورة نور الدين علي بــن أحمــد السَّمهُودي مؤلف كتاب: "وفاء الوفاء في أخبار دار المصطفى" ومؤلف كتاب: "حلاصة الوفاء في أخبار قبر المصطفى O" المتوفى سنة 911هــ المدفون في بقيع الغرقد بالمدينة المنورة _رحمه الله_ ثم آلت دلالة القطر الجزائري إرتَّا رسميًّا لوالدي الراحل الشيخ حمزة الرفاعي المدني، ثم بعد وفاته آلت دلالــة القطر الجزائري لورثته أولاده بموجب تقرير خطي رسمي من ولاة الأمر الذي لعبد الله أحدهم ومنهم أحمد بن حمزة الرفاعي المدني موطنًا الشافعي مــندهبًا وإخوتــه

الموجودين اليوم في قيد الحياة بالمدينة المنورة على سكانما أفضل الصلاة وأتم السلام.

احترام وتقدير

4/ قد كان العلامة الجليل الشيخ الحاج محمد بن يوسف الطفيش _رحمه الله_ مدَّة إقامته نزيلاً ضيفًا عزيزًا مُحاطًا بحفاوة وإكرام ومن معه من الطلبة لدى والدي الراحل في دارنا بباب الجيدي لقربها من المسجد النبوي الشريف الذي كانت قديمًا نُزلاً لجميع حجاج الإباضية من ميزاب وذلك قبل أن تكون لهـم دار وقف لسكناهم بالمدينة المنورة على سكالها أفضل الصلاة وأتم السلام.

* ملحوظة *

قد طلب الشيخ الحاج محمد بن يوسف الطفيش من والدي أن يُلقي درسًا تبرُّكًا من تفسير القرآن العظيم في المسجد النبوي الشريف.

وبما أن القاعدة الجارية المتبعة في عهد حكومة الدولة العثمانية هو أنه لا يسوغ لأي عالم يَقدُم من الخارج أن يلقي درسًا في المسجد النبوي الشريف إلاَّ بعد صدور الإذن له من مُفتي المدينة المنورة حينذاك.

فذهب والدي منفردًا لفضيلة مُفتي المدينة المنورة العلامة الجليل الشيخ محمد بالي المدين الحنفي _رحمه الله_ لطلب الإذن لضيفه الشيخ محمد بن يوسف الطفيش السالف الذكر، فكان سؤال الشيخ المفتي لوالدي ما هو مذهب ضيفكم؟ فكان حواب والدي: مذهبه إباضي، فأجاب الشيخ المفتي لوالدي: لا يسسوغ لأي عالم يأتي من الخارج مذهبه خارجًا عن المذاهب الأربعة أن يدرِّس في المسجد النبوي الشريف كما هو الجاري والمعتاد.

فأجاب والدي _رحمه الله_ للشيخ المفتى: عندي ملحوظة وهي إذا استحسن نظر فضيلتكم عينوا خلف درسه عُلماء، فإذا ظهر منه في درسه ما يخالف الكتاب والسنة، يُمنعوه حالاً، فوافق المفتى على طلب والدي وأذن للشيخ الطفيش المذكور بالتدريس في المسجد النبوي الشريف، فابتدأ الشيخ الطفيش بتفسير آخر بتفسير آخر سورة البقرة الشريفة، "لله ما في السماوات والأرض" إلى آخر السورة فابتدأ ساعة واحدة في اليوم الأول وساعة واحدة في اليوم الثاني وساعة واحدة في اليوم الثاني عترض عاحد من العلماء لمنعه، وكان موضوع درسه بالقرب من الموضع الذي يصعد إليه المؤذن ليبلغ إقامة الصلاة للمسلمين".

هذا ما سمعته من والدي _رحمه الله_ يقول محرره: ما أسعدها من رحلة من حرم إلى حرم، بقلم أحمد بن حمزة الرِّفاعي المدني وطنًا الشافعي مذهبًا، خادم خدام الحرم النبوي الشريف ومنيره _عفى الله عنه_"(أ).

هذا عن الرحلة الأولى، أمَّا الثانية فقد كثر الحديث عنها وتـضارب بعـضه، خاصة فيما يتعلق بالأسباب الداعية إليها والوفد المرافق له وتفاصـيل الرحلـة وغيرها...، ذلك لأن القُطب _رحمه الله_ لم يفصل كثيرًا في قصيدته و لم يترك آثارًا نثرية تدل عليها مثلما فعل في الأولى، ولعلها ضاعت مع عوادي الـزمن، إلا أن هناك من الملاحظات ما ورد في ثنايا قصيدته الحجازية المتطاولة، وهو ما يمكن أن نعلق عليه فنتثبت بذلك صحته.

ا - رسالة من الشيخ أحمد بن حمزة الرفاعي إلى قاضي الجماعة الإباضية في أيالة مُعسكر عمالة وهران،
 كلها، 3 صفحات، منها نسخة مصورة بحوزة الباحث.

ىرحلة القُطب ______ 47

ظروف الرحلة:

تذكر المصادر الشفوية المعتمدة أن من أهم بواعث رحلة القطب الثانية إلى الحجاز هو: تصحيحه للمفهوم الخاطئ الذي ساد مزاب ردحًا من الزمن، والذي كان يقضي بعدم السماح للمرأة بالسفر خارج منزاب إلا لضرورة قصوى مُلحة كالعلاج مثلاً، أمَّا ما سوى ذلك فلا، فأسقِط بسبب ذلك الركن الخامس في الإسلام وهو الحج، طيلة عقود من الزمن.

وللإشارة فإن هذه الظاهرة لم تكن بعيدة عن زمن القُطب فقد ذكر قبله بعقود قليلة الشيخ إبراهيم بن بحمان الثميني اليسحين الشيخين الظاهرة التي عرفها عصره بمزاب وما حولها، وقد أرجعها إلى تشبُّث الناس بعَرَضِ الحياة السدنيا ونقص الوازع الديني عندهم، فاضحًا تحجُّجهم وتستُّرهُم بانعدام الأمن في الطريق، قائلاً: ".. هذا وإن الناس قد استخفوا بحق الله في الحج في هذا الزمان، فسصار عندهم كأنه تطوعٌ وفضيلة، وأسقطوا فرضه وطرحوه بزاوية الهجران، وتقوَّلوا فيه بعض الأقاويل الكاذبة، وتعلَّلوا بالعلل الواهية الساقطة، فقبالوا: إن طُرق مشحونة بالآفات، مسدودة بالمخافات من كل الجهات، أولاً ينظرون إلى الناس في كل عام يرجعون من زيارة البيت والمقام سالمين الأجساد والأبدان، في كل سبيل وبلد من طوائف الدهر ونوائب الزمان؟! ...فلو قيل لهؤلاء إنكم قد ورثتم بمكة أو أقصى بلد منها مثلاً ألف درهم أو مائة دينار، لقطعوا إليها سهل المفاوز وَوَعرَها آناء الليل وأطراف النهار، وخلعوا عن أنفسهم حينف له تياب

إبراهيم بن بحمان: (ت: 1832هـ/1817م)، عالم حليل عاصر الشيخ ضياء الدين عبد العزيز الثميني، لـــه مؤلفات عديدة ومراسلات تاريخية مهمة مع داي الجزائر حسن باشا الدُّولاتلي بخصوص قضية صالح باي. ينظر: معجم أعلام الإباضية، ج2، ص22.

العجز والكسل، وأسرعوا إليها المشي حُفاة الرؤوس والأرجل، وبلغـــوا إليهـــا فرحين بلا مهملة وتوانِّ مستبشرين. . "دا".

لعل القارئ يستدل من كلام الشيخ ابن بحمان على أن الناس بالفعل قد استخفوا بفريضة الحج بسبب الجهل ونقص الوازع الديني، وهو ما بقي عالقًا في اعتقادات الناس إلى زمن القطب، إلا أنني لا أستبعد كذلك العامل الأمن فهو أحد الأسباب الفعلية المباشرة والقوية لتراجع قوافل الحجاج إلى بيست الله الحرام طيلة عقود من الزمن، فقد كانت بالفعل وفود الحجاج إلى الحجاز تعقد قبل انطلاقها في الرحلة أحلافًا وتجمع إليها ما أمكنها من القبائل في قوافل كبيرة يردون بما وحشية اللصوص والمغيرين الذين لا يرحمون صغيرا ولا كبيرًا، والذين لا يتورعون عن إزهاق الأرواح في سبيل سرقة كل ما خف وغكى من متاع الحجاج المسافرين.

لقد اصطحب القُطب أطفيَّش في رحلته هذه معظم تلاميذه النجباء المخلصين، كما أخذ معه زَوجَهُ مريامة فرطاس⁽²⁾، بعد أن استعان ببعض فَاديه ممن هيًا له بغلاً يحمل هودج زوجه، ولعل من أبرز أنصاره وأقربهم إليه في هـنده الرحلة الشيخ عمر بن حمو وفي رواية مع والده الشيخ حمو بن باحمد بكلي، غير أني لم أجد ما يثبت ذلك، وقد تكفَّلوا بتوفير معظم ظروف الرحلة ومنها الزاد والسلاح والحماية..، غير أن "ساعد القُطب الأيمن" الشيخ عمر بن حمو بكلي كما جاء ذكره ومدح خصاله في بداية القصيدة الحجازية (قد كان له دور

^{1.} إبراهيم بن بِحمان النميني، مختصر المناسك ومهذب المسالك، مكتبة القُطب، بني يسحن، مخ، ص4، 5.

^{2.} هي زوجة القُطب الثالثة، من عائلة فرطاس من بني يسجن، لقاء مع الحاج سليمان بكاي، 2007/07/17.

^{3.} لقد مدحه القُطب كما مدح أهل قريته العطف، الأبيات من 5 إلى 10، ينظر: القصيدة الحجازية فيما يأتي.

أساسي وفعال في نجاح هذه الرحلة الطويلة والشاقة، ولا شك أنَّ سبب اعتماد القُطب على هذا الرجل كان لما يتمتَّع به هذا الأخير من ذكاء وحصافة في الرأي مع البسالة والإقدام التي ورتها عن أبيه البطل الشيخ حمو بن باحمد.

ولا أدري إن كان مع الوفد المرافق للقُطب أناسٌ كثيرون من بني يسجن، إلا أن يكون قد اختار لموعد رحلته أقربهم إليه وأوثقهم صلة ب، لأن الكثير من المعارضين لهذه الرحلة قد وقفوا له بالمرصاد خاصة في مسألة سفر الزوجة خارج مزاب حتى قيل إنَّ هناك من استعد لإيقافه ومنعه من أخذ زوجه معه، حتى وإن اضطر في ذلك إلى استعمال قوة السلاح⁽¹⁾.

لقد ضرّب القُطب لمرافقيه موعدًا هو ضحى يوم الخميس للخروج مسن يسجن ثم من مزاب، وقد اختار وقت الضحى لاشتغال الناس بأعمالهم وبساتينهم، كما هي طبيعة أهل بلدته فمعظمهم يشتغلون بالفلاحة في بساتينهم الموجودة في الجهة الغربية من البلدة، في حين أن باب الخروج إلى الشمال هو الباب الشرقي، وبهذا انشغل عنه معارضوه عند انصرافه من بلدت، وتلقاه أصحابه مع زوجه خارج سور بني يسجن فحملوها في هودج على بغل كانوا قد أعدوه لذلك، وقد جاء ذكر صاحب الهودج والبغل في آخر القصيدة الحجازية وهو عيسى بن صالح⁽²⁾، كما دعا له الشيخ بالخير والبركة.

انطلق الركب في سرّية تامة وتحت حراسة مشددة من مرافقي القُطـب باتجاه بلدة بريان التي تبعد عن مزاب بـــ40كم إلى الشمال، ونجحت بـــذلك

أمرً بذلك أفراد من أقار بها، ذكر لي ذلك الحاج سليمان بكاي، في نفس اللقاء بتاريخ: 2007/07/17.

^{2.} لعله من آل عشُّو من بني يسجن، ذكر لي ذلك الحاج سليمان بكاي، في نفس اللقاء بتاريخ: 2007/07/17.

الخطة المُسطرة، وحُجِبَ القُطب _ بحقظ الله _ عن عيون حرّاس أسوار المدينــة ومن كل من يكيد له العُداء، ليصل إلى بريان في صباح يوم الجمعة.

50 -

وعن اسم بريان فيقول القُطب: "ريَّان هو اسم لحافرها أضيف له البئر، أو معناه برُّ قد ارتَوى بوصف وموصوف. "(أ)، لعل القارئ سيلاحظ أنه من عادة القُطب شرح أصل تسمية كل مدينة يتزل بها كما سيأتي بيان ذلك في كل مرة في القصيدة الحجازية.

لم يكد يوم الخميس ينتهي ببلدة يسجن حتى كان خبر سفر القُطب معن زوجه إلى الحج قد بلغ أقاصي المدينة، فسارع المعارضون إلى جمع شتاهم من أجل اللحاق بركب المسافرين قبل وصولهم إلى بلدة بريان، في تلك الأثناء كان القُطب ومرافقوه ينعمون بالراحة التامة استعدادًا لمواصلة الرحلة في تلك الليلة، وهم متيقنون من أنَّ المناوئين لاشك سيلحقون بهم، وفعلاً صار الأمر كذلك ووقع المحذور، حيث وصلت إلى بريان مساء الجمعة جماعة من الخيَّالة تطلب لقاء القُطب وتُلحُّ في الطلب.

استسمحهم وجيه القوم قائلاً بأن القُطب ضيف بريَّان وهو متعب الآن وسيرى في أمرهم في أقرب فرصة ممكنة، وفي رواية أخرى قال لهم بأن القُطب حالس يُفتي لأهل بريان في مسائل قدَّموها إليه، ولن يستقبل أحدًا من غير سكان بريان حتى يأتوا بجميع ما عندهم من المسائل؛ وقد جرت العادة أن يسافر القُطب إلى بريان مرتين في السنة من أجل إلقاء الدروس والإفتاء، ومن ثمً فإن حظهم من نصيب الشيخ قد حضر ولن يشاركهم فيه أحد من أهالي مزاب، فاقتنع الخيالة بذلك وجلسوا ينتظرون طلوع الشمس.

^{1.} ينظر: القصيدة الحجازية، القُطب أطفيَّش، البيتين 21، 22.

في تلك الأثناء كان القُطب ومن معه قد حددوا الرحلة إلى الشمال بعد أن حضَّر لهم أعيان البلدة الزاد والدليل الذي يفتح لهم الطريق باتجاه مدينة الأغواط التي وصلوها بعد مسيرة يوم وليلة.

مرَّ يومان على انتظار الخيَّالة القادمين من مـزاب لـدورِهِم في مقابلـة القُطب، حتى جاءهم الخبر بأن القُطب قد جدد الرحلة منذ يومين وهـو الآن على مشارف على مدينة الجلفة التي تبعد عن بريان بحوالي 270كم إلى الشمال، عندئذ سُقط في أيدي أولئك الخيالة ما دبَّروا وخطُطوا، ولما علموا بأنـه قـد أحيط بهم استسلموا عائدين إلى مزاب وهم أذلة خانعين، لأن بُعد المسافة وقلة الزاد والرفيق سيجبرهم حتمًا على العودة من حيث أتوا؛ وبهذا طويت صفحة المعارضين لرحلة القُطب مع زوجه إلى الحجاز، ليكمل بذلك ركب الحجَّاج بقية الرحلة بسلام.

لقد تلق القطب والركب المرافق له في كل محطة يصلون إليها كرمًا حاتميا، وحفاوة في الاستقبال والتوديع منقطع النظير، وهو دون شك اعتسراف عكانته العلمية ومركزه الديني والاجتماعي المرموق، فحين دخل مدينة الأغواط استقبله أهلها بحفاوة كبيرة، ثم ما لبث أن التفت به الجموع للتحية والسلام، واغتنم بعض الحاضرين فرصة وجوده لإلقاء بعض الأسئلة والاستفسارات في حضرته، فأجابهم القُطب مستبشرًا كعادته، مرتاحًا لسؤال الناس عن شؤون دينهم وتحيرهم عليه كحيرةم على شؤون دُنياهُم.

أما عن اسم الأغواط فيقول القُطب: "تسمى كذلك لأن أرضها بعصه منخفض وبعضها الآخر عال.." (1).

^{1.} ينظر: القصيدة الحجازية، القُطب أطفيُّش، البيت 24.

بعد مسيرة يوم وليلة دخل ركب القُطب مدينة الجلفة العامرة، فحضي باستقبال كبير من سكنها لاسيما منهم جموع بني مزاب من التجار، فهم متواجدون بها بكثرة منذ قديم الزمان وخاصة منهم بحار بلدة العطف (بحنينت)، الذين انصهروا في المحتمع "النَّايلي" وكوَّنوا علاقات حميمة مع سكان المدينة وكذلك البدو الذين يقصدون محلات المزابيين بكثرة لشهرهم بالصدق والأمانة. نزل القطب ومرافقوه ضيوفًا عند المدعو باحمد بن صالح السماوي(ا)

نزل القطب ومرافقوه ضيوفا عند المدعو باحمد بن صالح السماوي(١) وهو من التجار المزابيين المرموقين بالجلفة، وقد استدعى هذا الأخير للضيافة أيضًا عنده مناسبة حضور القُطب بعض أعيان المدينة وأشرافها ومنهم أشراف عرش أولاد نايل(٤) وأشراف بن لحسن(٤)، وأحد الكرماء الأستحياء أشراف عرش أولاد بلَّحرش(٩) وغيرهم، وقد أمضى القُطب معهم ساعات ويدعى بلقاسم من أولاد بلَّحرش(٩) وغيرهم، العديدة في قصيدته الحجازية.

باحمد بن صالح: من آل السماوي من العطف، من تجار مدينة الجلفة المرموقين على عهده، وقد ورد على هامش النسختين (ع) و (ب): [هو حد حمو السماوي]، وهو ما أكده لي بعض آل سماوي. وهو سليل عائلة مرموقة، شارك معظم أبنائها في الثورة النحريرية المظفرة، ولا زال لبعضهم تجارة وعقارات بالجلفة ومسعد.
 لقاء مع الأستاذ المحامى: سماوي عمر بن عيسى، يمكتبه بغرداية، بتاريخ: 2007/07/15.

^{2.} أولاد نايل: من أكبر القبائل في الجزائر تنحدر من أصول عربية، تنسب هذه القبيلة إلى محمد بن عبد الله سيدي نائل بن الأمير إدريس بن عبد الله الكامل مؤسس دولة الأدارسة بالمغرب الأقصى هو عبد الله الكامل بن نائل بن الأمير إدريس بن عبد الله الكامل على كرم الله وجهه وفاطمة الزهراء بنت محمد p.

^{3.} أولاد بن لحسن: نسبة إلى السبط الحسن بن الإمام علي كرم الله وجهه، وهو عرش شهير بالجلفة إلى اليوم.

^{4.} أولاد بن لحرش: من أعرق العروش في مدينة الجلفة وأشهرها، ينحدر منها آل بن شريف المعروفين.

وعن تسمية الجلفة يقول القُطب: "تسمى كذلك لأن أهلها من طبيعتهم القُلف في السخاء والكرم، والقلف من العَيْشِ: الرغدُ الناعِمُ، ومنها سَنَةٌ قَلْفاءُ: أي مُخْصِبَةٌ وعامٌ أَقْلَفُ مُخصِبَ كذلك.. "(١).

بعد يوم أو يومين جدد الركب الرحلة إلى الشمال باتجاه مدينة المدية، وفي طريقه إليها ذكر الشيخ بعض ما شاهده من طبائع الأقوام المنافية للــشرع الحنيف، ومنها حلق اللحية والاستطالة في الشوارب، وقد بين وجه الــدين في ذلك، وذكر ما يلزم صاحبها من أداء الكفارات مع التوبة والإنابة.

وغير بعيد عن المديَّة جاءه الخبر بأنَّ الأوربيين يتحدثون عن كروية الأرض ويتمارون في ذلك فحاججهم بقوله تعالى: "والشمس تجري لمستقر لها، ذلك تقدير العزيز العليم" سورة ياسين، آية 38. وهو الدليل الواضح على كروية الأرض وعدم استقرارها، وبدورانها حول نفسها وحول الشمس.

ولما دخل المديَّة صادف ردَّ الفرنسيين مسجدًا للمسلمين كانوا قد احتلوه أو احتله أغياظ اليهود، فوقف فيه مخاطبًا المسلمين مهنَّبًا لهم على استرجاعهم له.

بعد مسيرة يوم وصل القطب مدينة البليدة وفيها تلقى ترحيبًا جماهيريًا كبيرًا من سكانها ومن التجار المزابيين بها كذلك، وقد اغتنم بعض الطلبة الفرصة للسؤال وطلب الفتوى فكان القُطب يجيبهم مستبشرًا من دون تردد.

وكذلك سار الأمر مع القُطب والوفد المرافق له عندما دخلوا مدينة الجزائر التي كانت تُعرف قديمًا بجزائر بني مزغنّة، حيث تسارعت إليه الوفود بأنواع من الاحتفال ومجالس الأنس والذكر وطلب الفتوى.

^{1.} ينظر: القصيدة الحجازية، القُطب أطفيُّش، البيت 24.

أيامًا بعد ذلك اكترى وفد الحجاج سفينة إسبانية أصحابها من سكان حبل طارق، لتقلهم عبر البحر المتوسط إلى الحجاز، وقد مرت السسفينة بجزر صقلية وسردينيا التي تقابل تونس في البحر، كما وصفها بذلك القُطب.

وصلت السفينة التي تقل وفد الحجيج إلى ميناء الإسكندرية بعد أيام قليلة، فرست هناك بعض اليوم ثم شقت طريقها باتجاه بحر القُلزم أو البحر الأحمر عبر قناة السويس، وقد وصف الشيخ أطفيَّش كيف شقت الجبال الراسيات وصار بها معبر كبير للسفن المتنوعة.

مسيرة أيام حتى حل الركب ميناء جدة وهم فرحين مستبشرين بوصولهم سللين غانمين إلى أرض الحجاز، فساروا إلى البيت الحرام وكلهم شوق إلى رؤية البيت الحرام وتقبيل الحجر الأسود، فصادف دخولهم إليه نزول أسراب الحمام إليهم واقترابها منهم وكألها جاءت تسلم عليهم، كما التفت بهم وفود الحجيج من مختلف الأصقاع ولاسيما الموافقون(١)، وقد كانت فرصة مواتية للتعارف والتواصل بين مختلف المشايخ والعلماء، ومن بعض ما طرح من المسائل على سبيل المثال: قضية جرِّ اليد على البيت الحرام حين الطواف به، وأول من بدأ النطق بلغة العرب، وقصة وضع التشكيل والنقط على آيات القرآن الكريم، ومسألة الإشارة إلى الحجر الأسود حين الزحام هل تُجزي عن اللمس أم لا؟..

لقد عرف علماء مكة مكانة القُطب العلمية فتسارعوا إلى الجلوس إليه مباشرة عقب انتهاءه من أداء جميع المناسك، حتى قرّبوه إليهم وقدموه للدرس في حضرة الناس بالمسجد الحرام.

^{1.} الموافقون: عبارة يرددها القُطب أطفيُّش ويقصد بما أصحاب المذاهب الإسلامية السنية.

تناقش الشيخ أطفيَّش مع علماء مكة أمثال رحمـة الله الهندي وزيـني دحلان ومحمد حسبي الله الكثير من القضايا الفقهية، فتبين له الموافقة والتقارب في أغلبها، كما كانت فرصة للاستزادة من معارفهم وتنقيح الكثير من الأفكار وقد تلقى القُطب وتلاميذه مع ذلك إحسانًا كبيرًا من أهل مكة ومن أولئـك العلماء الأعلام، وافترقوا بعد ذلك وقلوهم متعلقة بتلـك الأمـاكن الجليلـة وعيونهم تسيل من فراق البيت الحرام.

اتجه ركب الحجاج قاصدًا المدينة المنورة مرورًا بجُعرانة وعُـسفان، وفي هذه الأخيرة التقى القُطب ببعض الأشاعرة الذين بادروا بطرح بعض الأسـئلة عليه فلم من الشيخ إلا أن يجيبهم بما علم في الموضوع، ومنها إلى صفرى وبحـا قوم من الصفرية أو أتباع زياد بن الأصفر، ثم منها إلى عيون بدر ثم وادي حُنين فالطائف، وصولاً إلى طيبة أو المدينة المنورة.

نزل الحجاج ومعهم القطب أطفيَّش ضيوفًا على المدينة المنورة وزاروا قير الرسول الكريم عليه أفضل الصلاة وأزكى التسليم، وما كانوا ليخرجوا منها لولا موعد الرحلة، فقد تعلقت أرواحهم بها فصاروا كطامع في وصل ما انفصل، وخرجوا منها ودموعهم تسيل إلى وجهة ينبع أو الينبوع وهي مدينة على ساحل البحر الأحمر تقابل المدينة المنورة في نفس الخط بينهما مسيرة ليلة.

ركب وفد الحمجاج السفينة التي أقلَّتهم من ميناء ينبُسع مسرورًا بقناة السويس فميناء الإسكندرية نزولاً بميناء تونس الخضراء.

نزل وفد الحجاج من السفينة بأرض تونس وساروا فيها أيامًا، زاروا خلالها الجامع الكبير أو جامع الزيتونة، كما انعطفوا عند بعض المزابيين المقيمين بتونس ومنهم طلاب العلم والتجار الذين فرحوا كثيرًا بلقائهم، ومن بين من

ضفر بضيافة القُطب عنده إبراهيم بن عمر وهو أحد أعيان المــزابيين بتــونس، وقد أحسن إكرام القُطب وأنزله منازل الخلفاء، وفعل كذلك مع جماعة الطلبــة الذين معه، فأحبُّ القُطب لقائه حتى إنه عندما جدد للرحلة صعب عليه كــثيرًا فراقه.

بعد مسيرة أيام دخل القُطب أطفيَّش مدينة بُونة وهي المعروفة اليوم بعنابة إحدى عواصم الشرق الجزائري الساحلية، فتلقوا ترحابًا وإكرامًا من الناس في كامل طريقهم، وقد نزل القُطب ضيفًا على المدعو يحي بن صالح وهو حفيد الشيخ ضياء الدين عبد العزيز الثميني، وأحد أعيان بني مزاب البارزين في مدينة عنابة، وفيها أيضًا الأجودان عيسى بن صالح وعيسى بن الحاج، وهما كذلك من تجار بني يسجن المرموقين بعنابة.

ذكر القُطب بعد ذلك أن الركب سار يريد الخروج من عنابة فتلقاهم عساكر الاحتلال قصد تفتيشهم، ففتشوا الجميع إلا القُطب وزوجه فالهم لم يقتربوا منهم بتاتًا، وما ذلك إلاَّ حفظ من الله ورعاية منه.

بعد مسيرة أيام وصل الوفد مدينة قسنطينة، وهي إحدى عواصم البلاد الشرقية الداخلية، ومنها إلى قالمة فباتنة ثم جيب الأمير فبسكرة، وكلها مدن داخلية في الجهة الشرقية من الجزائر، وصولاً إلى شط الجريد حيث البوابير الي تعمل على استخراج الملح وتجفيفه ونقله.

لم يفصل القُطب بعد ذلك في المراحل التي تلي هذه المرحلة غير أنه من الممكن أن يكون قد سلك نفس طريق الذهاب أي دخل الحلفة ثم الأغواط فبريان فمزاب، أو أنه سلك طريق الجنوب أي من بسكرة باتجاه توفرت وصولاً إلى القراة فبريان فوادي مزاب.

دخل القُطب مدينته بني يسجر مطمئنًا وسط احتفال جماهري حاشد عتف بعودة عالمهم إليهم سالًا غائمًا، فأثنى القُطب طويلاً على كل من ساهم في إنجًاح رحلته التاريخية تلك، ولاسيما يوسف بن عيسى بن صالح صاحب الهودج والبغل الذي نقل زوج الشيخ إلى الحجاز ذهابًا وإيابًا.

فوائد الرحلة:

لقد أولى السلف _رحمهم الله_ لتدوين الرحلات عناية كبيرة، فـصنفوا لهـا ودونوا دقائقها، ومنهم من بدل جهدًا لا يستهان به فنظم رحلته شعرًا حيتي تنال مكانما في عقول وقلوب السامعين، وحاول تسجيل تفاصيل الأحداث بكثير من التحري والصدق في عرض الوقائع، وتفقد أوضاع البلاد الإسلامية، تعبيرًا عن تواصل المسلمين مع بعضهم البعض، حتى وإن تباعـــدت الأمــصار وطالت المسافات بينهم، إلاَّ أن معظمهم استطاع التواصل مع كل من تعرف عليهم في رحلته، فحدثت بينهم المراسلات الأدبية المتنوعة وتبادل الكتـب وغيرها.. وقد سجل لنا التاريخ بعض العلاقات التي أثمرت وخلقــت أجــواء مفعمة بالنشاط ووطدت العلاقات بين العلماء فلم يكتفوا بالتواصل بينهم فقط بل نقلوا ذلك إلى طلابهم ومورديهم، وفتحوا مجالات جديدة من صيد العلوم بإنشائهم ما يُعرف بـ "البعثات العلمية"، فقامت بعض الأنظمة بإشارة من علمائها بفتح معاهد تقوم برعاية شؤون الطلبة الوافدين إليها للانتهال من معين علمائهم، ومن تلك البلدان التي أقام بها الطلبة الجزائريون على سبيل التمثيل مصر حيث جامع الأزهر، وتونس حيث جامع الزيتونة، والحجاز حيث الحــرم المكي والمدني. لقد مكث القطب في مكة بحاورًا سنة كاملة، ودرّس خلال وجوده هناك كتاب: "السنوسية في عقائد المالكية"، ولو أن درس هذا الكتاب وشرحه من طرف القُطب أطفيَّش لم يصل إلينا، ثم دَوَّنَ في تلك الرحلة معظم ملاحظاته ولقاءاته مع الشخصيات والعلماء، وألَّف فيها أيضًا كتابه الشهير في المنطق وهو: "إيضاح المنطق في بلاد المشرق"، وقد زار مصر بعدها وجلس إلى علماء الأزهر فيها وإلى الطلبة المتمدرسين هناك من الإباضية والذين كانوا يقيمون بوكالة الجاموس قرب مسجد ابن طولون، كما اقتنى من رحلته تلك ما استطاع من الكتب، وبعث ببعضها إلى سلطان زنجبار ليطبعها وينشرها، فقد كان الشيخ مهتمًا بنشر العلم في كل البلاد الإسلامية.

إن من أهم ما يمكن التعليق عليه والوقوف عنده من الفوائد العديدة لرحلة القطب هو لقائه بالعلماء الأعلام وتدريسه الناس بالحرم المكي والمدني، والتفاف الطلبة على اختلاف مشارهم من حوله، وذلك من أجل اقتناص الفوائد العلمية المتنوعة، ولم يكن القُطب في منهجه متعصبًا لفكرة ما أو اتجاه مذهبي معين بل كان متفتحًا على الجميع يسمع كل الآراء ويهتم بشؤون المسلمين في كامل البلاد الإسلامية، وأكثر من ذلك فقد انبرى مهاجمًا الاستعمار فاضحًا لكل سياساته ودسائسه في استعباد الشعوب، ومبصرًا في ذلك المسلمين في مختلف الأقطار التي زارها أو راسل علمائها.

ومن فوائد رحلة القطب الجليلة أيضًا إنهاءه لمرحلة تاريخية عصيبة وتصحيحه لمفهوم خاطئ ساد مزاب ردحًا من الزمن، والذي كان يقضي بعدم السماح للمرأة بالسفر خارج مزاب إلا لضرورة قصوى مُلحة كالعلاج مئلاً، أمًّا ما سوى ذلك فلا، وقد كانت حجتهم في ذلك انعدام الأمن في الطريق،

برحلة القطب _______

ولم يكن الداعي إلى التمسك بمثل هذه الأفكار إلاَّ تشبُّث الناس بعَرَضِ الحياة الدنيا ونقص الوازع الديني واستشراء الجهل ومظاهر التخلف.

وكخلاصة يمكن القول إنّ ما أثبته القُطب أطفيَّش في رحلت من ملاحظات وما أورده من معلومات وما وضعه من تعاليق يتّصف بمميّزات يمكن أن تُحدّد قيمتها التّاريخية والاجتماعية، ومستواه الفني والأدبي.. ولعل من فوائد رحلته ما يأتى:

إن أسلوب القُطب في كتابة رحلته وخاصة في نظمها شعرا يعكس رقي أدبه في عصر تخلّفت فيه علوم العربية بسبب السياسات الاستعمارية وتديي المستوى الثقافي، وهو ما ألزم معظم الرحّالة بتدوين رحلاتهم بكثير من الألفاظ العامية، في حين التزم القُطب في نظمه بلغة فنية راقية، مع التفنن والإبداع فيها، لذلك فإنه يمكن اعتبار رحلة القُطب أطفيَّش من المصادر الأساسية في التعرف على أوضاع اللغة العربية في تلك الفترة، وكذا التعرف على المسائل الفقهية المطروحة في ذلك العهد وفي مختلف الأمصار.

كما كانت الرحلة فرصة لخلق أجواء من التواصل الإنساني الهادف بين المشرق الإسلامي ومغربه، خاصة لما كانت بيد علماء أعلام، ومن هنا فإنه يمكن اختصار آثار رحلة القُطب في بعث التواصل بين المشرق والمغرب فيما يأتي:

- 1- التأريخ لتراث الجزائر خصوصًا والعالم الإسلامي عمومًا.
- 2- التواصل بين العلماء عند التقائهم في الحجاز ومصر وتونس وغيرها.
 - 3- تفقد أوضاع المسلمين في كامل أقطار العالم الإسلامي.
- 4- عرض العلماء لجديد اجتهاداتهم والتعرف والاعتراف بجهود بعضهم البعض.

- 5- استعراض أهم وقائع المسلمين في كل فترة تاريخية ومحاولة تصحيح بعضها.
- 6- التعرف على مختلف الجوانب الحياتية الأدبية والسياسية والاقتـــصادية.. في
 مختلف الأمصار.
 - 7- التعريف بمؤلفات العلماء وما اشتهر منها وذاع صيته في كل فترة تاريخية.
- 8- خلق أجواء من التواصل الإخواني من خلال المراسلات المختلفة وتبادل
 الكتب وغيرها..

هذه بعض أهم الملاحظات التي وقفت عليها من خلال قراءتي المتأنية لرحلة القطب الحجازية، ولاشك أن هناك غيرها من الآثار الكثير، قد يتوصل المتأمل لاستخراجها والتغليق عليها بما شاء.

إن رحلة القُطب الحجازية قد ضربت لنا مثالاً آخر في التواصل بين المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، كما عكست جوانب فاضلة من أخلاق العلماء، ونقلت لنا صورًا حية عن طبائع المسلمين في تلك الحقبة التاريخية المهمة، وإن كان معظمها ما يزال بحاجة إلى المزيد من الدراسة والتحقيق.

(القصيرة (الحجازية

سوَى الحجُّ إنَّ الحَجُّ^(ا) قَد حَان أَنْ يُرَى هَجَرِنَا مُسَاقِطَ السرُّؤُوس وَمَسا نُسرَى 01 عَلَيهِ الصَّلاةُ وَالــسَّلاَّمُ زَهَـــا التَّـــرَى وَغَـــيرَ اعتمــــارِ وَالزُّيَـــارَةِ للنَّبــــي 02 فَللَّه حَمدٌ حَمدُ فَان لذي البَقَا وَحَمدُ فَقِيرِ لِلغَينِيِّ عَينِ الوَرَى 03 خَرَجنَا بضَحوَة الخَمـيس بمثــل مـــا خَمِيسٍ، وَنُحنُ فِي خَلاَءِ عَــن المــرَا 04 وَفَيْنَا فَتَى الفتيَــان أشــجَعُ مَــن أرَى وَأُصِدَقُهُم حُبًّا وَأَيقظُ مَن سَرَى ٩ 05 وَمُحِرَى أَبِيهِ (اللهِ في شَــمَالله جُــرَى وَأَثْقَ بُهُم ذَهنَّ وَأَطَ وَلُهُم يَدًا 06 أَلاَ إِنَّهُ ابنُ السَّيد المُنتَخَـى ﴿ عُمَــر ﴿ وَ تَعَبِدُلُ 6 مُر تَينِ للخَرير مُصدّرًا 07 إلى مَكَّـةَ الغَـرَّاءَ فَاتحَـة القُـرَى فَيَا لَيْتَهُ فَــي صُـحبَتي كُــلٌ رحلَــة 08

أ - إيذان من الشاعر بانطلاق موسم الحج، وبالتالي الرحلة لأداء الركن الخامس من أركان الإسلام.

السَّرى: كَالْهُدَى: سَيْرُ عَامَّةِ اللَّيْلِ. وفي قول القُطب "وأصدقهم حُبًّا.." تأكيد على ماكنة الشيخ
 عمر بن حمو في قلب شيخه وأستاذه، وتذكر مختلف الروايات أنه كان يناديه بــــ"أميني وسرَّي".

ق حو القائد المغوار الشيح: حمو بن باحمد العطفاوي، آخر من تولى إمامة للدفاع بمزاب لما أراد بشوشة الزحف على وادي مزاب قادمًا من ورحلان بعد تخريبها سنة 1871م.

ينظر بتفصيل: دور المزابيين في تاريخ الجزائر، حمو عيسى النوري، دار البعث قسنطينة، ط1، 1970، ج1، ص295 وما بعدها.

^{4 -} المنتخى: ترخيم من المنتخب وهو المختار، والنُّخبَةُ: ما اختاره، منه. ونُخبةُ القَوم ونُخبَّتُهم: خِيارُهم. قال الأَصمعي: يقال هم نُحبة القوم، بضم النون وفتح الخاء، قال أبو منصور وغيره: يقال نُخبة، بإسكان الخاء، واللغة الجيدة ما احتاره الأَصمعي.

 ^{5 -} ورد شرح على الهامش هذا نصه: [الحاج عمر بن حمو العطفاوي]، قلت هو ابن القائد المغوار الشيح
 حمو بن باحمد العطفاوي، وقد مر ذكره في التقديم.

^{6 -} تعبدل أصلها من العَبْدَل: العبدُ، ولا يَعْرِف سيبويه اللام زائدة إلا في عَبْدَل.

^{7 -} يريد كونها أم القرى كما حاء وصفها بذلك في القرآن الكريم.

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

كَسَائِرِ أَهلِ العَطِفِ" جُلُّهُمُ ذُوُو سُـخاءِ وُرِفْتِ بِالْـذِي بَـرًا وَقُـرًا . وَفِيهِم بَقِيَّةُ الزِّيَارَةِ وَالسورَع وَتُطِيقِ سَوَاءِ لاَ قَلِيلِ وَلاَ هُـرَادَ، وتُصحِيحُ صَومٍ وَالصَّلاَّةُ مَـعَ الإمَـام في رَاجِعِ الأَوقَاتِ وَالْحَــجِّ إِنْ حَــرَى فَتَا الله، إِنَّ الحَجَّ فَرضٌ وَلَو عَلَى النِّـــــ ــسَّاءِ _إِن استَطَعنَ_ حَقًّا بلا افترَاده، مَعَ الزُّوجِ أَوْ مَعَ مُحــرَمٍ أَوْ جَمَاعَــة ثِقَاتِ وَأَقْوِيَساءً فِي حَسدَث عَسرًا وَحَجُّ امرِئ بِالزَّوجِ سَــبغُونَ حَجَّــةً وَوَاحِدَةً وَالْحُكُمُ مِن أَثُـر طَـرَا فَقَد جَاءَ أَنَّ فِعلَ ذِي الزَّوجِ مُصَعَّفٌ بِسَبِعِينَ وَالدَّاعِي كَفَاعِلِ مَـــا احتَـــرَا وَمَن غَــابَ عَــن أَزوَاجِــهِ وَإِمَائِــهِ زَنَّى، كَالذِي عَنهُنَّ أَجَمَعُ قَد بَرَى فَإِمَّا بِقَلِيهِ أَو بِعَينِهِ أَو يَسِد أُوِ الرِّجلِ أُو بالفَرج رَجعًــا إلى وَرَا٣٠ وَإِن شَــاءَ رَبِّ صَــانَهُ وَأَعَانَــهُ كَمَا صَانَ جَمعِي إذ نُفُوسُهُم شَــرَاتَ فُسرنَا وَحَلَّيْنَا النَّقَى مُرتَـــدِي اللهـــدَى عَلَى الطُّرُقِ الوُسطَى۞ وَفي قَفوهَا اقتَرَا

ا - هي بلدة العطف (تجنينت) أم قرى وادي مزاب، 600كم جنوب العاصمة الجزائر، تبعد عن بني يسحن مسقط رأس القطب أطفيش بحوالي 10كم، أسسها خليفة بن أبغور سنة 1204هـ، ولا تزال عامرة إلى اليوم، وللقُطب فيها تلاميذ نجباء.

^{2 -} والهُراءُ، ممدود مهموز: المَنْطِقُ الكثِيرُ، وقيل: المَنْطِقُ الفاسِدُ الذي لا نِظامَ له.

^{3 -} في ن (ب): ورد امتراء، وافْتَرَى الكذب بَفْتَريه اختلقه. وفي التنزيل: {أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهَ} أَي اختلقه.

^{4 -} في ن (ب): ورد رجعًا إلى الوَرَا بالتعريف.

 ^{5 -} لعله يقصد أن مرافقيه كانوا ممن شروا أنفسهم أو باعوها لله أبنعاء مرضائه بعالى، وذلك بالدفاع عن شيخهم وحمايته من كل مكروه قد يُلحقه به أعدائه وحاسدود.

^{6 –} الطرق التي تؤدي إلى العاصمة شمالاً، لأن هناك طرق عدة عند الخروج من مزاب كالشرقية، وغيرها.

طَسوى إلى رُيسانُ تعسرُى وَتُفَسَرَى أَصِيفَ إلِيهِ السِيرُ تُطسوى وَثَرَكِيبُه احسرَى ﴿ وَشَرَقُ وَشَرَقُ وَقَدَمًا كَانَ مِن أَهلِهَا القِرَى ﴿ وَقَدَمًا كَانَ مِن أَهلِهَا القِرَى ﴿ وَبَعضُ عَسلاً ، وَاللّهُ مَسا يَستُنَا بَسرًا عِنِ القصرِ (٥) أَمِنَ الكِتَابِ لَسهُ امطَسرًا وَقَسولِكُم مِسنَ النَّسسَاءِ بِسهِ ازَدرَى وَقَسولِكُم مِسنَ النَّسسَاءِ بِسهِ ازَدرَى لِلْذِي حَضَرٍ أَو سَفَرٍ نُسكُ و كَالسَتْرًا (١٥) وَ وَالبَدءُ عِندَهُ بِإِن خِفستُمُ (١٥) انبَسرَى وَ وَالبَدءُ عِندَهُ بِإِن خِفستُمُ (١٥) انبَسرَى زَمَانَ نُزُولِهَا عَلَى سَيِّدِ السورَى (٥) وَ رَمَانَ نُزُولِهَا عَلَى سَيِّدِ السورَى (٥) وَ رَمَانَ نُزُولِهَا عَلَى سَيِّدِ السورَى (٥) وَ رَمَانَ نُولِهَا القِلْفُ (٥) فِي رِقَّهُ القِلْمَا القِلْفُ (٥) فِي رِقَّهُ القِلْمَا عَلَى مَنْ الْمُولِيَةُ القِلْمَا القِلْمَا عَلَى الْمُعَلِيقِهُا القِلْمَا القِلْمَا القِلْمَا عَلَى الْمُعَلِقُولِهُا القِلْمَا القِلْمَا القِلْمَا القِلْمَا القِلْمَا القِلْمَا القِلْمَا عَلَى الْمُعَلِّمَ الْمَالِمَا عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمَالُولِهُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَمِ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْ

20 فَرَيَّانَ هُــو اســمٌ لحَافرهَــا وَقَــد 21 · وَقُل إِن تَشَا مَعنَاهُ: بَـرٌ قَـد ارتَــوَى 22 وَمن بَعده الأَغوَاطُ⁽³⁾، أَغوَاطُ مَن حَضَر 23 تُستمَّى لأَنَّ أرضَهُ بَعضُهَا سَفَل 24 وَفِيهَا أَتِانِي أَهلُهَا يَـسأُلُونَنِي 25 فَقُلتُ لَهُم من قَــول طَــهَ^(٥) وَفعلــه 26 فَمَا فِي النِّساءِ رَكَّعَةٌ لمَخَافَة 27 وَمَن قَالَ منهَا فَالُوْقُوفُ عَلَى الــصَّلاَ 28 أُو الحَوفُ كَانَ من مُرَاعَــاةٍ غَالِــبِ 29 وَمن بَعدهَا الجَلفَا(ا) دَخَلنَا، وَسُــمُّيَّت 30

¹ - ين ذ(ب): احترى.

^{2 -} بريان: مدينة حاضرة، تبعد عن وادي مزاب بـ 40 كم إلى الشمال.

 ^{3 -} الأغواط: مدينة حاضرة عامرة، تبعد عن وادي مزاب بـ 200كم إلى الشمال الشرقي.

^{4 -} القرى: الضيافة والكرم.

أ - القصر: باب في الصلاة.

 ^{6 -} هو الرسول محمد p وهي الإشارة إلى سننه القولية والفعلية التي يجب الأحذ كها.

^{7 –} الشَّرى: كُلُّ مَنْ تَرَكَ سَيئاً، وتَمَسَّكَ بغيره، فقَد اشْتَراهُ، ومنه: {اشْتَرَوْا الضَّلاَلَةَ بالهُدَى}.

⁸⁻ إشارة إلى قوله تعالى: "وإذا ضربتم في الأرض فليس عليكم جُناحٌ أن تقصروا من الصلاة إن حفتم أن يفتنكم الذين كفروا إن الكفرين كانوا لكم عدوًّا مُبينا". النساء، 101. أمَّا قوله البرى فهي: اتضح.

^{9 -} إشارة إلى الآية نفسها وفيها سبب نزول آية القصر في الصلاة.

مرحلة القُطب ______

31 وَلَكِتُهَا الدَّلفاءُ(٥) ذَا الوَقتِ إِذ سَـكَنَ ذَوُو العَطفِ فِيهَا بِالتَّمَلُّ لِ وَالكِرَا(١) عَلَيْ مَا الدَّلفاءُ(٥) جَيِّدُ النَّسَب سَحِيٌّ حَمُولٌ لِللَّذَى كَيفَمَا طَرَا عَلَى اللَّهَ السَّرَا(٦) عَدُدُهُ بِنَ اللَّهَ السَّرَا(٦) وَعُثمَانُ جَـدُهُ بِنَا كُلِّهِ السَضَّرَا(٦) عَدُدُهُ بِنَا كُلِّهِ السَضَّرَا(٦) عَدُدُهُ بِنَا كُلِّهِ السَضَّرَا(٦) عَدُدُهُ فِي الْمُدَى وَالحَامِلُونَ هُم بَنُو نَايل(١٥) لَهُم يَاسِرَا عَنَا غَـرَى(٥) عَمْ فَصَلُ الأَعـرَابُ قَومِنَا بِدِينٍ وَحُسنِهم عَلَى غَيرِهِم زَرَى عَمْ أَفضَلُ الأَعـرَابِ أَعـرَابُ قَومِنَا بِدِينٍ وَحُسنِهم عَلَى غَيرِهِم زَرَى

^{! -} من أشهر مدن الهضاب وأكبرها وهي منتصف الطريق بين مزاب والجزائر العاصمة أي 300كم، سكنها بنو مزاب ردحًا من الزمن وعمروها بفعل التجارة، أهلها قبائل أولاد نايل، وفيها من التجار المزابيين بكثرة سكان العطف "تجنينت" أكثر من غيرهم ولا زالوا إلى اليوم.

القلف: القشر، والقلف من العَيْشِ: الرغدُ الناعِمُ، وسنَةٌ قَلْفاءُ: مُحْصِبةٌ وعامٌ أَقْلَفُ مُحصب كذلك،
 وقد اشتهر سكان الجلفة بالكرم وعُرفوا به، ولازال منهم حلق سخى كثير الكرم.

^{3 -} والدُّلُفُ: التي تَدْلفُ بحملها أي تَنْهَضُ به، والدُّلفُ: الشجاعُ. والدُّلفُ: التقدُّمُ. ودَلَفْنا لهم: تقدَّمنا.

^{4 -} هذه المعلومة صحيحة حيث تعرف الجلفة إلى اليوم بكثرة سكان العطف "تجنينت" من التُجار، وهم أصحاب أملاك كثيرة بما، وهم فيها أكثر من غيرهم من التجار المزابيين ولا زالوا كذلك إلى اليوم.

^{5 -} في الهامش وردت عبارة نصها: [هو حد حمو السماوي]، وقد سبق التعريف به في التقديم.

^{6 –} يريد انتهاء نسبه إلى رقية بنت الرسول محمد ρ ثم إلى عثمان بن عفان τ.

⁷ - وقفت على زمام قديم يحوي "شجرة نسب عشيرة آل الحُجَّاج" بالعطف، وفيه ينتهي نسب هذه العشيرة الكبيرة إلى سيدنا عثمان بن عفان 7 كما أورد ذلك الشاعر هنا، قلت لاشك أن الشيخ أحمد بن صالح السماوي هو من أحبره بذلك لأنه من هذه العشيرة. نسخة مصورة من الزمام بحوزة الباحث.

أما الضرا: ضَرِيَ به ضَراً وضَراوَةً: لهِجَ به، واعتاد ذكرَةُ حتى اشتهر وعُرف به.

^{8 -} من أكبر القبائل وأشهرها على الإطلاق في الهضاب العليا الجزائرية، أصل سكار الجلفة إلى اليوم.

 ^{9 -} وغَرَا الشيءَ غَرْواً وغَرَّاهُ: طَلاهُ، وفي المثل: أَدْرِكني ولو بأَحَدِ المَغْرُونينِ؛ قيل: يعني بالمغرُوئينِ السهم والرُّمْح، يُضْرَب مثلاً في السُّرْعةِ والتعجيلِ بالإغاثةِ ولو بأَحَدِ انسَّهْمَيْن المكسورَين.

وَفيهم مُحْبُوا العلم مُحتَنبُوا الكَــرَى وَلْمِيهِم مِنَ الْأَشْرَاتِ مِن وَلَّدَ الْحَـــسَن(١) 36 أَبُو القَاسِم مِنَ الأحرَاشِ⁽²⁾السَّاكِنِ الدَّرَا وَيَحمَعُ ذَاكَ وَالزِّيادَةُ في السُّخَا 37 أُبُوهُم بِنَايِلَ فَهُـم ثُريَـةُ البَوْاتِ وَمَــن كَنُــرَة المَــالِ وَالأولاَدِ لُقَّبَــا 38 عَنِ الرُّومِ أَنَّ السَّدَّائِرَ الأرضِ بسامترًا٩، ونهيها وفيمسا تعسدها خاءكسا الخبسر 39 وَعَقَلاً بِأَنْحُم تُلِي القُطيبَ فسانفرًا فَحَاجَتُهُم لَقلاً بتَحري لمُستَقرُّ (٥) 40 فَمَا المُستَقَرُّ عُدِرَ يَدُومِ القِيَامَةِ وَمِثْلُ إِلَى ذَا اللَّامِ مَعـــــئُ كَمَـــا تَـــرَى 41 ثُقَصُ وَشَارِبِ يُطَــالُ بِــلاً انبَــرَا® وُلَّسَتَ تُرًى مِن بَعَدِهَا غُدِيرَ لِحيَّةِ 42 بِهِ أُمَــرَ الله الرَّسُــولَ بِــــــلاً انـــصرًا عَلَى عَكس مَا حَساءً بِدِ الحَسدِيثُ(١) 43 به، ذَهَبُ يُعطِّى الفَقِيرَ وَيُقتَـرَى(٥) وَذَلكَ كُفرٌ وَالسَدِّي يُسوزَنُ السِشُّعرُ 44 وَقِيلَ عَلَى الوَارِثِ كَالْإِرْثِ يَقَـسِمُهُ وَقِيلً بِ يُوصِي قَلُ أُو تُسرَى 45

ا – هو الحسن بن على كرَّم الله وحهه.

^{2 -} للأسف لم أصل إلى بيان أبو القاسم المذكور إلاّ أنه يبدوا من سُراة عرش أو لاد بلحرش بالجلفة.

^{3 –} البرا من البَرِيَّة: الحلق. وبَراهُ الله يَبْرُوه بَرُواً أي خلقه، ويُحْمَعُ على البَرايا من البَرَى وهو التراب.

مبدوا أنه يتحدّث عن نظرية قاليلي حول كروية الأرض ودورائها. أما قوله الروم: فيريد بما ما أصله
 من أوربا، لأن الرومان هم الذين حكموا أوربا ردحًا من الزمن حتى اشتهرت بم.م.

و - إشارة إلى قوله تعالى: "والشمس تحري لمستقر لها، ذلك تقدير العزيز العليم" سورة ياسين، آية 38.

لا انبرا: بلا اعتراض أو لمي واستنكار عن ذلك.

أن الله وله الرسول الكريم: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنْ النّْبِيّ ρ قَالَ: "حُرُّوا النّثوَارِبَ وَاغْفُوا اللّحَيّ".
 ينظر: مسند أحمد، رقم: 8432، نسخة إلكترونية.

 [&]quot; - كفارة حلق اللحية تقدر بوزن الشعر المقص وإعطاء مقابله ذهباً.

ببنيَّته الإنــسَانُ كَـــالقَطع أَو جَـــرى ارًى لتُرك مسجدًا مُحكَمَ الجَارَانَ مَقَاصِدُ فَالإِشْرَاكُ خَابَ عَلَى اغترا م وكُسر الياءِ الْمُسْتَدُّ إِذْ هَـرَا تَمَـشيَخُ للـصُّبَّانِ في مِـصرَ وَاد رَى أَبِالْجِرَامِ(٥) الرَّفعُ في قُولِ مّـــن ضّـــرَى اجتِهَادٌ قُــد عَــنَى الصُّوبِّ فَانصّرَى تَعَطُّلَ عَنهُ مَــا يَليــه وَمَـــا اقتَـــرَى تُمدُّ فَشَت أَصلَهَا وَمنهَا ابتَنَـــــــى البَـــرَا وَسَلَكُ وَتُنجيمٌ تَحَلُّــلَ أَم حَــرَى؟! فَقُلتُ حَرَامٌ لَيسَ يُسومنُ مُسشركً عَلَى دِينِ رَبِّسي فِي خَفَساءٍ أَوِ القَسرَا

وَقِيلَ بِلاَ أُرشِ(" كَذَا كُلُّ مَا فَعَـل 46 وَلَمَّا دَخَلْنَا فِي الْمَدَّيْـــَّة(²⁾ رَدَّت النَّصَـــ 47 وَفيه أُغيَاظُ اليّهُود ولي به 48 وَأُصِلُ مَلدٌ مُدينَة بِضَمِّ مِي 49 تَليهَا بُلَيدَةُ (4) البُلَيد مَحمَّد (5) 50 وَفيهَا سُئِلتُ عَن مَقَال إصَابَة 51 وَسَلَّم لِإحدَى الْحُسنَيِينِ إِصَابَةً وَأُحرَى 52 فَقُلتُ لَهُم بالرَّفع لاَ الحَفضِ لَو حَفَض 53 وَقِيلَ لَنَــا لَــدَى جَزَائــرِ مَزغَنَــةَ⁽⁷⁾ 54 أَصَـومٌ وَفَطِـرٌ وَالـصَّلاَةُ بـسَاعَة 55 56

ا - الأرش من الجراحات: ما ليس له قدر معلوم، وقيل: هو ديَّةُ الجراحات، وسُمِّي أَرْشاً لأَنه من أسباب الرّاع. يقال: أرَّشت بين القوم إذا أوقعت بينهم.

^{2 -} المدية: المدينة الحاضرة إلى اليوم، تبعد عن الجزائر العاصمة بـ 80كم.

^{3 -} للأسف لم يفصّل الشاعر في سبب الاستيلاء على ذلك المسجد ولا كيفية إرجاعه لأصحابه، ولعل ذلك حدث في مدينة المدية أو بالقرب منها.

^{4 -} إحدى أشهر مدن الشمال الجزائري تبعد عن العاصمة بحوالي 50كم.

⁵ - في ن(ب): معمد.

^{6 -} في ن(ب): أبالحرام، لعل الصواب مع الأولى، ومعناه: أبالقطع.

^{7 -} جزائر بني مزغنة: هو الاسم القديم لعاصمة الجزائر اليوم.

ـــنُ(١١)، جَاءَ كَفُورٌ مَع عَسَاكُو قَد مر وَبَعَدُ مُثَــاتِ أُربَــعٌ مُــعُ أُربَعِيــــ 57 فَقَالَ ذَوُو الإسلام قَــولاً لَــهُ الغَــرَا 58 وَمَــا اقْتَرَخُــوهُ مِنسَهُم أَيَّمَــا اقتـــرَا وَقَد طَلَبُوا الأَمْوَالُ مِنهُم مَسعَ النِّسمَا 59 وَإِلاَّ فَكَارًا وَعَزلَكِ الطَّلِيرَا لعُبِ دالْهُم إِذَا فَ سَلِتُم أَحِ لَتُم 60 بسادتهم فَلَـيسَ في نَـصرهم صَـرًا وأموالنك لكسم حميعها فقساتلو 61 إِلَى طَارِقِ⁽⁰⁾ يُعزَى يُضَافُ لِمَــن دَرَى مُنفِئَتُنَا المُكرَاةُ مِن مُسسَاكِنِ جَيَّلِ 62 وَأَحْطَأُ حَقًّا مُسقطُوا قَــافَ طَــارق أُضِيفَ لِفَتحِهِ إِلَيهِ عَلَى الجَرَا 63 وَتَرْخِيمُ مَا بِأَلْ حَمَى مَا بِهِ اعتَـرَى(4) وَمُدخُل أَل فِي اللَّمعِ بِاللَّامِ لَمُ يَقِس 64 مَدينَة ذِي القَرنَينِ⁽⁵⁾ في سمت ذي انخَرًا فَباهتيَاجِ البّحرِ حِـينَ دُنَــوتُ مِــن 65 يَهُونُ به كَالـصَّيد في نــسبَّة الفــرَا فَذلُّ بِتَكسبير عَليه فَإِنَّهُ (6) 66 وَيرفَــعُ أَحـــدَاثًا كَفَــسوِ وَأَكثَــرَا وَفيهَا أُرِيتُ النِّفطَ يَغسلُ مَــا نَجَــس 67

 ^{1 - 144} سنة لعلها كانت مدة حكم المسلمين لجزيرة مالطة قبل احتلالها وإخراجهم منها.

⁻ مالطة: حزيرة شهيرة في البحر الأبيض المتوسط بين صقلية وليبيا، افتتحها المسلمون من القيروان في 870م ثم استولى عليها الصليبيون في 1090م، واحتلها بونابرت في 1798م ثم الإنجليز 1800م، استقلت في 1964م. ينظر: المنحد في اللغة والأعلام، دار المشرق بيروت، ط28، 1986، قسم الأعلام، ص 629.

حبل طارق: شبه جزيرة صخرية في طرف إسبانيا الجنوبي، سماها العرب جبل طارق بعد أن احتاز طارق بن زياد المضيق عند فتح الأندلس. ينظر: نفسه، ص 209.

 ^{4 -} لعلك تلاحظ تمكن الشيخ من قواعد النحو والصرف، كيف لا وقد نظم كتاب "مغني اللبيب" في
 5000 بيت وهو ابن 16 ربيعًا، وهو صاحب كتابي "ربيع البديع" و"بيان البيان" في علمي البديع والبيان.

^{5 -} مدينة ذي القرنين: أو مدينة الإسكندرية بمصر، هي المشهورة بمينائها المطلُّ على البحر المتوسط.

^{6 -} ين درب): نانه.

فَقُلتُ نَعَم إِن لَمَ يُلكَق المنحسا وَ لَمْ يَكُن مَصنُوعًا بِمَا امتُنصِعَ احتَــرَا أُم السبير وُهـــيّ في صّـــقلّتِهِ انخَـــرَا سَوَاءٌ أَكَانَ الزَّيتُ مِن مَاء أُصطُفي 69 قُرًى في حَزيرة تُقَابِلُ تُونُسَ(١) منَ العُدوَة الأُخرَى كَبرٌ رَبِّهَـــا انقَـــرَا 70 وَفي مصرَ هَل يَحِلُّ مَــا قَــد تَخَلَّــلاَ مِنَ الْحَمرِ؟ قُلْتُ: لاَ رَوَاهُ القَبَعتَــرَا 71 وَعَن وَلَدِ العَبَّاسِ⁽²⁾ أَيضًا لَــهُ اســـتَرَا بإســـناده إلى أبـــي الرّضــي 72 حَديثَان مَرفُوعَانِ صَحَّا، وَهَــل يَــسُو غُ تُصوِيرٌ لِنَحــوِ لَيلَــي وَمَنـِــهَرَى؟ 73 فَقُلتُ حَـرَامٌ أَن يُصِوَّرَ مَا حَييي أَوِ الرَّاسِ مِنهُ مِثْلُ كُلبِ وَخَيــزَرَى⁽³⁾ 74 وَيُشبِهُ الإلــصَاقَ وَالــصَّبغَ بــالرَّزَى وَقُد رَخُّصَ الحَديثُ فِي رَقْمَ صُورَة 75 وَبَحرُ السُّويسِ(4) مِن جِبَالِ تَقَطَّعَــت مِنَ البَحرِ فَوقَهُ عَلَى سِمت منخــرَى(٥) 76 كَمَا أَنَّ بَحرَ الرُّومِ الأَبِيَض(6) قَطعًا لَهُ جَبَــلٌ فِي التُّـــرك حيـــزَ فَلـــوَرَى

ا - جزيرة تقابل تونس: هناك جزيرتا صقلية وسردينية اللتان تقابلان تونس الأولى من الشرق والثانية
 تقابلها من جهة الشمال إلى الغرب. ينظر: السابق، ملحق الخرائط، ص39.

 $^{^{2}}$ – ابن عباس: هو حبر الأمة عبد الله بن عباس 7 ما.

الحديث: حَدَّثَنَا ابْنُ مُقَاتِلٍ أَخْبَرَنَا عَبْدُ اللهِ أَخْبَرَنَا مَعْمَرٌ عَنْ الزُّهْرِيِّ عَنْ عُبَيْدِ اللهِ بْنِ عَبْدِ اللهِ أَنَهُ سَمِعَ ابْنَ عَبَّدِ اللهِ إِنْ عَبْدِ اللهِ أَنَهُ سَمِعَ ابْنَ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا يَقُولُ سَمِعْتُ أَبًا طَلْحَةَ يَقُولُ سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ وَ يَقُولُ لَا تَدْخُلُ الْمَلَائِكَةُ بَيْنًا فِيهُ كَلْبٌ وَلَا صُورَةُ تَمَاثِيلً" صحيح البخاري، رقم الحديث 2986، نسخة إلكترونية.

⁴ - قناة السويس: قناة تصل البحر الأحمر بالمتوسط، بين بورسعيد ومدينة السويس، حفرها المهندس الفرنسي: دي لسيبيس 1859 - 1869 بأمر الخديوي سعيد باشا، طولها 168كم وعرضها 150م، تحتاز عدة بحيرات طبيعية أهمها: بحيرة التمساح. ينظر: معجم الأعلام، ص 384.

⁵ - في ن(ب): فانحرى.

^{6 -} بحر الروم الأبيض: هو البحر الأبيض المتوسط.

تُ: بَلَعٌ كَبَلِعِ بِضَعَةِ اللَّحِــمِ بِـــازِدرًا وَمَا القُلزُمُ اللَّصَافُ بَحرٌ إِلَيهِ قُلـــــ وَقِيلُ هُو اسمُ قَريَسةِ هِسيَ عَزيَسرَى فَإِغْرَاقُدَهُ فرغَدُونَ وَالقَدُومَ بَلغُدُ 79 حَّـــارُ فَكُنَّـــا مِئـــلَ نَافَـــةٍ مَـــزَى جَدُّدنَا فَأَرسَينَا بِجُدَّةٍ (²⁾ فَانتَهَى البَـــــ 80 لَدَيهِم حُوَّت حَوَّاءَ فَالفَّنحُ فِي الِعسرَا وَذَا الحِيمُ مُضمُومٌ فَمَا صَـحُ أَنَّهَا 81 لِمَكَّةَ أُو خَــطٌ عَلَــى لُــونِ النَّـــوَى وَذَلِكَ أَنَّهَا طَرِيتٌ وَسِيمَةٌ 82 فَبَاتَ عَلَى نِصفٍ وَفِيهَا فَشَا النُّحبِّـــرًا وَحِدهُ أُو حَداهُ بِالْحِاءِ مُهمَالاً 83 حَرَامٌ وَمَا سِــوَاهُ حَــلٌ بِــهِ حَــرًى وَحَيثُ أَضَاءَ البَيتُ أَو أُســوَدُ الحَجَــر 84 بِرُكنِ أَضَاءَ فَالــشَّيَاطِينُ فِــي الِحــرًا فَحينَ نُزُولِ البَيتِ أَو وَضع ذَا الحَجَـــر 85 وَحَيثُ يَكَفُونَ الْمَوَاقِيتِ فَاحْتُلف 86 يُسسَلِّمُ وَهُسو آمِسنٌ إِنْسرَ (٥) اسستَرَا دَنُونَا فُدَانَانَا الحُمَامُ كُمَن أُتَى 87 فِقُونَ وَأَصحَابُ المَــذَاهِبِ وَاحتَــرَا(4) وَقَد أَكَثُـرَ الـسُّؤَالَ فِي مَكَّـةَ المُــوَا 88

ا جر القُلزم: هي التسمية القديمة للبحر الأحمر، يقال لغة: تَقَلْزمَه إذا ابتلعه والْتَهَمّه، وبحر القُلْزُم مشتق منه، وبه سمي القلزم لالتهامه من ركبه؛ والقلزم: بلدة على ساحل بحر اليمن قرب أيلة والطور ومدين وإلى هذه المدينة ينسب هذا للبحر وموضعها أقرَبُ موضع إلى البحر الغربي لأن بينها وبين الفَرَما أربعة أيام، والقلزم على بحر الحرم، ولما ذكر القُضاعي كُورَ مصر قال: راية والقلزم من كورها القبلية وفيه غرق فرعون. معجم البلدان، لياقوت الحموي، نسخة إلكترونية.

 ⁻ حُدَّة بضم أوّلها: ساحِلُ مكة، معروفة، سُميت بذلك لأنما حاضرة البحر؛ والجُدَّة من البحرِ والنهر.
 ما وَلَيَ البَرَّ: وأصل الجُدَّة: الطريق الممتدة. معجم ما استعجم، نسخة إلكترونية.

^{3 -} في ن(ب): أبرً.

^{* -} إن كثرة السائلين عن الدين من حول القُطب لدليل واضح على مكانته العلمية كما مرٌّ في التقديم.

فَعَن جَرٍّ بَعضِ الطُّائِفِينَ يَــــدًا عَلَـــى 89 لأُنَ الطِّــوَافَ عنـــدَ ذَاكَ بِبَعــضه 90 سوَى مَا نَــشَاءُ وَقَــول أُربَــع أَذرُع 91 وَنَاوِي المَقَامَ(') قبلَــةً لاَ صَـــلاَةً لَــهُ 92 كَسروَال أَهـل الكُفـرَان لَمَ يُغَطُّـه 93 فَلَيسَ منَ الزِّينَاتِ إذ كَــانَ وَاصــفًا 94 وَفيه مُحَاكَاةُ النَّصَارَى وَعُـسرَةٌ 95 وَمن بَادئ بِالنُّطقِ فِي لُغَــةِ العَــرَب؟ 96 لقَــول إِلَهِنَـا: وَعَلَّــمَ آدَمَــا(2) 97 أَبُو الأَسوَدِ الدُّولِي⁽³⁾ مَعَ شَيخه عَلـــي 98 سُؤَالٌ عَنِ الجُزءِ السذي هُــوَ أَفــضَلُ 99 وَبِالفَتِحِ قَبِلَ رَفِعِ تَالِيهِ نَفْسِيُ بَـرٌ 100 وَقَد قيلَ إِنَّ قَارِئُك: وَرَسُوله 101 هُو السَّبَبُ الذِي بِهِ النَّحِوُ قَد وُضِع 102

· جدَار الحَطيم قُلتُ: جُورٌ بحَـــرف رَا عَلَى بَعضِ بَيتِ الله فَالْفَرضُ قَد حَرَى وَسَبِعُ نُسلان أو سِسوَاهُ فَبِسالمرًا وَلاَ لَبسُ ثُوبِ وَاصِفِ مِثْلَ مَن سَــرَى بِثُوبِ وَلَبِسُهُ خُـرُوجٌ عَـنِ الـسَرَى لِعُورَةِ مَن صَلَّى بِذَا الذِّكر قَـــد صَـــرًا أَرَابَ السَّطَلَاةَ فَهُــوَ مُجتَنَــبٌ دَرَى فَكَـــانَ الجَـــوَابُ: إنَّـــهُ آدَمُ البَـــرَا وَمُنشِئُ عِلمِ النَّحــوِ بـــالحَقِّ وَانبَـــرَا فَمَا أَحسَنُ الــــــُمَاءِ بِـــالرَّفع وَانجَـــرَا هُو النَّجمُ يَثقُبُ الــدُّجَى وَلَــهُ دَرَى وَقِيلُ انتِصَابٌ مِن تَعَجُّبِ اعتَرَى بِجَرٌّ لَدَىَ الفَارُوقِ فِي سُـــورَةَ البَـــرَا أَبُو الأَسوَدُ الدُّؤَلِي وَالحَقُّ مَـــا انفَـــرَا

المقام: مقام إبراهيم U، يريد أن من أراده قبلة لصلاته فلا صلاة له لأن الأصل استقبال الكعبة.

^{2 -} الآية: "وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين" البفرة، آية 31.

أبو الأسود الدؤلي: (605-688م)، شاعر من قبيلة ديل، من أنصار على بن أبي طالب، وقد حضر معركة صفين، وقصته في وضع أصول النحو العربي مشهورة. المنجد في الأعلام، ص14.

وَمِن أُوَّلِ المُقَيِّاتِ أُو وَسَـطِ أُوِ الأَ حِيرِ لَكَ الإحــرَامِ مِثــلَ الخَــرَوزُري 103 للأُعلَى منَ الأَدنَى كَمَا مُسحُّهُ أَرَى تُشيرُ لَدَى الزُّحَــام للأَســوَد الحَجَــر 104 وَيَسقُطُ فَرضُ الحَـجِ قِيلَ بِمَغَرَم بِتَسلِيمِهِ عَونَ الـــــُدِي دَعَـــا أُو هَـــرَا 105 وَعِندِي وُجُوبُ الحَجُّ مَع ذَاكَ إِن قَـــدَر عَليهِ بِمَسالِ كَالْمُتُونَةِ مَسا عَسرًا 106 كَسَائر مَا يُعطي حَــلاَلاً وَيَحــرُمُ 107 لفُحش سوَاهُ فَهُوَ عَـن دينــه هَــرًا 108 إِلاَّ اثنَين في بَيتَينِ أَن يَركَبَ البَعِيـــــ ر قُلتُ: نَعهم إِنَّ طَاقَهةَ رَبُّنَها بُهِرًا 109 وَذَلكَ للنِّسوَانِ وَالسِضُّعَفَاءِ وَالسِ مَريض وَغَيرِهِـــم بِـــلاً فَحـــرِ انبَـــرًا 110 وَلُو شَهَرَ الْحَجَّاجُ(١) شَــانَ الْمَحَامــلَ 111 بِأَيَّامِ حَــجٌ فِي الحِجَــازِ وَفــي بَــرَا 112 تُعَارِضُـــهُ وَأَنَّـــهُ قَاعــــدٌ عَـــرَا وَأَنَّ ثَقِيفًا هُمَم قَبِيلُتُهُ وُتُصرُهُ لَبَنِي مُروَانَ فِي عُمرِهِ أَرَى (2) 113 114 لِقُولِ رَسُولِ اللهِ أَفْضَلُ مَن دَرَى(٥) أَلاً بَرِئتُ مِن نَــائِمٍ فَـــوقَ سَــطحه 115 بِدُونِ حِجَارٍ أَو حِظَارِ بِـه احتَـرَى(4) مــنَ الله دمَّــةُ (٥) وَمنِّــي وَلاَ تَكُــن 116 كُرَاسِي مِن ظُهُورِ ذِي الذِي وَالجَــرَا

ا - الحجَّاج بن يوسف الثقفي (40-95هـــ/660-714م) قائد وخطيب وسفَّاك. الزركلي:2 / 162.

^{2 -} أما قوله: "ونصره لبني مروان"، فهو يريد: توليه قيادة عسكر الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان.

^{3 -} في ن(ب): أرى.

^{4 -} الحديث: للأسف لم أحده.

s - في ن(ب): ذمة.

وَيَحِرُمُ مَا لَيس البَعِيرُ يُطيقُهُ وَلُو طَابَ نَفسُ مَالِكِ وَلَــهُ الثَّــرِي 117 يَعُمُّهُمَا سِترٌ لَــذًا مَالِــكِ(١) وَرَى وَيُكَرَّهُ أَن يُعَادِلَ امرزًأَةً جُنُب 118 وَجَازَ بـــلاً ســـتر وَأصـــحَابُنَا أَبُـــوا عَـــدَالاً بِمُحمَــلِ لِــضَرِبِهِ صَـــرَى 119 وَقَد قِيلَ: حَجَّ بَعدَهُ عَسِدُ مُطَّلِّبٍ (2) عَلَــى مُحمَــلِ فِي جَاهِليَّــة ذي دُرَى 120 وَهَل يَتَنَاهَى مَا تُحَــصَّلَ؟ قُلــتُ إي وَرَبِّسِي وَإِلا كَسانَ ذَا قَسدَم تُسرَى 121 وَ لَمَ يَــكُ مَخلُوقًا تَعَــالَى الإِلَــهُ أَن يَكُونَ لَهُ السشَّرِيكُ فِي القِسدَمِ انسسَرًا 122 الذِي عَلِمَ المُولَى فَمَا حَــصرُهُ صَــرَى وَهَل يُحصَرُ المَعلُومُ؟ قُلتُ: نَعَم ســوَى 123 يُجَازُونَـــهُ مَـــا فِي دَوَامِهِــــم أَدرَى لأَنَّ ذُوي الجُنَّات وَالنَّارَ والسَّذِي 124 وأضدَادِهَا وَكُـلٌ بَـادِ وَذِي الــضَّرَا وأنفُ سهم وَلَحظِهِم وَسُكُونِهِم 125 كُمَا صَـعَ ذَا لِلأَشعَريَّة(3) بالسشَّرَى وَلَكَنَّ علمَ الله في المُلذَهُبِ أَتَّحَلد 126 عَلَى حَسَبِ مَعْلُومٍ وَفِي القَول مَن دَرَى وَحَقَّ قَ بَعِ ضٌ أَنَّا لَهُ مُتَعَ لَدٌّ 127 كُلاً حَالفٌ وَعَــاطفٌ عنــدَ مَالــك كُفُورٌ وَحُكمُنَا (4) الكَرَاهَةُ بالطُّرَا 128 عَلَى قَسَم وَالشِّركُ بِالعَطفِ فِي مِثَــا لِ إِنَّ أَبَا الوَلِيدِ مَعَ مُسشركي هَرًا 129 لَفِي سَــقَرِ الــشُّعَارِ لَوَّاحَــة الفــرَا وَهَامَانُ أَيضًا وَالنَّبِيئِينَ أَجَمَعَا 130

ا - مالك: هو إمام دار الهجرة (93-179هـ)، صاحب "الموطأ" في الحديث. ينظر: الزركلي 257/5.

^{2 -} عبد المطلب: من أبطال بني هاشم ورؤسائهم، ومن الخصاء العقلاء الأباة. ينظر. نفسه 166/4.

أساعرة: سبة إلى أبو الحسن على بن إسماعيل الأشعري (260-324هـ)، من الأثمة المتكلمين المجتهدين، قبل أنه ترك أزيد من 300 كتاب، ينظر: نفسه 363/4.

^{4 -} وَحُكمُنا: يريد عندهم معشر الإباضية.

كُمَّا هُو عِنْدُ العَطفِ يُحِــرُمُ احتــرًا وَمَعَ ذَاكَ قَد فَـسَّرتما أَطرَافُـا كـرًا طراري خارج بها يَغتَــري اغتــرا لأسئلة يَساتِي بِهَسا الرَّكِسِ وَالغَسرَا وُرُدَ حلاَنُ (2) وَالْهِندِيُّ فِي عَلمَا حَسرًا مِنَ الأَمرِ لاَ خَوفٌ عَلَيهِم وَلا اعتـــرًا حَسارِ حُونَ عَسن عَلْسيٌّ مَسعَ انتسرًا إِبَاضِيةً بِكَسِرِهِم لَسهُ استَرًا بحُسن التُّنَاءِ دَوحَلَـةً وَمَــن افتَــرَا مَعي البَيتَ بَيتَ رَبُّنَــا افْتَرَقُــوا افتــرًا به القَلب إذ وَادَعتُهُ أَيَّمَا احترَا بقَدَمَي عُمرة لَهُ ماغترا نَفُ ضَتَ مَغزُولَهَ ا بَعِدَمَا ابتَرَا وَلِلسِشَّافِعِيِّ فِيهِمَا قِيلٌ مَدُّ رَا فَمُحتُنبٌ ذَاكَ الكَلامَ عَلَى القَسم وأيضًا نَهَينَا عَن أغَاليط مُعنت 132 وَمَن حَانب الهنديِّ (١) رَحَمَــةً لِلإِضـــــ 133 فَقُلِتُ نَعَم وَبَعِدَ ذَاكَ أَجُوبُهُ 134 عَلَى عَهدي حَسبيَ الله قَالَ مُنصِفًا 135 إِلاَّ إِنَّنَا وَالقَاوِمُ فِي مُتَقَارِب 136 فَلاَ تَتَعَرَّضُوا عَلَيهم بغَير إنَّهُم 137 عَنَانًا بِلَفظ القَوم مَعــشَر مَــن دُعُـــوا 138 وَقَد أَكرَمُونَا وَالتَّلاَمِدُ كُلُّهُم 139 وَلَمَّا اعتَرَفنَا وَامتَنينَا⁽³⁾ وَوَادَعُــوا 140 وَأَبكَى فرَاقُ البَيت عَيني وَأَحرَقَا 14 فَبَعدَ مُيُــول الـــسَّير جُعرَانَــةَ التِّــي 142 بجُعرَانَةً في الأصل تَلَقيبُ (4) ريطَة الَّتي 143 وَقَد جَازَ كُسرُ العَين مَعَ شَـــدٌ رَائـــه 144

المندي: هو رحمة الله الهندي، سبق التعريف به في التقديم.

^{2 -} دحلان: محمد زيني دحلان، سبق التعريف به هو الآخر في التقديم.

 ^{3 -} يريد: وقفنا بعرفات ودخلنا مِنى، وهما مشعران من مناسك الحج شهيران.

⁴ - في ن(ب): تلقيتُ.

أشَاعِرَةٌ مِمَّانِ أَتَسَى العِب وافنسرًا:
عَلَى مَالِ شِركٍ أَو مَقَامٍ عَلَى اسْتِرَ
وَشِركَتِهِم فِيهِ انفِكَاكُ وَلا بَرَا
عَلَى عِصمة وَاحلُولَقَ الأُمُّ أُو حرى؟
عَلَى عِصمة وَاحلُولَقَ الأُمُّ أُو حرى؟
فَيَسشتركُوا فَمَا عَلَيهِ إِذَ مَسرا بِهَا نَحوَ سُكرٍ لمولٍ(٤) عَلَى فِراً وَلا مُفتِقٍ فَأَحضرَ عَيشتَهَا الحضرَا وَلا مُفتِقٍ فَأَحضرَ عَيشتَهَا الحضرَا بِحَتمِ مَسدِ الأَنهُ وَالفَّمِ وَالفَّمِ وَالفَّمِ وَالفَلَمُ وَجُوهُهُم بِالطَّاعَةِ أصفرًا الشَّربِ مَعهُ أُو اضطرًا وَجُوهُهُم بِالطَّاعَةِ أصفرًا المَّربِ مَعهُ أُو اضفرًا السَّرِا وَحَد لَمَحُوا السَيرًا وَحَد لَمَحُوا السَيرًا وَقَد لَمَحُوا السَيرًا وَقَد لَمَحُوا السَيرًا

وَكُمُّ وَصَلْنَا مَاءَ عُــسفَانَ^(۱) قَــالُ لــي 145 146 وَلَيْسَ لَــهُ عَــن صَــحبه وُطَعَــامهم 147 عَسَى أَن يَكُونَ مَخرَجٌ فِي بَقَائهَا 148 فَفُلتُ: مُرُوهُ أَن يُقَاسِمَ صَحِبَهُ 149 وَتُجعَلُ فِي المَــاءِ الـــسَّخِينِ خَرِيطَــةُ 150 بلاً مُفــتح وَمُخـــرق وَبـــلاً حَـــرق 151 وَكَانَ الْحَوابُ فِي الْخُلِيــصَا⁽³⁾ خَالِــصًا 152 لَدَى شَارِبِ الدُّخَانِ⁽⁴⁾ إِن حَاجَةٌ دَعَت 153 وَلاَحَت لَنَا الصَّفرَا⁽⁵⁾ وَصُفرِيَة⁽⁶⁾ بهــــا 154 فَاللِاثُمُ أَو ذُو الفِسقِ أَشــرَكَ عِنــدَهُم 155

أ - عُسفان: منهلة من مناهل الطريق بين الجحفة ومكة، على مرحلتين من مكة على طريق المدينة.
 ينظر: معجم البلدان، ياقوت الحموي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط 1996، ج3، ص227.

² - في ن(ب): طول.

^{3 -} في ن(ب): الخليط.

^{4 -} للقطب اطفيش رسالة في شرب الدخان: اسمها "حكم الدخان والسُّعوط" مط.

^{5 -} صفرى: وادي الصفرى من ناحية المدينة، كثير النخل، في طريق الحاجّ، بينه وبدر مرحلة.

[&]quot; - الصمرية: أتباع زياد بن الأصفر، سموا بذلك لألهم كانوا في عُرف معارضيهم صِفرًا من الدّين، وقيل

هم قوم ألمكنهم العبادة فاصفرت وجوههم، وللقطب رسالة فيها إسمها: "الرد على الصفرية" مط -

⁻ ينظر: موسوعة الأديان والمذاهب، عبد الرزاق محمد أسود، الدار العربية للموسوعات، بيرون، ط2، 2000، مج2، ص223.

فَالإشرَاكُ بِالإحلاَلِ للأَكـــلِ أَو نَمُـــوا إلى لَفظَةِ الـصَّفَا رُسْدًا بـلاَّ إطـرَا أو الصِّفرِ مِن دِينِ الهُدَى قَارَبُوا حَـــرَى أو انتَــسَبُوا إلى زِيــادِ بــنِ أَصـــفَرَا 157 دُمُوعًا وَشَائَهَا حُـنَينُ(٩) فَمَـا تَـرَى تُبَادرُ⁽²⁾ من شُـهُودِ بَـدرِ⁽¹⁾ عُيُونُنَــا 158 وَمَكَّمةً فَاعتِرُوا بِالْكُمُ اعترا فكَيف هُنَساكَ مَسا بَسِينَ طُسائف 159 يُـــسَمَّى حُنَينَـــا وَالكَـــثيرُ لَـــهُ وَرَا وَقَد قيـلَ إِنَّ عِنـدَهُ حِـيلاً صَـغَى 160 وَسُمِّيَ بَدِرًا إِذْ صَفَاءُ مَاءُ بِسرِه وَفِيهَا يُرَى البَدرُ الصَّغِيرُ لـــذي اســـتَرًا 161 وَقِيـــلَ لِقُريَــةِ هُنَـــاكَ تُقتَـــرَى 162 وَاحجُوا كَصَوتِ الطَّبلِ صَوتًا سَــمعتُهُ ِ مِنَ الْحُوِّ أُو مِن أَرضِهِ دُونَ مُمتَّـرَى 163 كَمَــا كَــانُ مَعنَــاهُ أَهُنَــاكَ وَإِنَّــهُ لنُصرَةِ دِينِ الْحَقِّ عَن نَحوِ ذِي السُّمَّرَا 164 وَأَحِفُــلَ⁽⁵⁾ رَكبــي بــلاَدًا كَــثيرَةً سِرَاعًا إِلَى نُحــوِ الحَبِيــبِ بِنَيــدَرَى 165 فَبَينَا نَسِيرُ إذ بَدَا لَصْمُ (٥) لَنَا فَكَاظِمَةِ (٦) يَحِرُهُ (١) مَيدَ الفرا 166

ا - آية سورة الأنعام: لا أدري أي آية يقصد، ولكن الأرجح أنما حول موضوع المشرك والفاسق.

^{2 -} ثبادر: تمطل غزيرة دموعنا.

^{3 -} بدر: يريد شهداء بدر حيث لا تزال قبورهم إلى اليوم، وهي تزار للدعاء والذكرى.

^{4 -} حنين: هو اليوم الذي ذكره حلَّ وعز في كتابه الكريم: وهو قريب من مكة، واد قبل الطائف، وقال الواقدي: بينه وبين مكة بطعة عشر ميلاً، وهو يذكر ويؤنث، فإن قصدت به البلد ذكر ته وصرفته كقوله عزَّ وجل: "ويوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم". معجم البلدان.

^{5 -} أحفل: سار مسرعًا، وهو ضرب من سير الإبل.

^{6 -} في ن(ب): الضم.

^{7 -} كاظمة: حَوَّ على سيف البحر في طريق البحرين من البصرة، بينها وبين البصرة مرحلتان، وفيها ركايا كثيرة وماؤها شروب واستسقاؤها ظاهر. وقد أكثر الشعراء من ذكرها. معجم البلدان: 114/4.

شِغَافِي وَنَاظِرِي وَمَا عَسَ لِي سَي وَرَى إِلَيه بِهِ النَّعَمَا وَحَلَّو العَبَيتَسرَى رَابَة وَالأُولاد وَالسَرَّوج فِي النَّسرَى مِنَ الحَرَمَينِ نَقَلُ حَصِبَاء أَو تَسرَا وَحَرَّمَة يَحَيَّ (أُن نَصِى وَلَه أُرَى وَحَرَّمَة يَحَيَّ (أُن نَسوى وَلَه أُرَى وَحَرَّمَة يَحَيَّ (أَن وَالعَبَوتَرَا كَالسَّنَا (أُن وَالعَبَوتَرَا كَالسَّنَا (أُن وَالعَبَوتَرَا كَمَا جَازَ قَطعًا نَقلُ تُسرِبِ السَّعْيَطِرَا عَلَى مَحْرَجِ المَنْوعِ رَدِّ بِيلاً غِسرًا عِلْمَا لَوَلَ السَّيطَورَا وَطَابَ لَهُ الفَصلِ بِالحِسلُ كَسَالِيَّرَا وَطَابَ لَهُ اللَّهُ الللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ ال

فَطَابَ مُِقَامُ طَيبَةً⁽²⁾ عندَ مَــن أرسَــى 167 فَ صَلِّى عَلَيه دُونَ حَصر وَسَلَّمَا 168 وَحَمزَةُ وَالعَبَّاسُ وَالعُمَـرَين(٥) وَالقَـب 169 وَفِيهَا سُــوَالُ مَغرِبــيٌّ أَجَــازَ لِـي 170 وَفَخَّارُهُ؟ فَقُلتُ: الأَكثَـرُ يُكرهُــهُ 171 وَلاَ بَأْسَ فِي عَكسِ وَبَعضٌ لَهُ احتَــوَى 172 إِذَا قَطعًا للطِّب فِي قَــولِ بَعــضهم 173 إِلَى أَكُل للصَّرَّاعِ(٥) وَلقَصد حَمزَةٌ 174 وَمَا جَازَ عندَهُ أَن يَخرُجَ مِـن حَــرَم 175 وَطيبَةً قَد وَالله طَابَــت لِـسَاكن 176

فَإِن أَكُن فِيهَا تِسعَةً خَلَــت وَاحِــدًا

177

ا - في ن(ب): بجرُّه.

^{2 -} طيبة: هي المدينة المنورة.

³ - حمزة والعباس والعُمرَين: حمزة والعباس هما عمًا الرسول Q، والعُمرَان: أبو بكر وعُمر، رضي الله تعالى عنهما، وقيل: عمر بن الخطاب وعمر ابن عبد العزيز، رضي الله عنهما؛ قال مُعاذَّ الهَرَّاء: لقد قيل سيرةُ العُمرَيْنِ قبل حلافة عُمر بن عبد العزيز لأنهم قالوا لعثمان يوم الدار: تَسلُك سيرةَ العُمرَين. قال الأزهري: العُمران أبو بكر وعمر. لسان العرب، نسخة إليكترونية.

^{4 -} يحي: لم أصل إلى بيان هذا الفقيه المُشرع.

^{5 -} في ن(ب): كالنساء.

^{6 -} الصُّرَّاع: لعله أحد الفقهاء، أمَّا حمزة فلم أدر من هو، غير أنه لا يعدو أن يكون فقيها كسابقه.

⁷ - في ن(ب): في سيره وبيطرا.

182

1.83

184

185

186

187

188

مِــنَ الأُوسِ('' بَــل تَفَرُّقُــوا بعَبَــوتَرَا وَلَيْسَ فيهَا مــن خَــزرَج بَــشَرٌ وَلاَ رَمَـــق وَاللَّقلَـــقُ (2) اختَـــرَسَ اختـــرَا وَكُمُّ فَصَلْنَا صرتُ كَالَيْتِ اللَّهِي 179 وَتَبْعَثنيَ الأَطمَاعُ فِي وَصلِ مَا انفَــصَل وَإِيرَاقِ عُودِ بَعِدَ يُسبس لَهُ التَّسرَا 180 به شَابَ مَفرِقِتِي وَلَيلِتِي سَنفَعطُرًا فَسِوًا بَسِينَ حسبٌ لاَ أُرِيسدُ فِرَاقَسهُ 181 فَعينَايَ تَـذرُفَان فِي القَلـب تَـارَةً وَأُحرَى عَلَى الْحَدَّينِ فَالسَّدَّمعُ فِي ازورًا إلى وِجهَةِ اليَنبُوعِ(3) أَو وَجه مُنـــوَرَى فَرُوحيَ مَفُرُوشٌ بِطَيبَـةً، وَالجَـسَدُ وَذَا اسمٌ فِي أَلْـسُن النَّـاسِ أَصلُهُ وَسَبِعُونَ عَينًا فَهِيَ مَــأُوًى لــضَيطُرَا عَلَى وَزن بنصَر اسمُهَــا فِيهَـــا مَائَــةٌ بتُسونُسَ مُسرًّا بِسالْخَلِيجِ وَبَهيَسرَا(٥) وَمنهَا دَخَلنَا البَحــرَ وَالقَلــبُ آنــسٌ فَلاَ وَحشَةٌ فيهَا وَلاَ وَصَـبًا نُـرَى وَتُونُسُ قَد _وَالله_ تُــونسُ كَاسمِهَــا أَبِالضَّمِّ؟ قُلتُ: ضَمُّكُمُ النُّونَ في الدِّسرَا وَقَد كُثْرَ السُّؤَالُ عَن شَــكل تُــونُسَ

ا - الأوس والخزرج: أما الأوسُّ: فقبيلة من اليمن، والاسم: الإياسُ، وهو من العوض، وهو أوسُ بن قَيْلَة أخو الحَزْرَج، منهما الأنصار، وقَيْلة أُمُّهما. ابن سيده: والأوسُ من أنصار النبي p كان يقال لأبيهم الأوْسُ، فكأنك إذا قلت الأوس وأنت تعني تلك القبيلة إنما تريد الأوسيِّين. أما الخَزْرَجُ: فقبيلة الأنصار، والحَزرج ريح الجنوب، وبه سمّيت القبيلة الحَزْرَج، وهي أنفع من الشمال.

^{2 -} لَقُلْقَ الشيءَ: حركه، وتَلَقَلَقَ: تَقَلْقَل، مقلوب منه. ورجل مُلَقَلَق: حادٌ لا يَقرُّ في مكان. واللَّقْلاق واللَّقْلَقة: شدة الصوت في حركة واضطراب. والقَلْقَلة: شدة اضطراب الشيء، وهو يَتَقَلْقَلُ ويَتَلَقَّلَقُ.

^{3 -} ينبع: مدينة عن يمين رضوى لمن كان منحدرًا من المدينة إلى البحر على ليلة من رضوى، فيها عيون عذاب غزيرة، وواديها يليل، قريبة من طريق الحاجِّ الشامي. معجم البلدان، ج4، ص511.

^{4 -} لقد سلك الشيخ والوفد المرافق له طريق البحر مثل أوَّل مرة، من ميناء ينبع مرورًا بقناة السويس، فالإسكندرية وصولاً إلى تونس.

وَلُو قَالَ بَعضٌ: إِنَّــهُ لاســـمِ رَاهِـــب 189 فَمَن لَهُ مِ أَنَّ اسمَ رَاهِبِهَا بِضَّمَّ فَمَن جَازً عَن كُسر اسمهَا كَمَن كَثْرَى 190 فَاإِنَّ ذُوِي الإسلام عند اقتنَائهًا يُقيمُ ونَ في إزَاء صَـــومَعَة النّــــرَا 191 يَقُولُ ونَ: إنَّ هَ ذه تُ ونُسُ الفَتَ عِي أو اســـتّـمَعُوا طُـــولَ اللَّيـــالي لهَمـــرَا 192 وَذَاكَ مِنَ الرُّهبَانِ ذِكْرٌ فَقِيلً: بُقَـــ عَةٌ تُونسُ السُّمَّارَ فَاللَّيــلُ جيـــدَى 193 َـــرِ(١) زَيْتُونَةً تَزهُو مَكسِيَّةً خَـــوزَرَى وَقِيلَ: رَأُوا فِي مَوضَعِ الجَامِعِ الكَبيـــــ 194 فَــسُمِّي ذَاكَ المــص تُــونُسُ وَادرَى فَقَالُوا لَهَا: زَيتُونَــةٌ تُــونسُ الــوَرَى 195 رَجَامِعُــهُ شَــاعَت إِضَــافْتهُ لَهَــا وَلاَ زَالَ يَعلُو الكُفرَ أَو يَبلُــغُ الـــذُّرَى 196 بطُود السُّخَاء لاَ رَأَى عـــوضٌ خـــيرًا ﴿ يَمَيْنُنَا لَقَد تَرْدَادُ تُرونُسُ بَهجَـةً 197 زمَّامُ الحَيَا وَالسَّدِّينِ فِي رَفْسَعُ مُسَدِّهَبِي وَمَن يَعْتَزي لَــهُ وَلَــو كَـــانَ دَودَرَى 198 مُسديحًا لإبراهيم وَالسدُّهُ عُمُسر(2) وَكَانُ زَمَانِ البِّسينَ وسُسارَ وَزَعفَسرَا 199 بعَيني غَرَالٌ أَو بعَينِ لِحَبتَ رَاكُ تَبَاكَيـــتُ إِذْ وَادَعتُــهُ وَبَكَـــى إِذَا 200 رَصَافَحَني مِن ذَا يَسدَا مَلِسكِ بَسرِع يَرَى البُخلَ ذَنبًا يُتَّقَــى مثــلَ خَــرَى 201 وَقَد قَالَ وَهُــو مُنفــقٌ: أَنَــا مُملــقٌ فَقُلتُ: لَكَ العُذرَى عدَاكَ العُوَيـــشرا 2:2 فَقَد نيلَ منكَ مَا كَفَى وَلَــكَ الوَفَــا حَلِيفَ الصَّفَا فَجُودُكَ الرِّيحُ قَــد دَرَا(١) 203

الجامع الكبير: هو جامع الزيتونة الشهير بتونس إلى اليوم.

^{2 -} إبراهيم بن عمر: علم بتونس الراجع عنا.ي أنه يسجي أو مزابي، وقد نزل القُطب ضيفًا عنده.

^{3 -} لعلك تلاحظ صدق العلاقات وحرارتما في توديع الضيف، حاصة إذا كان من طراز القُطب.

نُجَيمَة دَلُّ لا مُميلِل وَقَهِقَرَا فَمِن شُغلِهَا بِذروةِ (2) البَحـــر سَــــاكِنُّ 204 بِبُونَةُ (١) فِي الحَالاَتِ وَالمَــشي حَيــزُرُا إلى أَن وَصَلْنَا قُصرَ يَحيَ بَن صَـــالِح(٥) 205 يَقُولاَنِ: حِيءَ فيكَ اختَزَلنَـــا الزُّبنتَـــرًا هُمَـــا الأَحـــوَدَان الطُيبَـــان أَرُومَـــةُ 206 فَإِنَّ الكَرَى بِالله فيكَ لَقَوقَرًا وَقَالَ: حَنَانَ الله لاَ تَخِشَى فَاتِشًا 207 فَحِئنَا وَلاَ تُفتــيشَ عَلَــيٌّ وَلاَ عَلَــي حَلِيلِي (5) وَكُلُّ النَّاسِ يُفَـــتَّشُ عَيهَــرَا 208 وَحَتَّى يَتُسوبَ الفَارِظُسَانِ وَضــوطَرَا 209 وَمَــا صَــنَعَ المَعــرُوفَ إلاَّ وَهنُـــهُ أَجَلُّ فَلاَ لاَقَتــهُمَا مِــن صَــبو كَــرَا 210 بنَفسي هُمَا لَكِنَّ عِيسَى بننَ صَالح وَعِيسَى بنَ ذِي حَجٌّ قَد اقتَرَبَا اقتـرًا 211 فَسِيحًا بِهِ الأَعمَــى يَقُــولُ: أَرَى أَرَى فَقَــد سَــعَينَا في ســـترنَا وَاحترَامنَـــا 212 إِلَيْنَا عَلَى الإحسسَانِ حَسيٌّ النُّصيرَى أَقَمنَا وَسرنَا وَالأَنَامُ بِمَنظَرِ 213 بَنَاهَا وَزِيدَ التَّا جَلَّتُهُ العَبْــوتَرَى بقَسَنطينَةً (٥) وَالأَصلُ قَسَنطِينُ وَهُو مَــن

اعتراف العالم بإحسان المضيف إليه، يدل دون شك على الورع والتقى.

^{2 -} في ن(ب): بدوره.

^{3 -} يحي بن صالح: هو والد الشيخ محمد بن صالح بن يجي الثميني تلميذ القطب وأحد أنصاره المخلصين، وقد يكون يحي بن صالح بن عبسى شيخ الشيخ القطب وهو من أعطاه رخصة الإفتاء من مجلس عمي سعيد مع صغر سنه لأنه كان شيخ وادي مزاب.

لقاء مع الحاج سليمان بكاي، مكتبة الاستقامة بني يسحن، 2007/07/17.

أبونة: هو الاسم القديم لمدينة عنابة، وهي مدينة جليلة تطل على البحر الأبيض المتوسط.
 ينظر: كتاب الجزائر، أحمد توفيق المدني، المطبعة العربية بالجزائر، 1350هـ.، ص233.

 ^{5 -} حلیلی: زوجی، یرید حرمه وزوجته.

^{6 -} قسنطينة: هي سيرتًا، من أشهر مدن الشرق الجزائري، حافلة بآثارها الإسلامية وعلمائها المرموقين.

وَقَالَ مَا وُأَصَلُهَا قَلَ مَا وُهَا مَا وُهَا أُو قَطَعَت أُصلَ العدَا بِالحَّبَيكُرَى وَبَتَنَـــــا⁽²⁾ وَأَصــــــلُهُ بَقينَـــــا مَبَاتَنَــــــا فَحُرِّفَ وَأَكَّدَ رَاسمُهَا أَيْمَـا كَـدرَا 216 بحَيب الأمسير الجُند(٥): إنَّ مَبَاتَنَسا مَبَاتٌ بِأَمسِنَا الَّـــذِي اختَـــرَم اختـــرَا 217 وَذَاكَ زَمَانُ فَستح مسصرَ هَتَسَاكَ فِي يَسَارِ الَّذِي يَمضي لبــسكَرَةَ(٩) اقتَــرَا 218 بفَتح وَكُسر البّاء وَاللَّفظُ من كُــرب جَرِيد يَمَامُ فَوقَدهُ وَالْحُسبَيرَا 219 وَفيهَا البَوَابِيرُ انتَهَـت وَعُجَالُهَـا وَلَيسَ لَهَا مِن بَعِدِ ذَلِكَ مُجتَرَى 220 فَعَوَّضَنِي رَبِّنِي كُرِيمُا لَهُ أَبُّ كَرِيمٌ وَأُحِدَادٌ كَرَامٌ لَهَا اندرَى 221 جَوَادٌ تَلاَهُ الجُــبودُ مــن ســـتَّة وَقَــد فَدَتَهُ نُفُوسُ حَاسِدِيهِ عَلَى اعتِرَا 222 إِذَا هَمَّ أُمضَى هَمَّهُ فَيُصِبُ مَا يَسرُونُ العُقُسولَ فَهسيَ فيه بغَسيرَا 223 كَهَودَجه الَّــذي عَلَــي بَغلــه رَسَــا كَقَبْضَة حِصٌّ أحكمَت فُوقَ قُنصَرَى(٥) 224 فَزُوجي فيه مِثلُهَا فِي أُرِيكَة فَلَم تَخشَ وَقصًا⁽⁶⁾ أَو سُقُوطًا بزَيغَـــرَى 225 إلى أن وَصَلْنَا بَلْـدَةَ الـشِّيخ قَاســم وَأَشْسِيَاعِهِ فِي السَّدِّينِ فِي لَيلَــةِ البَــرَا 226 هُنَاكَ تَلَقَّانَا بِوَجِهِ مُقَاسَمُ يُنَوِّرُ بِالتَّقْوَى السَّدُّجَى وَالغَمَيسَدَرَا 227

ينظر: نفسه، ص231 وما بعدها.

ا - فالمة: مدينة ابتناها البربر والفينيقيون، شهيرة بحمَّاتما المعدنية، ينظر: نفسه، ص230.

^{2 -} باتنة: اسمها القديم راس العيون، وفي سنة 1849 صارت رسميا باتنة. ينظر: نفسه، ص195.

^{3 -} حيب الأمير: مدينة قريبة من بسكرة.

^{4 -} بسكرة: مدينة عتيقة، افتتحها عُقبة بن نافع الفهري واستشهد قريما. ينظر: نفسه، ص195.

^{5 -} شبه مظهر الهودج على البغل، كقبضة جص وهي مادة للطلاء صلبة، أحكمت فوقه بشدة.

^{6 -} وقَصَ عُنْقُهُ: كَسَرها، يريد: أن زوجه لم تخش السقوط من بغلها فينكسر عنقها وتموت..

فَمَا لَبِتتُ أَن شَـاهَدتُ دَارَ يُوسُــفَ جَزَى الله عِيسَى ذَا الكِـرَامِ وَهــوَدَج 229 230 غيني وَاعتِزَارًا جَامِعُا وَكُرَامَةً أُولَئِكَ أُحبَابِي نَاوا فَأَصِيدهُم فَوَاهُا وَلَكِن تَاسَتُرَتِ السِيَّمَا تمت في 232 بيتًا.

بنَ عِيسَى بنَ صَالِحِ(١) بِيَسحَنَ ذَا احترَى وَبَغْلِ وَأَبْقُسَى فِسِي وَلاَيسِدِه(²⁾ كُسِرًا وَسِترًا وَحِفظًا لَيسَ يَاسَـــى وَلاَ سَـــرُا بِأَسْرَاكِ أَحسلام فَبِاليَقظَةِ الْخُسرًا فَأَطْمَاعُنَـــا فِي اللهِ إِذْ نُــــورُهُ وَرَى

.∞. ∈

ا - يوسف بن عيسى بن صالح: الأرجح أنه من آل أطفيش. نفس اللقاء مع الحاج سليمان بكاي.

^{2 -} يريد: في أولاده وذريته.

الخاتمة:

لقد أولى السلف _رحمهم الله_ لتدوين الرحلات عناية كبيرة، فصنفوا لها ودونوا دقائقها، ومنهم من بدل جهدًا لا يستهان به فنظم رحلته شعرًا حتى تنال مكالها في عقول وقلوب السامعين، وحاول تسجيل تفاصيل الأحداث بكثير من التحري والصدق في عرض الوقائع، وتفقد أوضاع البلاد الإسلامية، تعبيرًا عن تواصل المسلمين مع بعضهم البعض، حتى وإن تباعدت الأمصار وطالت المسافات، كما حرص معظمهم على إبقاء أواصر التواصل قائمة مع كل من تعرف عليهم في رحلته، فحدثت بذلك بينهم المراسلات الأدبية المتنوعة وتبادل الكتب وغيرها.

وقد سجل لنا التاريخ بعض العلاقات التي أثمرت وخلقت أجواء مفعمة بالنشاط ووطدت العلاقات بين العلماء فلم يكتفوا بالتواصل بينهم فقط بل نقلوا ذلك إلى طلاهم ومورديهم، وفتحوا محالات جديدة في صيد العلوم بإنشائهم ما يُعرف بــ"البعثات العلمية"، فقامت بعض الأنظمة بإشارة من علمائها بفتح معاهد تقوم برعاية شؤون الطلبة الوافدين إليهم للانتهال من معين علمائهم، ومن تلك البلدان التي أقام كها الطلبة الجزائريون على سبيل المشال: مصر حيث جامع الأزهر العامر، وتونس الخضراء حيث جامع الزيتونة، والحجاز حيث الحرم المكى والمدني.

لقد أثمرت جهود الكثير من العلماء المصلحين المحددين على مر السنين خيرات جمَّة على بلدالهم والبلاد الإسلامية في شرقها وغربها، كما عرف العديد من الدعاة كيف ينهضون بشباب أمتهم نحو المعالي، فصنعوا منهم دعاة بدورهم محددير ومصلحين.

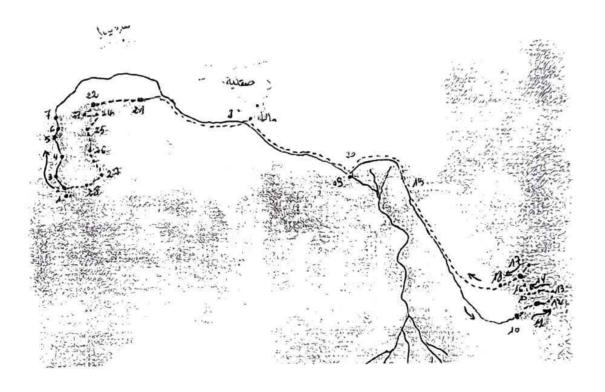
من هؤلاء قطب الأئمة الشيخ امحمد بن يوسف عيسى، أطفيَّش أحــد أشهر علماء إباضية المغرب الإسلامي في العصور الحديثة، وهو صاحب التآليف العديدة في مختلف الفنون النقلية والعقلية، وصاحب مدرسة خرَّجت فطاحــل المصلحين والدعاة على مر عقود من الزمن.

لقد عرف هذا العالم الجليل كيف يجمع الطلبة إليه من مختلف الأقطار الإسلامية، من ليبيا وتونس ومصر والحجاز، فخرج منهم دعاة مجددين، صنعوا صفحات خالدة من أمجاد أوطاهم أمثال العالم المجاهد سليمان باشا الباروني الليبي عضو مجلس المبعوثان بالأستانة وصاحب مجلة الأسد الإسلامي بمصر، وكذا الشيخ أبو إسحاق إبراهيم أطفيَّش الجزائري المقيم بمصر، شيخ المحققين ومؤسس مجلة المنهاج بمصر، ممثل قضية عُمان في هيئة الأمم المتحدة.. وغيرهم الكثير ممن جاء ذكره في أثناء حديثي عن تلاميذ القطب في التقديم،.

أتمنى أيها القارئ الكريم أنك قد عثرت على بعض ما يفيدك في هـذا البحث المتواضع، كما أرجوا أني لم آخذ من وقتك الكثير في قراءته، إلا أنني لا أجد ما أختم به القول هنا، لهذا لا أريد أن أطيل عليك كثيرًا عزيزي القـارئ بتكرار ما سبق من ذكر عبر وآثار رحلة القُطب الحجازية.

في الأخير أسأل الله أن يتقبل مني بعض الصالحات ويعفو عن الكثير من السيئات، ويجعل هذا العمل في ميزان الحسنات، ويرفع بــه لعلمــاء الإســـلام الدرجات، ويرحم العالم الجليل قُطب الأئمة الشيخ أطفيَّش وجميع تلاميذه ممن خدموا الدين والوطن.

(ممالاحق



الشكل (_____): يمثل المسلك الذي اتخذه القُطب في رحلته قاصدًا المشرق. الشكل (_____): يمثل مسلكه في أداء مناسك الحج والعمرة. الشكل (_____): يمثل مسلكه في رحلة العودة إلى وطنه.

برحلة القُطب _____

- * الشكل (_____): مسلك القُطب قاصدًا المشرق.
 - وادي مزاب (غرداية).
 - 2. بريان.
 - 3. الأغواط.
 - 4. الجلفة.
 - 5. المدية.
 - 6. البليدة.
 - 7. جزائر بني مزغنة (العاصمة).
 - 8. مالطة.
 - 9. الإسكندرية.
 - 10. جدة (الميناء).
 - 11. مكة.
- * الشكل (-.-.-.): مسلكه في أداء مناسك الحجّ.
 - 10. جدة. 15. جُعرانة.
 - 11. مكة. 16. عسفان.
 - 12. عرفات. 17. طيبة (يثرب).
 - 13. مزدلفة. 18. ينبع (الميناء).
 - 14. مني.

* الشكل(- - - - -): مسلك القُطب عائداً إلى وطنه.

17. طيبة (يثرب).

18. ينبع (الميناء).

19. قناة السويس.

20. الإسكندرية (الميناء).

21. تونس.

22. بونة (عنابة).

23. قسنطينة.

24. قالمة (قالمة).

. 25. باتنة.

26. بسكرة.

27. توڤرت.

28. القرارة.

2. بريان.

1. وادي مزاب

الفصيرة العجازيية La centur _ افط الروس ومانس سوي الحجم ان الحج فدحان ان يرى اروالزيارة للنبي عليبالصلاة والسلام زه

الورقة الأولى وفيها مطلع القصيدة الحجازية للقُطب وهي بخط الشيخ حاج يوسف بن عمر عبد الرحمن اليسجني. 17/

وريان هواسم كاورها وفد افيه اليم البيرتي ونبتري وفالن تشامعنالا برفدارتوى بومه ومعهوم وتركيبه اجترى ومن بعدها الاعوال اغواله من وشرف وفدما كان مزاهلها الفرى تسمى لان ارض بعدما سمل وبعنى علا والله مهما يسابرا وبيماأتان اهلها يسالونني عن الفعر أمن الكتاب له اصطرا عِقَلَة الهم : من فول طن وقعلم وفولكم من النساء بم ازدري عِماعِ النساء ركعة لمخافة لذي حضرا وسفرنسك وكالشرا ومن فال منها والوفوي على الملا لا والبدء عند لا بان خمتم المك او الخوف كانمزم راعاة غالب زمان نزولها على سيد الوري وَوِن بعدها الْتِلْهَا دِخلنا وسيت لان ذويها الفله ع رفة الفرل ولكنها الدلعاء ذاالوفد ادسكن فروالعطب بيما بالتملك والكرا سخيي حول للاذي كيعما طرل ابواحدين عالم جيد النسب

> ورقة من بداية القصيدة الحجازية للقُطب وهي بخط نفس الناسخ.

وزوجي ويم مثلها إربك من علم تنش وفها اوسفوها بزيغوى المان وطالبارة المشيخفاسم واشياعه عالم المهاد المبرا هناك تلفانا بوجه مفسم ينور بالتفوى الدجا والغيد رل وماك تلفانا بوجه مفسم ينور بالتفوى الدجا والغيد رل ومالبت ان شاهرت داريوسه المستى بنهائج بيسمي دااحترا جزى الله عيس داالكرام وهوج وبغل وابفي عولاد را غنى واعتزازا جامعا وكرامة وستراو حبطا اليسياشي ولاد را فنى واعتزازا جامعا وكرامة وستراو حبطا اليسياشي ولاد را وليكذ أضابي نأ وا واحيدهم بأطراك ا ملام وباليفائة الخرا فواها ولكذ أن تسترت السما و الماعناع الله اذ نور لا حرى

الورقة الأخيرة من حجازية القُطب.

1

هجزما مسائط الرؤوس ومأ سرى سوى العج أن العج ندحان أن يرى وغيراعتمار والزيبارة للنبسي عليه السالاة والسلام زهاالترى فلله حدر حدر مان لذي البع<u>نــــــ</u> وحد فقير للغنى عن السورى خرجنا بمندوة الحيس عثل مبا فرين في خلاء عن المسرا في خلاء عن المسرا ونيسنا نتى الفسيان اشجع ماري وامهد قهم حبا وأيفظ من سرى واتنبهم ذعنا واطولهم يسسد ومجرى ابيه ني شمالله جـــرى الاأنه ابن السيد المنتخي عسر تعبدل مرتين للحنب مصدرا نیالینه نی محبتی کل رحل إلى مكة الغراء مأنحة العترى كسائرا هل العطف جلهم ذ و و سخاء ورفق بالذي بـرا ومنــرا وفيهم بنياة الزيارة والرويع. ونطق سواء لا فليل ولا هـرا وتصحيح صوم والصلاة مع الاسأ م في لجع الأوقات والحج ان حوا

ورقة من بداية القصيدة الحجازية للقُطب أطفيَّش وهي بخط الشيخ إبراهيم بن يحي القُرادي.

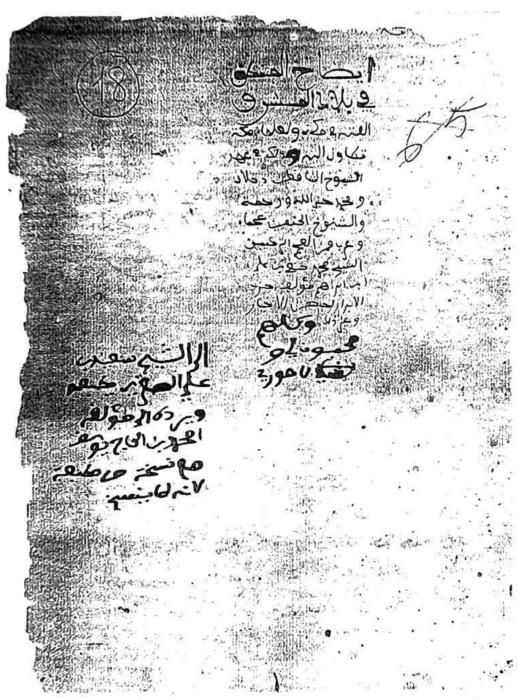
* الماح عرب حموالعطنا ہے

20

وما صنيع المعروف الا وهبل احل فلالا تختها من صبو ك بنفسى هما لكن عسى نن صالح وعيسى بن ذي جح تد المنربا الفلرا ففد سعيا في سترنا واحت رامنا فسلحامه الاعم لغول: ارى ارى أ خنسا و سرنا والانام بمنتشير السناعلى الاحسان حتى النصيرى بفسنطينة والاصل تسطني هومي ساها رزيد التاجلله العبوترى وفالمة وأصلها تلَّ سَارٌ هَا ار نطعت اصل العد بالحبيكرى وبتنا واصله يفننا مبانت فحرّون واكد راسمها ايما كدرا بجيب الامير الحبنه ان مباسّ مبات با مسنا الذي اخلوم اخلوا و داكر زمان متح مصرهاك من يسيارالذي عضي لبسكرة اقترا بنتح وكسراليا، واللغظ من كرب جريد عام فوفه والحسرا وفيصا البوابيرا نتحت وعجالها مرلسی لها من بعد دیک میشری

> ورقة من نهاية القصيدة الحجازية للقُطب أطفيَّش وهي بخط نفس الناسخ أي الشيخ القُرادي.

برحلة القطب



الورقة الأولى من كتاب "إيضاح المتطق في بلاد المشرق" للقطب أطفيَّش بخطه موجود بمكتبة الاستقامة ببني يسجن، الخزانة1، رقم 18.

(الفهايريس

96	- فهرس الموضوعات
98	- فهرس القبائل
118	- فهرس الأعلام
124	- فهرس الأماكن
129	- فهرس الاقتباسات
130	- فهرس المصادس والمراجع
133	- فهرس المقاملات

e a series was a series of the series of the

فهرس الموضوعات

4	– مدخل
6	– التقديم
7	– طريقتي في البحث
9	- النسخ المعتمدة في التحقيق
13	– الرموز المستعملة ودلالاتما الاصطلاحية
14	- نظرة على واقع العالم الإسلامي خلال ق19م
15	- مزاب خلال نفس الفترة
17	- جهود الحركات الإصلاحية بمزاب
22	– القُطب أطفيَّش نسبه ومولده
23	– نشأته ووفاته
26	– نبوغه
26	– وفاته
27	– معهده
29	– منهجه في التدريس
30	– مكانته العلمية
31	– مؤلفاته
34	- أخلاقه وجهاده التربوي

37	- حهاده الإصلاحي
38	- محاربته للاستعمار الفرنسي
39	 رحلاته وأسفاره
40	- رحلاته الحجازية
47	– ظره ِف الرحلة
57	- فوائد الرحلة
61	- ، ـ نسيدة الحجازية
83	- الحاتمة
85	- المازحق
86	 خريطة تقريبية تبين رحلة القُطب الحجازية
87	 جداول تفصيلية لرحلة القُطب الحجازية
89	- نسخ مصورة من المخطوطات المعتمدة
96	- فهرس الموضوعات
98	- فهرس القبائل
118	- فهرس الأعلام
124	- فهرس الأماكن
129	- فهرس الاقتباسات
130	- فهرس المصادر
131	- فهرس المراجع
	- فه رس اللقاءات
133	- فهرش اللقاءات

برحلة القُطب

فهرس القبائل (أ)

- الإباضية: 7، 17، 30، 42، 45، 58، 73، 74.

- الأعيان: 15.

- الأشعرية (الأشاعرة): 42، 55، 73، 75.

- الأوس والخزرج: 78.

- آل بامحد: 22.

- آل يدر: 23.

- آل سعود: 44.

- أولاد نايل: 52، 65.

- أولاد بلحرش: 52، 66.

- أولاد بن لحسن: 52، 66.

- اليهود: 53، 67.

(ب)

- بني مزاب: 52، 53، 55.

- بنو ثقيف: 72.

- بني عدي: 22.

(ع، غ)

- العثمانيون (الأتراك): 14، 16، 44، 45.

- العزابة: 15، 19، 27، 38.

مرحلة القُطب

99

الفرنسيون (الاستعمار): 8، 14، 16، 30، 37، 38، 39، 53، 56، 58.

(ك)، (هـ)

- الكراغلة: 13.

(م)، (ن)، (ل)

- المالكية: 40، 42.

(ح)، (ص)، (ش)

- الحفصيون: 22.

- الصفرية: 55، 75.

- الشافعية: 40، 43، 44.

رحلة القُطب _______ 100

<u>فهرس الأعلام</u> را)

- آدم ن: 71.

- القُطب أطفيُّش: صاحب الرحلة، ورد ذكره في معظم صفحات الكتاب.

- ابن هشام: 7هـ، 26.

- ابن الحاجب: 43.

- أحمد عُرابي: 14.

- أحمد (الإمام): 34.

- أحمد بن حمو كروم: 10.

- أحمد الغازي (السلطان): 41.

- أحمد بن حمزة الرفاعي: 43، 44، 46.

- أحمد السمهودي: 44.

- أحمد بن الحاج إبراهيم حميد أو جانة: 38.

- أبو مهدي عيسى المليكي: 16.

- إبراهيم بن يحي الڤرادي: 10.

- إبراهيم بن بحمان الثميني: 18.

- إبراهيم بن عيسى أبو اليقظان: 22، 25، 27، 35.

- إبراهيم بن يوسف (شقيق القُطب): 24، 25.

- إبراهيم أطفيَّش الجزائري (أبو إسحاق): 27.

- إبراهيم بن بنوح متياز: 28.

سرحلة القُطب __________________

- إبراهيم بن عمر (تاجر بتونس): 56، 79.

(ب₎

- باعبد الرحمان الكرئي: 16.

- بابه بن امحمد الغرداوي: 18.

- بابكر بن الحاج مسعود: 27.

- باحمد بن صالح سماوي: 52، 65.

- بُرغش (سلطان زنجبار): 30.

مرحلة القُطب

(さってっさ)

- جمال الدين الأفغاني: 14.

- جميل بن خميس السعدي: 30.

حاج سعید یوسف: 9هـ، 15هـ.

- حاج سعيد باحمد: 9هـ.

- الشيخ حمو والحاج اليسجني: 18.

- الشيخ حمو بن باحمد بكلي: 49.

- الحاج يوسف (والد القُطب): 23.

- الحاج الناصر بن إبراهيم الداغور: 28.

- الحاج عمر بن يحي القراري (نور القلب): 28.

- الحجاج بن يوسف الثقفي: 72.

- حمزة الرِّفاعي: 43، 44.

- حمزة τ: 77.

(ご, ご)

- الترميذي: 34.

(د، ذ)

الدؤلي أبو الأسود: 71، 72.

- دولاتور (الجنرال الفرنسي): 38.

- دحلان: 40، 42، 55، 74.

(ر، ز)

- الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم): 32، 34، 43، 44، 55، 62، 72.

برحلة القُطب

- الربيع بن حبيب ז: 32.
 - رقية Tا: 65.
- رحمة الله الهندي: 40، 55، 74
 - زياد بن الأصفر: 55، 76.

(ع، غ)

- العباس T: 77.
- عبد العزيز الثميني (ضياء الدين): 7هـ، 18، 19، 20، 21، 25، 30، 56.
 - الشيخ عمي سعيد الجربي: 16.
 - عبد الله بن عباس T: 34، 69.
 - عبد الله بن حميد السالمي: 22، 37.
 - عبد الله أفندي (قاضى القضاة): 41.
 - عبد المطلب (عم الرسول p): 73.
 - عبد الحميد الثاني (السلطان): 28.
 - عمرو رمضان التلاُّتي أبو حفص: 17.
 - عمر بن يوسف عبد الرحمان: 9، 10.
 - عمر بن حمو بكلي: 11هـ، 28، 48، 62.
 - عمر بن الخطاب (الفاروق) T: 22، 71، 77.
 - عثمان بن عفان 7: 65.
 - عمر بن سليمان نوح: 24.
 - عائشة نوح (زوجة القُطب): 26.
 - عيسى بن صالح الفارسي: 37.

- عيسى بن صالح (عشو): 49. 56، 81.

- عيسى بن الحاج: 56، 81.

- على بن أبي طالب T: 74.

(ص، ض)

- الصديق أبو بكر T: 77.

- صالح بن عمر لعلي: 27.

- صالح بن محمد بن سليمان: 33.

- صالح بن يحي بن سليمان آل الشيخ: 28.

- صالح بن الحاج محمد الداوي: 28.

(ف، ق)

- فرعون: 70.

- القلصادي: 34.

قسطنطين: 81.

مرحلة القُطب _______

(س، ش)

- السنوسي (صاحب كتاب السنوسية في عقائد المالكية): 42.
 - السعد التفتاراني: 42.
 - سليمان بكاي (المؤرخ): 11، 25.
 - سليمان بن عيسى آل الشيخ: 24.
 - سليمان باشا الباروني الليبي: 27.
 - سعيد بن يوسف وينتن: 24.
 - سعيد بن تعاريت الجربي: 27.
 - سعيد بن على الصقري (سلطان زنجبار): 41.
 - الشافعي (الإمام): 75.

(م)، (ن)، (ك)

- مالك بن أنس: 73.
- مامة ستِّي (والدة القُطب): 23.
- محمد على دبوز (المؤرخ): 23، 36.
 - د. محمد عبد السلام هارون: 12.
- موسى ابن الشيخ عمى يحى الأفضلي: 18.
- محمد بن أبي القاسم المصعبي (حمو والحاج): 44، 33، 67.
 - محمد عيسى ازبار: 27.
 - محمد عبده: 14.
 - محمد بن إبراهيم الكندي العُماني: 30.
 - محمد بن صالح بن يحي الثميني: 28، 19.

مرحلة القُطب

- محمد حسبي الله: 40، 42، 55.
 - محمد حقى: 40، 41، 42.
 - محمد بالي المدني الحنفي: 45.
- مريامة فرطاس (زوجة القُطب): 48، 80، 82.
 - د. مصطفى وينتن: 14هـ.

(هـ)، (ي)

- هامان: 74.
- يدر الحاج أحمد (قاضى معسكر): 43.
 - يحي بن إبراهيم بن امحمد: 33.
- يحي بن عيسى بن إبراهيم بن يحي: 33.
 - يحي بن صالح باعمارة: 28.
 - يحي بن صالح الثميني: 56، 80.
- يحيى بن صالح الأفضلي أبو زكرياء: 7هـ، 17، 19، 20.
 - يحي بكوش: 31.
 - يوسف بن عدون أبو يعقوب: 18.
 - يوسف بن عيسى بن صالح: 57، 82.
 - يوسف بن امحمد المصعبي "نزيل جربة": 31.
 - يوسف بن إبراهيم الوارجلاني أبو يعقوب: 5، 19.

مرحلة القُطب

<u>فهرس الأماكن</u> (أ)

- أوربا: 14، 39، 53.

- الأزهر (الجامع): 17، 42، 57.

- الأغواط: 51، 56، 64.

- الأكاديمية الفرنسية: 30.

- الإسكندرية: 54، 68.

- إسبانيا: 54.

- اسطنبول: 41.

(ب)

- بني يسجن: 9، 10، 17، 19، 22، 23، 27، 36، 49، 50، 56، 57.

- البحر الأبيض المتوسط: 54، 69.

- بحر القُلزم (البحر الأحمر): 54، 55، 70.

- باب الجيدي: 45.

- بسكرة: 56، 81.

- باتنة: 56، 81.

- البليدة: 53، 67.

- بنورة: 27.

- بريان: 39، 49، 50، 51، 56، 64،

- البيت الحرام: 45، 50، 51، 61، 65، 66.

108.

مرحلة القُطب

- بونة (عنابة): 56، 80.

(ت)

- تحنينت (العطف): 52، 63، 65.

- تونس: 46، 47، 49، 63¹.

- تركيا: 30.

مرجلة القُطب

(ج)

الجزائر: 8، 14، 15، 22، 30، 44، 44، 53، 67.

- الجلفة: 51، 52، 53، 56، 64، 64.

- جربة: 17، 20، 27.

- الجريد (الشط): 56، 81.

- جده (الميناء): 54، 55، 70.

- جبل طارق: 54، 67.

- جعرانة: 55، 74.

- الْجَامِع الْكبير (جامع الزيتونة): 55، 57، 79.

- جيب الأمير: 56، 81.

(さ つ)

- الحجر الأسود: 54، 70، 72.

- الحجاز: 5، 39، 41، 43، 44، 54، 57، 59.

(د، ذ)

- دار التالاميذ النسجنيين: 24.

- دار إروان (العطف): 10.

(ر، ز)

- زنجبار: 30، 58.

(ع، غ)

- غرداية: 22، 23.

رحلة القُطِ ______

- عُمان (السلطنة): 20، 22، 25، 27، 28، 30، 42.

- عسفان: 55، 75.

- عرفات: 74.

- عيون بدر: 55، 76.

(ص، ض)

- صفرى: 53، 82.

- الصفا: 81.

(ط، ظ)

- الطائف: 55، 76.

(س، ش)

- سردينيا: 54، 69هـ.

(ف، ق)

- قسنطينة: 56، 81.

- القسطنطينية: 39.

– القرارة: 39.

- قناة السويس: 54، 55، 69.

- فالمة: 56، 81.

(6)

- وارجلان: 18، 19، 39، 56.

- وادي ريغ: 18.

- وكالة الجاموس: 17، 42، 58.

سرحلة القُطب ______

- وهران: 43.

- وادي حنين: 55، 76.

(ن)

- نفوسة (ليبيا): 27، 38، 39، 42.

سرحلة القطب

(9)

- مالطة: 68.
- المشرق: 5، 35، 59.
- المغرب: 5، 22، 27، 59.
- مزاب: 15، 16، 17، 18، 19، 27، 29، 42، 45، 47، 49، 51، 56، 56، 58.
 - مصر: 17، 25، 39، 57، 38، 59.
 - المدينة المنورة (يترب): 43، 44، 45، 55، 77، 78.
 - المدية: 53، 66.
 - المسجد النبوي: 45، 46.
 - المسجد الحرام: 42، 54، 55.
 - مسجد ابن طولون (مصر): 42، 56.
 - مقام إبراهيم 0: 71.
 - مكة: 40، 41، 54، 55، 62، 60، 70.
 - مكتبة الاستقامة: 19، 25هـ.
 - مكتبة القطب: 37، 58.
 - مكتبة مؤسسة الشيخ عمي سعيد: 20هـ.
 - مُعسكر (عمالة وهران): 43.
 - منى: 74.

(ي)

- ينبع: 55، 78.
 - يثرب: 53.

فهرس الاقتباسات القرآنية

الصفحة	الآية
29	1- [فأقم وجهك للدين حنيفًا فطرة الله التي فطر الناس] الروم، 30.
35	2- [يأيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته] آل عمران، 102.
35	3- [والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض] التوبة، 71.
46	4- [لله ما في السموات والأرض] البقرة، 12.
53، 66	5- [والشمس تحري لمستقر لها] ياسين، 38.
64	6- [وإذا ضربتم.في الأرض فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة]
	النساء، 101.

فهرس الأحاديث النبوية الشريفة

الصفحة	الآية
34	1- [احفظ الله يحفظك] أخرجه أحمد والترمذي
36	 2- [رسم المداد في ثوب أحدكم إذا كان يكتب به علمًا كالدم في سبيل الله] أبو عبيدة عن جابر بن زيد.
66	3- [حزوا الشوارب وأعفوا عن اللحي] مسند أحمد.
69	4- [لا تدخل الملائكة بيتًا فيه كلب ولا صورة تماثيل] البخاري.

سرحلة القُطب ______

فهرس المصمادن

- "القصيدة الحجازية"، الشيخ امحمد بن عيسى أطفيش، منها نسخ مخطوطة مصورة بحوزة الباحث.
- "مختصر المناسك ومهذب المسالك". الشبخ إراهيم بن بحمان الثمني، مخ،
 مكتبة القُطب بني يسجن.
 - 3. "ملحق السير"، إبراهيم بن عيسى أبو اليقظان، مخ، كله.
- 4. "السلاسل الذهبية"، إبراهيم حفار، مخ، كاه، مكتبة القُطب بني يسجن.
- "إيضاح المنطق في بلاد المشرق"، القُطب امحمد بن يوسف أطفيتش، مخ، كله، مكتبة الاستقامة، بني يسجن.
 - 6. "الذخر الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى"، القُطب أطفيَّش، طح، د.ت.
 - 7. "إذ لم تعرف الإباضية"، امحمد بن يوسف أطفيش، (طح)، د.ت.
 - 8. "كتاب تعليم الرسم"، امحمد بن يوسف أطفيش، (طح)، د.ت.
- و. "رسالة من الشيخ أجمد بن حمزة الرّفاعي"، إلى يدر الحاج أحمد قاضي الجماعة الإباضية بمُعسكر، 3 صفحات، كلها.
 - 10. "زمام شجرة نسب عشيرة آل الحُجاج بالعطف"، مخطوط مصور، كله.
 - 11. "محاضرة بمناسبة مهرجان القُطب"، إبراهيم سليمان بابزيز، ألقيت بالمدرسة الجابرية ببني يسجن، الخميس 18 ذو القعدة 1401هـ الموافق لـ 17 سبتمبر 1981م.

فهرس المسراجع

- "ديوان الشيخ إبراهيم بن بحمان المُصعبي"، دراسة وتحقيق، سبتمبر 2005، جامعة الجزائر، كلية الآداب، إشراف: د.محمد بن قاسم ناصر بوحجام.
 - 2. "معجم أعلام الإباضية"، مجموعة من الباحثين، نشر جمعية التراث، القرارة الجزائر، المطبعة العربية، ط1، 1999، 4ج
 - 3. "معجم البلدان"، ياقوت الحموي، دار إحياء التراث، 1995، 4ج.
 - "تحقيق النصوص ونشرها"، محمد عبد السلام هارون، مكتبة السنة، مصر. ط5، 1995.
 - 5. "المنجد في اللغة والأعلام"، دار المشرق. بيروت، لبنان ط28. 1986.
 - 6. "لسان العرب"، ابن منظور محمد بن مكرم، دار صادر، بيروت 1992.
- " تهذيب اللغة "، أبو منصور محمد بن أحمد الأزهري. الدار المصرية للتأليف والترجمة والنشر، 1968.
- 8. "الإباضية في موكب التاريخ"، على يجيى معمر، الحلقة الرابعة، مطبعة الدعوة الإسلامية مصر، ط1، 1979.
 - 9. "الأعلام"، خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين بيروت، ط11، 1995.
 - 10. "طبقات المشائخ بالمغرب"، أبو العباس أحمد بن سعيد الدرجيني، تح إبراهيم طلاّي، مطبعة البعث (قسنطينة)، ط1، 1970.
 - 11. "حياة الشيخ عبد الرحمن الحاج عمر بن يوسف وجهاده في سبيل العلم والتعليم"، بقلم حاج سعيد باحمد، بحث مرقون، 2001.

12. "تاريخ بني مزاب" دراسة اجتماعية واقتصادية وسياسية، يوسف بن بكير حاج سعيد ، المطبعة العربية غرداية، ط1، 1991.

- 13. "آراء الشيخ امحمد بن يوسف أطفيش العقدية"، مصطفى وينتن، نشر جمعية التراث القرارة، المطبعة العربية غرداية، ط1، 1998.
- معجم أعلام الإباضية، قسم المشرق، تأليف د. محمد صالح ناصر، والأستاذ سلطان بن مبارك الشيباني، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 2006.
 - 15. نحضة الجزائر الحديثة، محمد على دبوز، المطبعة التعاونية، ط1، 1965.
- 16. دور المزابين في تاريخ الجزائر قديمًا وحديثًا، حمو عيسى النوري، طبع دار البعث قسنطينة، ط2، 2000.
- 17. تيسير التفسير، القُطب أطفيَّش، تح إبراهيم طلاي، المطبعة العربية غرداية، ط1، 2002.
- 18. موسوعة الأديان والمذاهب، الوكيل عبد الرزاق محمد أسود، الدار العربية للموسوعات، بيروت، ط2، 2000، 4 أجزاء.

فهرس المقابلات

- لقاء مع الأستاذ أحمد بن حمو كروم، بمكتبه بدار إروان بالعطف، بتاريخ:.
 الثلاثاء 25 جمادى الثانية 1428هـ الموافق لـ 10 جويلية 2007.
 - 2. لقاء مع الأستاذ المحامي سماوي عمر بن عيسى بمكتبه بغرداية بتاريخ:
 - الأحد: 01 رجب الأصم 1428هــ الموافق لــ 15 حويلية 2007.
 - 3. لقاء مع الحافظ الحاج سليمان بكاي، قيم مكتبة الاستقامة ببني يسجن،
 - الثلاثاء: 03 رجب الأصم 1428هــ الموافق لــ 17 جويلية 2007.

أطفيش، امحمد بن يوسف بن عيسى اطفيش رحلة القطب الشيخ امحمد بن يوسف بن عيسى اطفيش الشهير بـ''قطب الأنمة'' ط1، القاهرة: دار الآفاق العربية 2017 117 ص، 24 سم

1- الرحلات في الادب العربي.
 2- العالم – وصف ورحلات.

أ. حاج أمحمد، يحي بن بهون (دراسة وتحقيق).
 ب. العنوان

تدمك: 2 - 396 - 344 - 977 - 978 رقم الإيداع: 25749/ 2016 الطبعة الأولى 1438هـ/ 2017م

جميع الحقوق محفوظة لدار الآفاق العربية نشر – توزيع – طباعة 55 شارع محمود طلعت من ش الطيران مدينة نصر – القاهرة

تليفاكس: 22610164-00202

تليفون: 22617339 - 00202

Email: dar.alafk@yahoo. Com Email: selim.selim10@yahoo.com





هذا الكتاب

إن من أهم ما يمكن التعليق علية والوقوف عندة من الفوائد العديدة لرحلة القطب هو لقاءه بالعلماء الأعلام وتدريسه الناس بالحرم المكى والمدنى، والتفاف الطلبة على اختلاف مشاربهم من حوله، وذلك من أجل اقتناص الفوائد العلمية المتنوعة ولم يكن القطب في منهجه متعصباً لفكرة ما أو اتجاه مذهبى معين بل كان متفتعا على الجميع يسمع كل الآراء ويهتم بشؤون المسلمين في كامل البلاد الإسلامية، وأكثر من ذلك فقد انبرى مهاجماً الاستعمار فاضحا لكل سياساته ودسائسه في استعباد الشعوب، ومبضرًا في ذلك المسلمين في مختلف الأقطار التي زارها أو راسل علماءها.

وقد سجل لنا التاريخ بعض العلاقات التى اثمرت وخلقت اجواء مفعمة بالنشاط ووطدت العلاقات بين العلماء فلم يكتفوا بالتواصل بينهم فقط بل نقلوا ذلك إلى طلابهم ومورديهم، وفتحوا مجالات جديدة في صيد العلوم بإنشائهم ما يعرف ب) البعثات العلمية (بين المشرق والمغرب.

إن رحلة القطب الحجازية قد ضربت لنا مثالاً آخر في التواصل بين المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، كما عكست جوانب فاضلة من أخلاق العلماء، ونقلت لنا صوراً حية عن تاريخ الإسلام والمسلمين في ثلك الحقبة التاريخية المهمة، وإن كان معظمها مايزال بحاجة إلي المزيد من الدراسة والتحقيق.

يحي بن بهون

